

17-18

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL

CÓDIGO 63012085



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D46CA9AFFB80509F8E01F98BBB8BE1C5

17-18

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN
EDUCACIÓN SOCIAL
CÓDIGO 63012085

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL
Código	63012085
Curso académico	2017/2018
Departamento	MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
Títulos en que se imparte	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Curso	SEGUNDO CURSO
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La investigación constituye una tarea necesaria en la intervención y práctica en educación social. La asignatura de Métodos de Investigación en Educación Social pretende ofrecer bases y estrategias que permitan la planificación y desarrollo de investigaciones en torno a cuestiones de interés que surgen en el trabajo diario de los educadores y educadoras sociales.

La investigación se orienta a la búsqueda de alternativas, la comprensión de hechos y situaciones desde su complejidad, la consecución de soluciones, la transformación y el cambio. Por ello, investigar, no puede concebirse como una tarea ajena que asuman especialistas; investigar la realidad socioeducativa es la vía de innovación y mejora de nuestra práctica profesional.

“Métodos de Investigación en Educación Social”, es una asignatura con una carga lectiva de 6 créditos. Forma parte del segundo curso del Grado de Educación Social y se imparte en el segundo semestre.

La asignatura pretende situar al estudiante en un contexto práctico, ofreciendo conocimientos básicos sobre investigación socioeducativa. Su contenido contribuye al desarrollo competencial de los alumnos y alumnas integrando las diferentes metodologías y enfoques aplicables, especialmente, a la mejora de la práctica profesional y de las complejas situaciones con las que se encuentran los/as educadores/as sociales.

La acción socioeducativa designa un amplio campo de posibilidades para la investigación. El estudiante debe ser capaz de aplicar metodologías específicas en diferentes escenarios y en las múltiples áreas de interés que presenta la práctica en educación social.

Los métodos de investigación en educación social se encuentran estrechamente relacionados con las técnicas de recogida de datos e información, la estadística aplicada a la educación, la investigación-acción y la sistematización de prácticas, así como con la evaluación. Todo ello, dibuja un marco de competencias generales y específicas que ofrece al estudiante la oportunidad de incorporar conocimientos teórico-prácticos para el desarrollo de investigaciones socioeducativas.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Si bien no hay requisitos previos obligatorios para matricularse en esta asignatura, es aconsejable haber cursado la asignatura de 'Estadística aplicada a la Educación', por ser un instrumento importante en el análisis de información cuantitativa.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

BELEN BALLESTEROS VELAZQUEZ
bballesteros@edu.uned.es
6670/8121
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JAVIER MORENTIN ENCINA
jmorentin@edu.uned.es

FACULTAD DE EDUCACIÓN
MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Como es propio del sistema de enseñanza y aprendizaje de la UNED, el estudiante cuenta con la posibilidad de:

Tutoría presencial en el Centro Asociado donde esté matriculado. El profesor tutor, además de la tutorización directa con los alumnos, es quien evalúa la PEC. Su calificación forma parte del cómputo de la nota final.

Tutoría telefónica o por Internet, realizada por el equipo docente de la asignatura:

Belén Ballesteros Velázquez

Martes de 10 a 14 horas.

Correo electrónico: bballesteros@edu.uned.es

Teléfono: 91 398 81 21

Facultad de Educación

C/ Juan del Rosal, 14 - 2ª planta - Despacho 287

28040 Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La asignatura *Métodos de investigación en Educación Social* se contextualiza dentro de la materia *Investigación y mejora de la realidad social*, donde se integran también la asignatura de *Estadística Aplicada a la Educación* y la asignatura de *Investigación-acción y*



sistematización de prácticas en Educación Social. En conjunto se trabajan las siguientes competencias específicas:

CE3 - Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional

CE11 - Mediar en situaciones de riesgo y conflicto

CE16 - Supervisar, planes, programas, proyectos y centros, socioeducativos

CE18 - Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo

CE19 - Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos

De forma prioritaria el planteamiento de la asignatura contribuye a la adquisición de las competencias CE18 y CE19 anteriormente formuladas.

Asimismo, la asignatura plantea trabajar las siguientes competencias generales:

CG2.2.1 Competencia en el uso de las TIC

CG2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante

CG2.2.3. Competencia en la gestión y organización de la información

CG2.2.4. Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación

CG1.2.1. Análisis y síntesis

CG1.2.5 Razonamiento crítico

CG1.2.6. Toma de decisiones

CG1.3.1 Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través del estudio de esta asignatura se proponen conseguir los siguientes objetivos:

- Identificar cuestiones de interés en la práctica profesional que puedan derivar el desarrollo de una investigación socioeducativa.
- Planificar un proceso de investigación acorde con el problema y los objetivos establecidos.
- Conocer y valorar la adecuación de las técnicas de recogida y análisis de la información para responder a los objetivos planteados en la investigación.
- Organizar, analizar e interpretar los resultados alcanzados, en función del problema de estudio y objetivos definidos.
- Valorar de forma crítica el proceso y resultados obtenidos.



