17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ÉTICA (MÁSTER EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA)

CÓDIGO 30001018

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
9AE9850C51C08A778B727DA28715CC5

17-18

ÉTICA (MÁSTER EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA)

CÓDIGO 30001018

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

9AE9850C51C08A778B727DA28715CC5

Nombre de la asignatura	ÉTICA (MÁSTER EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA)
Código	30001018
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

<table>
<tr><td colspan="3">Titulación: Estudios de Nivelación para acceder al Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</td></tr>
<tr><td colspan="3">Órgano responsable: Facultad de Filosofía</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nombre de la Asignatura: Ética</td></tr>
<tr><td colspan="3">Tipo: Módulo de Nivelación</td></tr>
<tr><td colspan="2">Período: primer semestre</td><td>Créditos ECTS: 6</td></tr>
<tr><td colspan="3">Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 150
Horas de Teoría: 35 horas
Horas de prácticas: 25 horas
Horas de Trabajo (personal y en grupo): 70 horas
Otras Actividades: 20 horas</td></tr>
<tr><td colspan="3">Profesora: Amelia Valcárcel Bernaldo de Quirós</td></tr>
<tr><td>Departamento: Filosofía y Filosofía Moral y Política</td><td>Despacho: 2.06</td><td>Horario de tutoría: miércoles (10-14 h.), jueves (10-14 h. y 16-20 h.)</td></tr>
<tr><td>Teléfono: 91 398 6926</td><td>e-mail:
avalcarcel@fsof.uned.es</td><td>Apoyo virtual: sí</td></tr>
<tr><td colspan="3">Objetivos de aprendizaje:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Familiarizarse con los principales paradigmas y cuestiones de la Filosofía Moral.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Prerrequisitos:</td></tr>
</table>

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
9AE9850C51C08A778B727DA28715CC5

Puesto que la asignatura pertenece al módulo de nivelación, los requisitos previos consisten en haber cursado estudios distintos de Filosofía o Humanidades.
Contenido (breve descripción de la asignatura):
Conocer el ámbito de la moralidad y el mapa semántico de los términos asociados, los principales paradigmas de la reflexión ética, sus fronteras con disciplinas próximas y algunos de sus problemas básicos.
Metodología Docente:
La general de una Universidad a Distancia, con especial énfasis en el seguimiento por el curso virtual. Se procurará alguna sesión de videoconferencia IP.
Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): examen
Bibliografía Básica: Gómez, Carlos y Muguerza, Javier, *La aventura de la moralidad. (Paradigmas, fronteras y problemas de la Ética)*, Madrid, Alianza editorial, 2007.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

1. **Requisitos obligatorios:**
Los generales del Máster (consultar la Guía general del Máster).
2. **Requisitos recomendables:**
Ninguno.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	AMELIA VALCARCEL BERNALDO DE QUIROS
Correo Electrónico	avalcarcel@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo de la profesora Dª Amelia Valcárcel

Horario de atención al alumno Miércoles de 10:00 a 14:00 h. Jueves de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 20:00 h.

Medios de contacto

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
9AE9850C51C08A778B727DA28715CC5

Dirección postal: UNED, Edificio de Humanidades, despacho 2.06, Pº Senda del Rey, nº 7, 28040 Madrid.

Teléfono: 91 398 69 26

Correo electrónico: avalcarcel@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer el ámbito de la moralidad y el campo semántico de la ética, los principales paradigmas del pensamiento ético occidental, algunas de las fronteras que la Ética guarda con disciplinas afines o campos cercanos, así como algunos de los principales problemas a que los que se enfrenta la reflexión ética contemporánea.

1. **Conocimientos**
El alumno deberá:
1. Identificar las articulaciones básicas de la Ética.
2. Describir las principales etapas de la reflexión ética.
3. Conocer el sentido de sus conceptos fundamentales.
4. Formular los elementos nucleares que constituyen los conflictos éticos contemporáneos y las principales argumentaciones propuestas para tratar de canalizarlos.

2. **Habilidades y destrezas**
El alumno deberá ser capaz de:
1. Integrar los diversos términos de la moralidad en el campo semántico de la Ética.
2. Interpretar los conceptos de acuerdo con los diversos enfoques de la Filosofía práctica.
3. Programar el posible planteamiento argumentativo de algunos de los principales problemas éticos contemporáneos.
4. Iniciar la posible investigación en el campo de la Filosofía práctica.

