

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

CÓDIGO 30001041



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



07C0E37F64F1D3D1FF3C566868683467

17-18

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
CÓDIGO 30001041

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
Código	30001041
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: Estudios de Nivelación para acceder al <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Filosofía de la Ciencia		
Tipo: Módulo de Nivelación		
Período: Primer Semestre		Créditos ECTS: 5 créditos
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 65 Horas de prácticas: 18 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 35 Otras Actividades: 7		
Profesor: Julio C. Armero San José		
Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	Despacho: Humanidades, 2.31	Horario de tutoría: Julio C. Armero Martes: 9.30 a 13.30 h. Jueves: 9.30 a 13.30 h.
Teléfono: 91398 6939	e-mail: jcarmero@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje:		



<p>Analizar desde un punto de vista filosófico los conceptos generales que se emplean en la descripción de los productos cognoscitivos de la actividad científica, tales como las hipótesis, las leyes, las teorías, la contrastación, la explicación, etc. para que el estudiante esté en condiciones de incorporarse al Máster de la titulación, que contiene</p>
<p>Prerrequisitos:</p>
<p>Puesto que la asignatura pertenece al módulo de nivelación, los requisitos previos consisten en haber cursado estudios distintos de Filosofía o Humanidades.</p>
<p>Contenido (breve descripción de la asignatura):</p>
<p>La asignatura estudia de manera sistemática los conceptos de hipótesis, ley, teoría, explicación y contrastación.</p>
<p>Metodología Docente:</p>
<p>La docencia se vertebrará en torno a un manual básico y completo y se enriquecerá con consultas puntuales de la bibliografía complementaria. Se alentará la discusión de los textos, la exposición de dudas y la crítica de las ideas.</p>
<p>Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): Examen</p>
<p>Bibliografía Básica: J. A. Díez Calzada y C. Ulises Moulines, <i>Fundamentos de Filosofía de la Ciencia</i>, Ariel, Barcelona, 2008.</p>

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- 1. Requisitos obligatorios:** Consultar la Guía general del Máster.
- 2. Requisitos recomendables:**

La Filosofía de la Ciencia se ha desarrollado en todas las culturas filosóficas contemporáneas, pero como lengua de expresión hay una preponderancia del inglés. Conviene, pues, poder leerlo. Los conocimientos de lógica o teoría de conjuntos, que se requieren a un nivel muy elemental, se pueden suplir con un apéndice del libro de texto.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JULIO C. ARMERO SAN JOSE
jcarmero@fsof.uned.es
91398-6939
FACULTAD DE FILOSOFÍA
LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor responsable de la misma.

Julio C. Armero

Martes y jueves. 9:30 a 13:30 h.

Despacho: 2.31, extensión: 6939

Correo electrónico: jcarmero@fsof.uned.es

Otros medios de contacto

Dirección postal:

UNED, Facultad de Filosofía, Despacho 2.31

Calle Senda del Rey, nº 7

Madrid 28040

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

1. Los estudiantes adquirirán un conocimiento bastante avanzado de los principales tratamientos sistemáticos de los conceptos generales de la filosofía de la ciencia, en particular: hipótesis, ley, conceptos científicos, teoría, contrastación y explicación.

Habilidades y destrezas

1. Los estudiantes adquirirán aprenderán a formular problemas con claridad.
2. Mejorarán su habilidad para relacionar conceptos presentes en diversas problemáticas.
3. Reconocerán los usos de diversos conceptos corrientes en la discusión de la ciencia.
4. Aprenderán a relacionar elementos de un tratamiento sistemático de los conceptos metacientíficos.

Actitudes

1. Los alumnos desarrollarán una actitud de precisión en el uso del lenguaje y de atención a las características lógicas de los argumentos.
2. Aprenderán el alcance de la sistematización filosófica.
3. Adquirirán una inclinación a relacionar informaciones de diversas fuentes y tradiciones.



