

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TOPICS IN LOGIC, HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE

CÓDIGO 30001573



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



6110C1875006D5ED739FF26DC076C10A

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	TOPICS IN LOGIC, HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE
Código	30001573
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

The aim of this course is to present a publicly relevant debate on a topic of interest for logicians, historians or philosophers of science. We want to introduce the student to the intellectual style of these three disciplines, in particular the ability to clearly articulate your arguments. We also want to show the social relevance of this approach

In addition, our university library will contribute a module on information management skills (in Spanish only). Last, but not least, since every student in the program has to take this course we want them to build a research community that will help them throughout their studies.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

This course provides a general introduction that does not presuppose any particular background. If you want to follow this course in English, please do so only if you can read and write it correctly. Otherwise, we will transfer you to the Spanish-speaking section.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA JIMENEZ BUEDO
Correo Electrónico	mjbuedo@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8392
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA, Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

María Jiménez Buedo

Monday: 16.00-19.00

Tuesday: 11.00-14.00

Office: 2.27

Phone: 91 398 9653



E-mail: mjbuedo@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

The main three goals of this course are as follows:

- The analysis of a philosophical debate, presenting the contending positions and weighting the cogency of their respective arguments.*
- Acquiring the basic information management skills required for conducting research in philosophy*
- Build a students' community that will provide support to its members throughout the Master*

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

As for the first half of the course, each student will answer three questionnaires on a selection of papers available in ALF. The answers cannot go beyond 1500 words for each questionnaire. Part of the answers should be posted and discussed in a message board in ALF. The second half will be graded by the library staff.

If the student wishes to dig deeper in the debate presented in the course, s/he can prepare an essay under our supervision. Alternatively, if s/he does not pass the library module in February, s/he can compensate it in September with an essay. In any case, its structure and bibliography should be agreed with us in advance.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

In the first part of this course, we will discuss the following texts following the two main thematic blocks of the course:

- Reiss, J. (2012). The explanation paradox. *Journal of Economic Methodology*, 19 (1), 43-62.
- Cartwright, N. (2005). The vanity of rigour in economics. *The Experiment in the History of Economics*, 118.
- Colander, D. (1992). Retrospectives: The lost art of economics. *The Journal of Economic Perspectives*, 191-198.



•Fourcade, M., Ollion, E., &Algan, Y. (2014). The superiority of economists.

In ALF we will upload additional texts and references for the students to answer the questionnaires.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Competencias

–Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.

–Usar fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, en el área del pensamiento filosófico; saber utilizar las bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas) y aplicar estos conocimientos en la elaboración de trabajos académicos y de investigación filosófica.

- Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando e investigando en cuestiones filosóficas de una manera autónoma y personal.

Actividades formativas

- Prácticas presenciales en línea
- Tutoría en línea

English

Due to a glitch in our enrolment application, we cannot translate the sections in the navigation bar. But the content is in English, Just click on the link in Spanish (the translation of the link, if you need it, is below)

Presentación = Course description

Contextualización = Introduction

Requisitos previos = Course requirements

Resultados Aprendizaje = Goals



Contenidos = Course content

Equipo Docente = Instructors

Metodología = Format & Assignments

Bibliografía Básica = Readings

Comentarios y Anexos = Comments

Bibliografía Complementaria = Further Readings

Comentarios y Anexos = Comments

Recursos de apoyo = Related resources

Tutorización = Office hours & Contact

Evaluación = Grading

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