3. **Actitudes**
En esta asignatura el alumno deberá adquirir las actitudes de:
1. Distinguir los diversos planos en que hay que leer los textos de la Ética.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
9AE9850C51C08A778B727DA28715CC5

2. Estar dispuesto a integrar esos textos en el desarrollo de conjunto de las diversas orientaciones de la Filosofía Moral.
3. Estar dispuesto a leer los textos tanto desde una perspectiva histórica como "aplicada" a los problemas de nuestra sociedad.
4. Inclinarse a observar los conflictos personales, sociales y culturales de nuestro tiempo desde la perspectiva de los interrogantes éticos.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología será la propia de los cursos virtuales de la UNED, a través de las plataformas digitales que la universidad pone a disposición de los equipos docentes y alumnos, si bien se podrán planificar algunas sesiones presenciales. En el curso se indican los principales textos de análisis que complementan los textos de lectura obligatoria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788484602217
Título:ÉTICA PARA UN MUNDO GLOBAL (1ª)
Autor/es:Valcárcel Y Bernaldo De Quirós, Amelia ;
Editorial:EDICIONES TEMAS DE HOY

Gómez, Carlos y Muguerza, Javier, *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la Ética),* Madrid, Alianza editorial, 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aranguren, J.L. Etica, Revista de Occidente, Madrid,1958.
- Etica y Política, Guadarrama, Madrid, 1963.
- Lo que sabemos de moral, Toro, Madrid, 1967.
Bilbeny, N. Aproximación a la ética, Ariel, 1992.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
9AE9850C51C08A778B727DA28715CC5

Brandt, R. Teoría Etica, Alianza, Madrid, 1982.
Broad, C. Ethics, M. Nijhoff, 1985.
Camps, V. La Imaginación Etica, Barral, Barcelona 1983, Ariel, Barcelona, 1991.
–Virtudes Públicas, Espasa, 1990.
–El malestar de la vida pública, Mondadori, 1996.
Cortina, A. Etica sin moral, Tecnos 1990.Ciudadanos del mundo, Madrid, Alianza, 1997.Ed.
Diez Palabras clave en ética,
Verbo Divino, Estella, 1994.
Douglas, M. Símbolos naturales, Alianza 1978.
- Como piensan las instituciones, Alianza 1996.
Edel, A. El método en la teoría ética, Tecnos, Madrid, 1968.
Etxebeberría, X. Ética básica, Universidad de Deusto, 1995.
Foot, Ph. (comp), Teorías sobre la Etica, FCE, México.
Frankena, W. Etica, UTEHA, México, 1965.
Gauthier, D. La moral por acuerdo, Gedisa, 1994.
Habermas, J. Escritos sobre moralidad y eticidad, Paidós,1991.
Hospers, J. La conducta humana, Tecnos, 1964.
Huntington, S. El choque de civilizaciones, Paidós, 1997.
Kutschera, F. Fundamentos de ética, Madrid, cátedra, 1989.
Mc Intyre, A. Tras la Virtud, Barcelona, Crítica, 1987.
Muguerza, J. Ética, disenso y Derechos Humanos, en Conversación con Ernesto Garzón Valdés, Arges, 1998.
Nohl, H. Introducción a la ética, FCE, 1986.
Ross Poole Moralidad y Modernidad, Herder, 1993.
Singer, P. Ed. Compendio de Etica, Alianza, 1995.
Taylor,Ch. La ética de la autenticidad, Paidós, Barcelona, 1994.
- Fuentes del Yo, Paidós, 1996.
Teichman, J. Etica Social, Cátedra, 1998.
Tugendhat, E. Problemas de la ética, Crítica, 1988.

Valcárcel, A.

Del miedo a la Igualdad: Etica y política, Crítica, Barcelona, 1993.
Ética contra Estética, Crítica, Barcelona, 1998.
Etica para un mundo global, Planeta, Madrid, 2002.

Viano, C. Etica, Labor, 1979.
Walzer, M. Esferas de la Justicia, F C E, 1994.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
9AE9850C51C08A778B727DA28715ICC5

Todas estas obras son útiles o significativas. Incluirlas no implica que cada una deba ser leída, pero conviene al menos conocerlas o conocer que existen. Algunas de ellas, porque llevan cierto tiempo publicadas, sólo se pueden consultar en bibliotecas.

A continuación un breve comentario sobre algunas de ellas y otras que son significativas.