4. Practicarán la discusión cuidadosa de sus propias ideas y de los textos leídos.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de dos elementos, complementarios en la metodología del aprendizaje. Primero, para el núcleo de los contenidos se utilizará el manual de Díez Calzada y Ulises Moulines. Segundo, para la parte del contacto directo con los estudiantes (ampliaciones bibliográficas, aclaración de puntos concretos del Programa, actividades individuales, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se recurrirá a la vía virtual, en la que los apartados del “Foro de la asignatura” y el “Correo electrónico” prestarán una ayuda inestimable.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Bibliografía recomendada

J. A. Díez y C. Ulises Moulines, *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*, Ariel, Barcelona, 2008.

Esta edición contiene al final de cada capítulo ejercicios que ayudan a la comprensión de la asignatura y a preparar la prueba presencial.

Para el primer tema, Las hipótesis científicas el capítulo 3 del manual;

Para el segundo tema, Los conceptos científicos, los capítulos 4 y 6 del manual;

Para el tercer tema, Las leyes científicas, el capítulo 5 del manual;

Para el cuarto tema, La explicación científica, el capítulo 7 del manual;

Para el quinto tema, Las teorías científicas, los capítulos 8, 9 y 10 del manual;

Para el sexto tema, La contrastación de las teorías, el capítulo 12 del manual.

2. Lecturas obligatorias

Es obligatoria la lectura del manual de J. A. Díez y C. Ulises Moulines.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

J. Mosterín y R. Torretti, *Diccionario de Lógica y Filosofía de la Ciencia*, Alianza, Madrid, 2002, es un buen diccionario, denso e informado, útil para quienes ya dominen los temas que trata.

W. H. Newton-Smith (comp.), *A Companion to the Philosophy of Science*, Blackwell, Oxford, 2000 es una excelente guía organizada alfabéticamente y redactada por los mejores filósofos de la ciencia que trata de manera asequible y con bastante extensión los temas centrales de la filosofía de la ciencia.

S. Psillos y M. Curd, *The Routledge Companion to the Philosophy of Science*, Routledge, Londres, 2008, es un buen diccionario de la materia.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Existe una buena página web de gran utilidad para la asignatura, donde se contienen revisiones muy autorizadas de los principales temas de la filosofía de la ciencia, así como excelentes bibliografías. Es la página de la Enciclopedia de Filosofía de la Universidad de Stanford, cuya página índice tiene esta dirección:

<http://plato.stanford.edu/contents>.

Curso virtual

En el curso virtual se discutirán cuantas cuestiones de comprensión de los textos se puedan plantear, pero asimismo se atenderán los intereses de los alumnos en otras corrientes y problemas distintos del restringido marco que ofrece la asignatura.

Actividades formativas

1. Materiales de estudio.
2. Prácticas en el espacio virtual.
3. Tutoría en el espacio virtual.
4. Discusión en el espacio virtual.

Competencias

Una competencia básica que adquirirá quien curse la asignatura será la capacidad de comunicar sus reflexiones y argumentos en un discurso razonado, claro, preciso y coherente, tanto al público especializado como a otros públicos.



El alumno adquirirá una competencia general en el dominio de las bases metodológicas y de los conocimientos que permitan la integración de los saberes filosóficos en un proyecto de trabajo.

Adquirirá las competencias específicas siguientes:

- a) Aplicar a la investigación filosófica el estudio de las obras y temas de los autores relevantes, interactuando con profesores que están desarrollando sus propias tareas de investigación.
- b) Aplicar con la soltura necesaria los conocimientos adquiridos, así como la metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente importante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de la ciencia, la técnica o las humanidades. Esta procedencia de los alumnos es frecuente en la Facultad de Filosofía de la UNED.
- c) Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis de las diversas propuestas y situaciones del entorno social, económico y científico, advirtiendo las posibles falacias, ambigüedades u otros inconvenientes en el ámbito del lenguaje, el conocimiento y la comunicación.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

