

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (MÁSTER)

CÓDIGO 30001380



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sedes.uned.es/valida/>



A45A59B208DD2A0744A0D0418479D4F00

17-18

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y
CONTEMPORÁNEA (MÁSTER)

CÓDIGO 30001380

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (MÁSTER)
Código	30001380
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: Estudios de Nivelación para acceder al <i>Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Historia de la filosofía moderna y contemporánea		
Tipo: Módulo de nivelación		
Período: Primer semestre	Créditos ECTS: 6	
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 150 Horas de Teoría: 40 Horas de prácticas: 20 Horas de Trabajo personal y en grupo: 80 Otras Actividades: 10		
Profesor: M ^a Carmen López Sáenz		
Departamento: Filosofía	Despacho: 203	Horario de tutoría: jueves: 15.00-21.00 viernes: 9.00-14.00.
Teléfono: 91 398 69 47	e-mail: clopez@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí
Objetivos de aprendizaje: Adquisición de los conocimientos básicos para una comprensión suficiente de los movimientos más representativos de la historia de la filosofía moderna y contemporánea, en continuidad con la historia de la filosofía precedente.		



Prerrequisitos: Puesto que la asignatura pertenece al módulo de nivelación, los requisitos previos consisten en haber cursado estudios distintos de Filosofía o Humanidades.
Contenido (breve descripción de la asignatura): Los orígenes de la Modernidad filosófica cifrados en el Renacimiento preparan el desarrollo del racionalismo, el empirismo y el intento de síntesis kantiano. La crítica del idealismo hegeliano por Marx, Nietzsche, y Gadamer marca la génesis de la historia de la filosofía en la contemporaneidad.
Metodología Docente: Lectura comprensiva de las fuentes seleccionadas, con la ayuda de la bibliografía secundaria y el planteamiento de dudas acerca de la interpretación de los textos en el curso virtual.
Tipo de Evaluación (examen/trabajo/evaluación continua): examen
Bibliografía Básica: Los capítulos indicados de las obras de cada uno de los filósofos seleccionados.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

1. Requisitos obligatorios:

Los generales del Máster (consultar la Guía general del Máster).

2. Requisitos recomendables:

Realización de los cursos ofertados on line por la UNED para nuevos estudiantes con objeto de aprender a emplear las plataformas educativas con las que tendrá que familiarizarse.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M^a CARMEN LOPEZ SAENZ
clopez@fsof.uned.es
91398-6947
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor-Tutor

La tutorización de esta asignatura correrá a cargo del Profesor responsable de la misma.

Horario de atención al alumno

Días de la semana: jueves 15-21 h ; viernes 9-14 h.

Medios de contacto

Dirección postal: Paseo Senda del Rey 7. Edificio de Humanidades. Despacho 203

Teléfono: 913986947

Correo electrónico: clopez@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4.1. Conocimientos

1. Describir los orígenes de la Modernidad filosófica.
2. Identificar los rasgos generales del racionalismo cartesiano y del empirismo de Hume.
3. Reconocer el intento sintetizador de Kant.
4. Exponer las peculiaridades del materialismo histórico.
5. Interpretar la valoración nietzscheana de la historia y la conciencia gadameriana de los efectos de la historia.

4.2. Habilidades y destrezas

1. Interpretar los textos básicos desde la perspectiva alcanzada con los contenidos estudiados.
2. Integrar los rasgos específicos de cada pensamiento en el marco histórico (moderno o contemporáneo) que corresponda.
3. Relacionar las concepciones de la historia y del pensamiento de los diversos autores.
4. Recabar información empleando la bibliografía recomendada para profundizar en las ideas principales de cada movimiento filosófico y en sus repercusiones.
5. Iniciar a la investigación filosófica basada en la interpretación y aplicación de los textos filosóficos modernos y contemporáneos.

4.3. Actitudes

1. Debatir en los diversos foros del curso las aportaciones de los filósofos seleccionados.
2. Comparar las distintas propuestas sobre la historia del pensamiento.
3. Relacionar los textos básicos con sus contextos filosóficos.
4. Valorar las diferencias halladas en el conjunto de la evolución de la historia de la filosofía moderna y contemporánea.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología que será empleada para alcanzar los objetivos propuestos en esta asignatura se basará en la lectura atenta de las lecturas obligatorias y la comprensión interpretativa de las mismas.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos necesarios para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

La participación académica activa de los alumnos en grupos de trabajo y en los distintos foros de dicho curso será un apoyo importante y un modo de ejercitar el diálogo hermenéutico imprescindible para el progreso de las ideas.

El equipo docente se comunicará con el alumnado a través del mismo y éste podrá plantear las dudas que vaya generando el insustituible estudio autónomo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Lecturas obligatorias:

Bloque I:

- 1. El racionalismo. Descartes.** DESCARTES, R., *El discurso del método*. Madrid: Tecnos, 1987 (Existen otras ediciones que pueden utilizarse).
- 2. El empirismo. Hume.** HUME, D., *Investigaciones sobre el conocimiento humano*. Madrid: Alianza editorial, 1988. (Al menos desde la sección 1.a hasta la 7.a).
- 3. La filosofía de la historia de Kant.** KANT, E., *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre filosofía de la historia*. Madrid: Tecnos, 2006.

