

17-18

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

CÓDIGO 63012091



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



1CAE7CCD309F57E1DC537F8C17BD1D88

17-18

MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA
LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
CÓDIGO 63012091

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
Código	63012091
Curso académico	2017/2018
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DD. ESPECIALES
Títulos en que se imparte	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Curso	SEGUNDO CURSO
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Presentación

El dominio de medios didácticos y recursos tecnológicos es una competencia clave para los educadores sociales por lo que se requiere una visión crítica de su papel en el marco de experiencias de intervención socioeducativas.

Internet ofrece una amplia variedad de recursos en abierto en la red, ofrecidos a la comunidad educativa por parte de distintas instituciones, asociaciones y profesionales. De ahí la necesidad de promover la selección de recursos tecnológicos que puede utilizar el educador social en su práctica profesional, y sus posibilidades como herramientas de información, colaboración y aprendizaje.

Además, la creación de recursos web propios es, cada vez más, una tarea al alcance de los profesionales de la educación social gracias a la facilidad de uso de los editores web que cuentan con plantillas que facilitan su desarrollo a nivel de usuario.

Contextualización

Medios, Tecnología y Recursos para la Intervención Socioeducativa es una asignatura de carácter obligatorio, con una carga lectiva de 6 créditos ECTS (*European Credit Transfer System*) que se encuentra ubicada en el el segundo semestre del segundo curso del plan de estudios.

Esta asignatura se enmarca dentro de la materia “Procesos, técnicas y recursos de intervención socioeducativa” en la que también están integradas las asignaturas de Formación Básica “Comunicación y Educación” y “Sociedad del conocimiento, tecnología y educación”, cuyos contenidos se complementan de cara a alcanzar las competencias previstas en el Grado, contribuyendo a la formación profesional, académica y personal de los estudiantes, en el marco del perfil del educador social.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura se requiere el acceso a un ordenador con conexión a Internet para poder profundizar en los contenidos teórico-prácticos y llevar a cabo las actividades prácticas de esta asignatura.

De especial interés es acceder a bases de datos documentales (ERIC), revistas electrónicas de tecnología educativa y repositorios de recursos educativos en abierto de interés para la asignatura.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deben contactar con el equipo docente para coordinar las posibles adaptaciones, tanto de la PEC como de la prueba presencial, a través de UNIDIS.

Los estudiantes de centros penitenciarios deben contactar con el equipo docente a través de sus coordinadores autorizados en caso de necesitar adaptación de la PEC.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ
mlcacheiro@edu.uned.es
91398-8878
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CRISTINA SANCHEZ ROMERO
csanchez@edu.uned.es
91398-7274
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JESUS MANUEL GONZALEZ LORENZO
jesusmg@edu.uned.es
91398-9031
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Horario de atención

María Luz Cacheiro González (Coordinadora)

mlcacheiro@edu.uned.es

Martes, 16.00 a 20.00

Tel.: 91398 88 78

Cristina Sánchez Romero

csanchez@edu.uned.es



Miércoles, 16.00 a 20.00

Tel.: 91398 72 74

Jesús M. González Lorenzo

jesusmg@edu.uned.es

Martes, 16.00 a 20.00

Tel.: 91398 90 31

Tutorización

El equipo docente atiende a los estudiantes a través del foro general de la plataforma y telefónicamente en los correspondientes días de guardia.

La tutorización por los profesores tutores se realiza a través del foro del grupo tutorial correspondiente y en las sesiones de tutoría del centro asociado en el que está matriculado el estudiante.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales

CG2.2.1 - Competencia en el uso de las TIC

Competencias básicas

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias específicas

CE7 - Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que se espera de los estudiantes son:

- Analizar las bases teóricas de la animación sociocultural y del desarrollo comunitario en el contexto de la sociedad del conocimiento.
- Comprender los principios que sustentan la participación social, específicos en la sociedad del conocimiento
- Tomar conciencia de la necesidad de fomentar la participación ciudadana utilizando los medios y recursos tecnológicos.
- Elaborar e implementar proyectos que fomenten la participación social y el desarrollo comunitario con el apoyo de medios y recursos tecnológicos.
- Aplicar estrategias y técnicas para propiciar la participación grupal y comunitaria.



- Analizar y seleccionar los medios y recursos existentes para la intervención socioeducativa en los distintos escenarios en los que actúa el educador social.
- Elaborar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
- Organizar técnicas y recursos tecnológicos para ámbitos específicos.
- Estar abiertos a la incorporación de nuevos recursos tecnológicos en los procesos de intervención socioeducativa.
- Comprender los procesos de desarrollo social y cultural y las instituciones y agentes implicados en ellos en el contexto de la sociedad del conocimiento.
- Ser consciente de las problemáticas socioculturales que se han creado en la sociedad del conocimiento para mejorar la realidad.
- Coordinar y potenciar las redes sociales desde Internet para dinamizar nuevos procesos socioculturales.
- Impulsar iniciativas y movimientos socioculturales con el apoyo de los medios y recursos tecnológicos.
- Aplicar estrategias y técnicas de animación sociocultural con medios y recursos tecnológicos.
- Reforzar actitudes y valores sociales que promuevan el desarrollo comunitario en el contexto de la sociedad del conocimiento.