CONTENIDOS

Unidad didáctica I. La investigación en Educación Social

Unidad didáctica II. Metodologías de investigación

Unidad didáctica III. Técnicas de producción de información

METODOLOGÍA

Para conseguir los resultados de aprendizaje y contribuir a la adquisición de las competencias del Grado, la asignatura métodos de investigación en educación social plantea el siguiente esquema de trabajo:

1. Texto básico de apoyo (facilitado a través de la plataforma ALF por el equipo docente mediante archivos pdf) para el trabajo autónomo del alumno, con referencia de investigaciones donde puede comprender las aplicaciones de los métodos de investigación.
2. Material de estudio en red donde figurarán alguna referencia en la línea expuesta en el apartado anterior.
3. Tutoría telefónica y en línea. Foros de consultas. Preguntas más frecuentes.
4. Evaluación formativa por temas del alumno y sumativa al final de la materia.

En el esquema metodológico propuesto tiene especial relevancia la plataforma educativa aLF y los materiales “ad hoc” preparados para la misma.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	15
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite material en el examen

Criterios de evaluación



Identificación y relación de aspectos característicos en los contenidos de la asignatura.

Adecuación, claridad y suficiencia en la exposición de los conceptos

Estructuración en la planificación metodológica

Vinculación de la teoría con la práctica

Utilización de vocabulario técnico preciso

Reflexión crítica

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	

La **prueba presencial** tiene una valoración máxima de **8 puntos**.

Dentro de ella, la prueba objetiva está compuesta por 15 cuestiones de alternativa múltiple, cuya valoración máxima será 5 puntos. Se corrige mediante la fórmula: aciertos - errores/2. Esta parte tiene carácter selectivo, siendo necesario un mínimo de 3 puntos para sumar la valoración de las otras preguntas del examen. La parte de desarrollo consta de dos preguntas teóricas y una práctica, valoradas cada una con 1 punto, (valoración máxima: 3).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

La PEC tiene carácter optativo, ofreciéndose dos modalidades para el desarrollo de los trabajos:

Opción A. Planteamiento de un proyecto de investigación sobre un tema de libre elección, de interés y relevancia en el campo de la educación social.

Opción B. Planificación y desarrollo de una entrevista para recoger la experiencia y valoración de los educadores sociales sobre un tema que será fijado anualmente por el equipo docente y quedará reflejado en el plan de trabajo de la asignatura.

Criterios de evaluación



Interés de la propuesta para el ámbito socioeducativo

Vinculación de la teoría con la práctica

Estructuración, claridad y suficiencia en la planificación metodológica

Utilización de vocabulario técnico preciso

Reflexión crítica

Ponderación de la PEC en la nota final 20%
 Fecha aproximada de entrega 07/05/2018
 Comentarios y observaciones

La PEC tiene **carácter optativo**. Su envío, en formato electrónico mediante la plataforma aLF, debe ser anterior al 7 de mayo, tanto para quienes se examinen en junio o septiembre. La PEC será orientada, revisada y calificada por el tutor. **En casos excepcionales y previa autorización del equipo docente** se mandará a la siguiente dirección de correo: bballesteros@edu.uned.es. tiene carácter optativo. **La calificación obtenida se suma al examen siempre que este alcance una nota mínima de 4, (4/8).**

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final -

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

80% prueba presencial + 20% PEC

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El texto básico de estudio será facilitado a través de la plataforma ALF por el equipo docente mediante archivos pdf y documentos de apoyo donde puede comprender las aplicaciones de los métodos de investigación.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ander-Egg, E. (2000). *Métodos y Técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Lumen.

Bustillos, G., Vargas, L., y Marfán, M. (2003). *Técnicas participativas para la Educación Popular (TOMOS I y II)*. Madrid: Editorial Popular.

CIMAS. Manual de metodologías participativas. http://www.redcimas.org/wordpress/wp-content/uploads/2012/09/manual_2010.pdf

Pérez Serrano, G. (Coord.) (2004). *Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural*. Aplicaciones prácticas. Madrid: Narcea.

Viché, M. (2005). *La Educación Social. Concepto y metodología*. Zaragoza: Certeza.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante cuenta, como recursos de apoyo para el aprendizaje de la asignatura, con los siguientes medios:

- La bibliografía básica de la asignatura.
 - La plataforma aLF, que le permitirá entrar en foros de orientación al estudio y participar en debates sobre cuestiones conceptuales y de aplicación. Asimismo, la plataforma aLF le permitirá incluir las actividades de autoevaluación y los vídeos y programas de apoyo.
-

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