Bloque II:

- 1. Marx. El materialismo histórico.** MARX, K., *Manuscritos economía y filosofía*. Madrid: Alianza editorial, 1972. (Al menos el tercer manuscrito).
- 2. Nietzsche. Interpretación de la historia.** NIETZSCHE, F., *De la utilidad e inconvenientes de los estudios históricos para la vida*. Madrid: Biblioteca Nueva, 1999.
- 3. Gadamer y la conciencia de los efectos de la historia.** GADAMER, H-G., *El problema de la conciencia histórica*. Madrid: Tecnos, 2007. ISBN 978-84-309-4611-2



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria:

Esta bibliografía se compone de manuales generales que pueden servir para dar una idea de conjunto de la historia de la filosofía moderna y contemporánea y contextualizar el pensamiento de cada autor o movimiento filosófico aquí propuesto.

1. AA.VV., *Historia de la Filosofía*. Madrid: Siglo XXI, 1982. (A partir del V volumen. Se trata de una historia de la filosofía escrita por especialistas de los distintos periodos, de fácil manejo, con índices clarificadores)
2. BERMUDO., *La filosofía moderna y su proyección contemporánea*. Barcelona: Barcanova, 1983 (Historia de la filosofía escrita por filósofos con un enfoque sistemático).
3. CRUZ, M. *Filosofía contemporánea*. Madrid: Taurus, 2002.
4. DUQUE, F., *Historia de la filosofía moderna*. Madrid: Akal, 1998 (con especial atención a la época crítica)
5. HERNÁNDEZ-PACHECO, J. *Corrientes actuales de Filosofía*. Madrid: Tecnos, 1997.
6. GONZÁLEZ, M., (coord.) *Filosofía y cultura*. Madrid: Siglo XXI, 1992. (Visión de conjunto trazada por especialistas de cada uno de los autores contemplados).
7. IZUZQUIZA, I. *Caledioscopios. La filosofía occidental en la segunda mitad del siglo XX*. Madrid: Alianza, 2000.
8. LÓPEZ SÁENZ, M^a C. *Corrientes actuales de la Filosofía I. En-clave fenomenológica*. Madrid, Dykinson, 2012.
9. MARTÍNEZ MARZOA, F., *Historia de la Filosofía*. Madrid: Istmo, 2000-2003. El segundo volumen.
10. MUÑOZ, J. *Figuras del desasosiego moderno. Encrucijadas filosóficas de nuestro tiempo*. Madrid: Mínimo tránsito, 2002.
11. PÉREZ DE TUDELA, J. *Historia de la Filosofía Moderna*. Madrid: Akal, 1998.
12. SÁNCHEZ MECA, D., *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*. Madrid: Dyckinson, 2010.
13. SCRUTON, R., *Historia de la filosofía moderna: de Descartes a Wittgenstein*. Barcelona: Península, 1983. Amplio tratamiento de la historia de la filosofía moderna desde un planteamiento histórico de la filosofía (no de las ideas). Escaso espacio para la filosofía contemporánea; sólo el último capítulo.
14. VILLACAÑAS, J.R., *Historia de la filosofía contemporánea*. Madrid: Akal, 2001.



Bibliografía por autores:

Se proponen dos ensayos que pueden resultar útiles para la contextualización de las lecturas obligatorias y para profundizar en cada uno de los temas de los dos bloques.

Bloque I.**1.a. Descartes**

GARIN, E., *Descartes*. Barcelona: Editorial Crítica, 1989.

GÓMEZ PIN, V. *Descartes. La exigencia filosófica*. Madrid: Akalm 1996..

TURRÒ, S. *Descartes*. Barcelona: Anthropos, 1985.

1.b. Hume

AYER, A. J. *Hume*. Madrid: Alianza, 1988.

NOXON, J., *La evolución de la filosofía de Hume*. Madrid: Alianza Universidad, 1987.

STROUD, B., *Hume*. México: UNAM, 1981.

1.c. Kant

ARAMAYO, R.A., MUGUERZA, J., ROLDÀN, C. (ed.) *La paz y el ideas cosmopolita de la ilustración*. Madrid: Tecnos, 1996.

VAZQUEZ, M., *Filosofía y razón: Kant. 200 años*. Universitat de Valencia, 2005.

VILLACAÑAS, J.L. *Kant y la época de las Revoluciones*. Madrid, Akal, 1996.

Bloque II**2.a. Marx**

COHEN, G.A., *La teoría de la historia de Marx*. Madrid: Siglo XXI, 1986.

SANCHEZ VAZQUEZ, A., *Filosofía y economía en el joven Marx: los manuscritos de 1844*. Madrid: Grijalbo, 1982.

2.b. Nietzsche

AA.VV. *Política, historia y verdad en la obra de Nietzsche*. Universidad de Burgos, 2000.

SÁNCHEZ MECA, D. *Nietzsche. La experiencia dionisiaca del mundo*. Madrid: Tecnos, 2009.

2.c. Gadamer

KOSELLECK, R., GADAMER, H-G., *Historia y hermenéutica*. Barcelona: Paidòs, 1997.

SANTIAGO, de L., *Gadamer*. Madrid: Ediciones del Orto, 1997.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**Recursos de apoyo**

Curso virtual: Sí



Competencias

Es de esperar la formación en las siguientes competencias:

Básicas - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando e investigando en cuestiones filosóficas de una manera autónoma y personal.

Generales- Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación.

Específicas– Conocer de manera detallada y profunda aspectos concretos de la historia de la filosofía y de la reflexión filosófica contemporánea, más allá de los aspectos genéricos estudiados en las titulaciones de Licenciatura o de Grado.

_____Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.

_____Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

Actividades formativas

A lo largo del curso, puede contemplarse con el alumnado la posibilidad de realizar determinada actividad o videoclase sobre dudas de los materiales de estudio.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