CONTENIDOS

Bloque I. Fundamentación tecnopedagógica [contenidos básicos]

Bloque II. Recursos TIC [contenidos básicos]

Bloque III. Experiencias technoeducativas [contenidos complementarios]

METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura “Medios, tecnología y recursos para la intervención socioeducativa” utiliza la metodología propia de la educación a distancia y el aprendizaje autorregulado, con apoyo de la plataforma de teleformación en la que se interacciona a través del foro general y de los grupos tutoriales.

Los contenidos de la asignatura se abordan desde un enfoque teórico-práctico en el texto base, que incorpora también actividades para la reflexión en cada capítulo, así como con preguntas de autoevaluación, glosario y sitios web para seguir profundizando en la temática.



El estudiante cuenta con un apartado de "documentos" en la plataforma con lecturas y recursos complementarios.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	16
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

El examen tipo test permite comprobar el nivel de conocimientos de los temas desarrollados en los bloques I y II.

Las preguntas de desarrollo permiten evidenciar el dominio de los contenidos, valorándose la claridad, rigurosidad terminológica y la justificación para su aplicación en contextos socioeducativos.

% del examen sobre la nota final	70
Nota del examen para aprobar sin PEC	
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

NO se guarda la nota de la prueba presencial para el siguiente curso.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

La PEC constituye la prueba de evaluación continua de carácter obligatorio. Para su desarrollo, el estudiante ha de seleccionar una experiencia tecnoeducativa basada en algún recurso tecnológico y en la utilización de una herramienta web para su presentación.

Criterios de evaluación

La PEC es obligatoria

Ponderación de la PEC en la nota final	30
Fecha aproximada de entrega	15/05/2018
Comentarios y observaciones	

NO se guarda las nota de la PEC para el siguiente curso.



OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Sumando la nota del examen (70%) y de la PEC (30%), siempre que ambas estén aprobadas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cacheiro, M.L., Sánchez, C. y González, J.M. (2015). *Recursos tecnológicos en contextos educativos*. Madrid: UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cacheiro, M.L. (Coord.) (2014). *Educación y Tecnología: Estrategias didácticas para la integración de las TIC*. (eBook). Madrid: UNED. Serie CanalUNED:

<http://canal.uned.es/serial/index/id/683>

Domínguez, M.C., Medina, A., Cacheiro, M.L. (2010) (Coords.). *Investigación e Innovación de la Docencia Universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Ramón Areces

Medina, A., Herrán, A. y Sánchez, C. (2011) (Coords.). *La formación pedagógica y práctica del profesorado*. Madrid: Ramón Areces.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la plataforma se encuentra la guía de estudio (segunda parte), así como una selección de recursos y enlaces de interés sobre la amplia temática de la asignatura.

La consulta periódica de los foros aportan ideas, sugerencias, enlaces, noticias y comentarios de gran utilidad para un enriquecimiento mutuo durante el desarrollo de la asignatura.

Una asignatura sobre medios y recursos tecnológicos debe apoyarse en la información que ofrece Internet. Por eso es preciso visitar las diferentes direcciones y enlaces que se facilitarán durante el curso o que el estudiante pueda localizar personalmente.

Los distintos servicios audiovisuales de la UNED (RadioUNED, CanalUNED, CadenaCampus, etc.), ofrecen espacios de interés para la asignatura.

Algunas series y videoclases de Canal UNED son:



- Congreso Internacional InterESTRATIC: <https://canal.uned.es/serial/index/id/2138>
- Semana de la Ciencia sobre Pizarra Digital: <https://canal.uned.es/serial/index/id/4078>
- Ponencias invitadas ESTRATIC-EUROMIME: <https://canal.uned.es/serial/index/id/674>
- Desarrollo de las competencias de identidad profesional e innovación docente en diversos contextos tecnológicos: <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/38784>
- Hacia una didáctica 3.0: <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/38882>

Algunos repositorios institucionales de recursos educativos de la UNED son:

- Repositorio Institucional: <http://e-spacio.uned.es/fez/>
 - Repositorio de contenidos digitales: <http://contenidosdigitales.uned.es/fezUNED/>
 - Canal UNED: <https://canal.uned.es/>
 - Contenidos en abierto: <https://unedabierta.uned.es/wp/recursos/>
 - Canal YouTube: <https://www.youtube.com/user/uned>
-

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

