

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ,
SEGURIDAD Y DEFENSA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LAS POLÍTICAS DE SEGURIDAD Y DEFENSA EN ESPAÑA

CÓDIGO 32203227



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



CD138A8429A94C8EEDF43532224CA048

17-18

LAS POLÍTICAS DE SEGURIDAD Y
DEFENSA EN ESPAÑA
CÓDIGO 32203227

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	LAS POLÍTICAS DE SEGURIDAD Y DEFENSA EN ESPAÑA
Código	32203227
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura, "Las Políticas de Seguridad y Defensa en España", tiene como finalidad proporcionar conocimiento y capacidad de análisis de los factores que condicionan y determinan la Seguridad y Defensa Nacionales. Para ello es necesario el estudio de la evolución de las estrategias nacionales respecto a los cambios en el contexto geopolítico y su influencia para nuestra pertenencia a Organizaciones Internacionales de Seguridad y de Defensa. El análisis tomará en consideración los intereses nacionales, la posición geopolítica de España, los principios y objetivos de la Seguridad y Defensa Nacionales y la colaboración internacional.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se valorarán los conocimientos previos en relaciones internacionales y teoría del Estado. La comprensión del idioma inglés resulta imprescindible para el estudio de estos temas.

EQUIPO DOCENTE

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	JOSE ENRIQUE FOJON LAGOA
Correo Electrónico	jen.fojon@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A través del curso virtual y de las sesiones presenciales.

José Enrique Fojón Lagoa

Teléfono de contacto: +34 91 7580 011

E-mail del docente: jen.fojon@invi.uned.es

Dirección Postal



Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado
C/Princesa, 36
28008 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y comprender las bases sobre las que se asienta el diseño estratégico de la Seguridad y Defensa Nacionales, los retos y desafíos de Seguridad y Defensa a los que se enfrenta España, comprender la posición española como potencia media, valorar los esfuerzos de integración en el orden internacional y la participación en operaciones internacionales en coherencia con los objetivos nacionales de Seguridad y Defensa.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará entre los meses de octubre y febrero. Además del trabajo a través de la red, mas las dos sesiones presenciales previstas, se desarrollará un trabajo escrito sobre diagnostico de la situación actual, en sus diversos aspectos.

Metodología docente: La propia de la UNED

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Comentarios y anexos:

<http://nsc.anu.edu.au/documents/occasional-3-white.pdf>

•Legislación básica de Defensa y otra normativa:

<http://www.defensa.gob.es/politica/seguridad-defensa/marcolegal/>

•Ley Orgánica 5/2005 de Defensa Nacional

•Directiva de Defensa Nacional 1/2012

•Planeamiento de la Defensa, Directiva de Política de Defensa 1/2012

•Estrategia Española de Seguridad 2011

•Estrategia de Seguridad Nacional 2013

•Ley 36/2015, de 28 de septiembre, de Seguridad Nacional



<http://www.defensa.gob.es/ceseden/destacados/publicaciones/docSegyDef/>

- Modelo Español de Seguridad y Defensa, n.8, 2007
- Los intereses geopolíticos de España: panorama de riesgos y amenazas, n.43, 2011
- CESEDEN: Monografías,

<http://www.defensa.gob.es/ceseden/destacados/publicaciones/monografias/>

- Evolución del concepto de interés nacional, n.115, 2010
- En una sociedad posheróica: la transformación del paradigma militar, n.127, 2012
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE), documentos de análisis,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Comentarios y anexos:

- Arteaga, Félix, Fojón, Enrique: El planeamiento de la política de seguridad y defensa en España, IUGM, Madrid, 2007.
- Pereira, Juan Carlos: Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas, Ariel, Madrid, 2009
- La Política Exterior de España (1800-2010): Historia, condicionantes y escenarios, ed. Ampliada y actualizada, 2010
- Fernández Sola, Natividad: "The Spanish Security Strategy 2011: Everyone's Responsibility", Panorama of Global Security Environment 2011, Bratislava, 2012, p.209-222.
- "L'Espagne réduit ses crédits militaires", Défense & Stratégie, n.31, 2011, p.26-31, <http://mjp.univ-perp.fr/defense/ds31.pdf>.
- Real Instituto Elcano. La Defensa que viene. Criterios para la reestructuración de la Defensa en España. Félix Arteaga (coord.). Real Instituto Elcano. Elcano Policy Paper 3/2013 - 9/10/2013.
http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/elcano-policy-paper-la-defensa-que-viene
- White, Hugh. The Idea of National Security: What Use is it to Policymakers? . National Security College occasional paper: 3. 2012. <http://nsc.anu.edu.au/documents/occasional-3-white.pdf>.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor “colgará” presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.

Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto mediante correo electrónico con el profesor se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