- Aranguren, J. L. L., *Ética*, Madrid, Alianza (varias ediciones). Una introducción general al estudio de la Ética, desde una perspectiva aristotélica y zubiriana, en diálogo con diversas corrientes modernas y contemporáneas en el momento de su redacción. Todavía hoy se leerá, sin duda, con interés y provecho.

- Aranguren, J. L. L., *Propuestas morales*, Madrid, Tecnos, 1.983. Una presentación breve y sugerente de algunos de los principales problemas de la Ética.

- Bilbeny, N., *Aproximación a la Ética*, Barcelona, Ariel, 1992. Un análisis preciso y claro de algunos temas básicos de la Ética.

- Brandt, R..B, *Teoría ética*, trad. de E. Guisán, Madrid, Alianza, 1.982. Manual de introducción a la Ética desde una perspectiva analítica.

- Camps, V.; Guariglia, O.; Salmerón, F. (eds.), *Concepciones de la ética*, Madrid, Trotta, 1.992. Presentación de las principales corrientes, tradicionales y contemporáneas, de la Ética. Vol. 2 de la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía.

- Cortina, A., *Etica mínima. Introducción a la filosofía práctica*, prólogo de J. L. L. Aranguren, Madrid, Tecnos, 1.986. Un conjunto de ensayos en torno a cuatro cuestiones centrales en filosofía práctica: el ámbito de la ética, su fundamentación, y sus relaciones con la religión y con la política.

- Gómez, C. (ed.), *Doce textos fundamentales de la Ética del siglo XX*, Madrid, Alianza. Selección de textos nucleares de la reflexión ética contemporánea precedidos de una amplia introducción.

- Gómez-Heras, J. M0 G0, *Teorías de la moralidad. Introducción a la ética comparada*, Madrid, Síntesis, 2004. Examen de las principales teorías de la moralidad, con una

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
9AE9850C51C08A778B727DA28715ICC5

bibliografía selecta.

- Guariglia, O. (ed.), *Cuestiones morales*, Madrid, Trotta, 1.996. Examen de algunas de las principales cuestiones éticas. Vol. 12 de la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía.

- Rubert de Ventós, X., *Moral*, Barcelona, Laia, 1.986. Obra sugerente en su brevedad, se enfrenta a los conceptos de la moral como autorrealización y autenticidad.

- Savater, F., *Invitación a la ética*, Barcelona, Anagrama, 1.982. Desde una inspiración nietzscheana de fondo, pero con acento propio, se presentan algunos de los principales temas de la Ética.

- Singer, P. (ed.), *Compendio de ética*, trad. de J. Vigil y M. Vigil, Madrid, Alianza, 1.995. Amplio volumen sobre el origen de la Ética y sus principales corrientes y problemas.

Historia de la Ética

- Camps, V. (ed.), *Historia de la ética*, 3 vols., Barcelona, Crítica, 1.988ss. Pormenorizada presentación a cargo de especialistas españoles.

- MacIntyre, A., *Historia de la ética*, B. Aires, Paidós, 1.970. (Hay eds. posteriores). Valiosa en su brevedad.

Diccionarios

Höffe, O., *Diccionario de ética*, Crítica, 1994.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso virtual

La participación en el curso virtual servirá de apoyo a los alumnos para el desarrollo del curso y el cumplimiento de sus objetivos.

Videoconferencia:

Se podrá organizar alguna videoconferencia IP en la medida de las posibilidades del

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
9AE9850C51C08A778B727DA28715ICC5

curso.

Otros

Los alumnos disponen de diversos programas de radio y TV UNED en los que se abordan algunos problemas básicos de esta asignatura.

Competencias

Esta asignatura está pensada para que los alumnos con formación académica no filosófica puedan incorporarse a los estudios del Máster sin dificultad. En consecuencia, habrán desarrollado las siguientes competencias:

•Comprender un texto filosófico de contenido ético e identificar la corriente filosófica a la que se adhiere
•Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando e investigando en cuestiones filosóficas de una manera autónoma y personal
•Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios filosóficos fundados a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas.
•Poseer las competencias suficientes para la iniciación y profundización en la investigación en filosofía práctica

Actividades formativas

En el desarrollo de esta disciplina se han utilizado las siguientes actividades de carácter formativo:

•Materiales de estudio
•Tutoría en línea

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
9AE9850C51C08A778B727DA28715CC5