

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ,
SEGURIDAD Y DEFENSA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



EL CONCEPTO ACTUAL DE PAZ Y SEGURIDAD

CÓDIGO 32201039



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



FFD1308FECC0D11C298EB6008521B62D

EL CONCEPTO ACTUAL DE PAZ Y
SEGURIDAD
CÓDIGO 32201039

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	EL CONCEPTO ACTUAL DE PAZ Y SEGURIDAD
Código	32201039
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Desde el final de la Guerra Fría asistimos a una creciente convergencia de los conceptos, agendas e instrumentos de los estudios estratégicos, la investigación para la paz, los estudios sobre resolución y transformación de conflictos y los denominados estudios de seguridad, así como de las relaciones internacionales y del derecho internacional humanitario. Por ello los conceptos de paz y de seguridad se entienden como algo dinámico y genuinamente multidimensional (a la dimensión militar de la seguridad se añaden dimensiones sociales, económicas, medioambientales y políticas).

Por otro lado, entender el contexto y los actores de la posguerra fría resulta imprescindible para entender estos cambios en clave de profundización y ampliación. El resultado es un amplio catálogo de temas, que puede resumirse como el producto de varios factores:

Cambios, de intensidad desigual, en la definición de los riesgos/amenazas, referentes, dimensiones e instrumentos de seguridad, con una concepción multidimensional de la seguridad como "mainstream" compartida por civiles y militares.

Cambios en la naturaleza y localización de la conflictividad armada y de las amenazas "duras", en términos militares, con un creciente debate sobre si eso cambia o no la naturaleza de las guerras de forma sustantiva.

Pérdida parcial del monopolio de los medios masivos de violencia por parte del Estado, en virtud de la creciente importancia de los actores privados de seguridad, en particular vinculado con el crimen organizado y actores ilícitos y con la utilización de empresas militares de seguridad. De ello derivó un cambio en el eje de gravedad del debate e investigación, en particular sobre el papel de los actores privados y no estatales en la violencia internacional o en la violencia interna con probabilidad de internacionalizarse.

Erosión creciente de la separación entre seguridad interna y seguridad externa y, por ende, un cambio notorio del interés y definición de la seguridad nacional, que, además, perdió prácticamente en su totalidad los rasgos de definición casi militaristas propios de la doctrina de seguridad estadounidense de la etapa de la Guerra Fría.

Impacto de los escenarios globales en la agenda regional de seguridad (perceptible en el caso africano, europeo, asiático y latinoamericano, de forma clara). Ello se concreta en una mayor demanda de coordinación de las políticas nacionales, regionales e internacionales/globales y también en la necesidad de mayor coherencia y coordinación entre agentes (diferentes actores de las administraciones civil y militar, gubernamentales y no gubernamentales).

Aparición de nuevos debates, en particular relativos a la "automatización del campo de



batalla", en nueva versión, merced a la proliferación de aviones no tripulados ("drones") en operaciones de guerra, no sólo como instrumentos para recoger información, sino como en muchos casos instrumentos usados para acabar con personas y blancos de forma selectiva.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los exigidos para la realización del máster.

Comprensión alta de textos en inglés, imprescindible para lograr los resultados esperados.

EQUIPO DOCENTE

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

PERE VILANOVA TRIAS
pvilanova@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A través del curso virtual y las sesiones presenciales.

Pere Vilanova Trias

Licenciado en Filosofía contemporánea y Doctor en Derecho por la Universidad de Barcelona, es Catedrático en Ciencias Políticas y de la Administración en el Departamento de Derecho de la Universidad de Barcelona.

Datos de contacto:

Teléfono de contacto: +34 91 758 00 11

E-mail del docente: pvilanova@invi.uned.es

Dirección Postal:

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado

C/Princesa, 36

28008 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el curso el alumno debe conocer los fundamentos básicos de la investigación en materia de paz y de seguridad, entender y manifestar adecuadamente el valor de la paz y de la seguridad, conocer las principales líneas del pensamiento en materia de paz y de seguridad de las diversas disciplinas o subcampos especializados, entender las estrategias de lograr la paz y la seguridad, así como el valor de la resolución pacífica de los conflictos.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará de octubre a febrero, mediante dos sesiones presenciales en la sede del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (C/ Princesa 36, Madrid) y el contacto entre profesor y alumnos a través de medios virtuales, y correo electrónico, así como contacto personal individualizado cuando así se considere necesario.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1.LIBROS DE LECTURA MUY RECOMENDABLES

- BARRY BUZAN, OLE WAEVER, JAAP DE WILDE, Security: A New Framework for Analysis , Boulder, Lynne Rienner, 1998.
- (Exposición general de las ideas de la llamada Escuela de Copenhague, articulada en torno de la concepción multidimensional de la seguridad y de la noción de securitización/desecuritización).
- PETER HOUGH, Understanding Global Security, Routledge, 2004.
- (Buena presentación, más focalizada en la visión de Relaciones Internacionales que de la peace research.
- PAUL D. WILLIAMS (editor), Security Studies. An Introduction , Londres, Routledge, 2008
- PETER WALLENSTEEN, Understanding Conflict Resolution. War, Peace and the Global System, Sage, 2002. (Excelente presentación, desde la peace research pero con buen conocimiento de los temas de relaciones internacionales).



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1.REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS ADICIONALES

- F. ATTINÀ, El sistema político global, Barcelona, Paidós, 2001.
- J. BAYLIS, J. WART, E.COHEN, C.S. GRAY, Strategy in the Contemporary World. An Introduction to Strategic Studies, Oxford, Oxford U.P, 2002.
- D. P. BARASH, Approaches to Peace. A Reader in Peace Studies, Oxford, Oxford UP, 2000.
- BOOTH/T. DUNNE (eds.), Worlds in Collision. Terror and the Future of Global Order, Houndmill, Palgrave/Macmillant, 2002.
- J. DARBY/R. MACGINTY (eds.), Contemporary Peacemaking. Conflict, Violence and Peace Processes, Nueva York, Palgrave/Macmillan, 2003.
- M. DEUTSCH/P.COLEMAN/E.C MARCUS (eds.), The Handbook of Conflict Resolution ; San Francisco, Jossey- Bass, 2006 (second edition)
- R. GRASA, Cincuenta años de evolución de la investigación para la paz: tendencias y propuestas para observar, investigar y actuar. Barcelona, Oficina de Promoció de la Pau i dels Drets Humans (versió catalana, a publicar en marzo 2010).
- M. KALDOR, New &Old Wars. Organized Violence in a Global Era, Londres, Polity Press, 1999.
- M. KALDOR, Human Security, Cambridge, Polity Press, 2007.
- J.P. LEDERACH, Building Peace. Sustainable Reconciliation in Divided Societies , Washington, United States Institute of Peace (USIP), 1997.
- S.J. MACLEAN/D. BLACK/T.M SHAW (eds.), A Decade of Human Security. Global Governance and New Multilateralisms; Aldershot, Ashgate, 2006.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor “colgará” presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.

Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto mediante correo electrónico con el profesor se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes.

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

