

17-18

GRADO EN PEDAGOGÍA  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TRABAJO FIN DE GRADO (PEDAGOGÍA)

CÓDIGO 63024013



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



E4E3B08FCAA60E1C4289147D8598D6DC

17-18

TRABAJO FIN DE GRADO (PEDAGOGÍA)  
CÓDIGO 63024013

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE GRADO (PEDAGOGÍA)
Código	63024013
Curso académico	2017/2018
Departamento	MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I, TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Títulos en que se imparte	GRADO EN PEDAGOGÍA
Curso	CUARTO CURSO
Tipo	TRABAJO FINAL OBLIGATORIO
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Cuando el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, presenta en las enseñanzas oficiales de Grado (capítulo III, art.12.3), el Trabajo Fin de Grado (TFG), lo hace en los siguientes términos: estas enseñanzas concluirán con la elaboración y defensa de un trabajo fin de Grado, añadiendo luego que deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título. Para desarrollarlo, la UNED, aprueba en el Consejo de Gobierno del 7 de marzo de 2012, los criterios y procedimientos que orientan la organización de los Trabajos Fin de Grado, lo que facilita la normativa que orientará su propuesta en las Facultades o Escuelas para responder a las particularidades de cada titulación de acuerdo con su memoria de verificación del título de Grado.

En el marco de esta regulación, la Facultad de Educación aprobó en Junta de Facultad, el 11 de abril de 2012 la Normativa que contiene las directrices generales relativas a su definición, realización, defensa, evaluación y gestión administrativa.

El TFG, en nuestra Universidad, presenta un carácter convergente, orientando a su desarrollo la confluencia de las competencias adquiridas por los estudiantes a lo largo de sus estudios de Grado. Pero esta será una tarea que no realizarán de modo aislado. En primer lugar, será un trabajo que responde a una de las líneas de desarrollo establecidas por los Departamentos de la Facultad; pero además, los estudiantes contarán con la orientación tutorial del profesorado, quien le brindará la ayuda necesaria para culminar este trabajo con éxito.

La asignatura de TFG tiene como objetivo que el estudiante pueda poner de manifiesto el grado de dominio de las competencias específicas asociadas al título, así como de las competencias genéricas que la UNED propone para todos sus estudiantes. Se sitúa en el segundo semestre de cuarto curso, cuando están ya finalizando los contenidos teóricos y prácticos. Se le asignan 6 créditos ECTS.

Como culminación de estos estudios, el TFG supone una oportunidad para reflexionar sobre los conocimientos tanto teóricos como prácticos, y sobre la experiencia obtenida en las prácticas en contextos profesionales, aplicando la formación adquirida a un proyecto en el que deberá quedar constancia del nivel adquirido por el estudiante en competencias genéricas y específicas del Grado.

Además, atendiendo a las funciones profesionales que un Graduado en Pedagogía puede



ejercer en el ámbito profesional, esta asignatura se relaciona directamente con todas las asignaturas cursadas en el Grado.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta materia, está orientada a la evaluación de todas las competencias asociadas al título, por lo que debe realizarse en la fase final del Plan de Estudios. Constituye un requisito imprescindible para desarrollar el TFG, que el estudiante tenga superados previamente al menos 180 créditos del título y estar matriculado en todas las asignaturas requeridas para finalizar el Plan de Estudios (en el periodo ordinario de matrícula).

Además, el estudiante debe saber que su matrícula en la asignatura le dará derecho a dos convocatorias de defensa en el mismo curso académico (la ordinaria que le corresponda en el segundo semestre y la de septiembre).

El estudiante podrá acudir a la convocatoria de exámenes extraordinarios de diciembre para la entrega y defensa del TFG siempre que cumpla los requisitos generales que regulan esta convocatoria y que se haya producido el proceso de realización tutorizada del trabajo durante el periodo lectivo del curso anterior.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JOSE QUINTANAL DIAZ  
jquintanal@edu.uned.es  
91398-8844  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

M LUISA SEVILLANO GARCIA  
mlsevillano@edu.uned.es  
91398-7695  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ESTHER LOPEZ MARTIN  
estherlopez@edu.uned.es  
91398-9542  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA TERESA MARTIN ARAGONESES  
mt.m.aragoneses@edu.uned.es  
91398-7384  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA JOSE ALBERT GOMEZ  
mjalbert@edu.uned.es  
91398-7694  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL



Nombre y Apellidos	MARÍA DE LAS NIEVES ALMENAR IBARRA
Correo Electrónico	nalmemar@edu.uned.es
Teléfono	91398-6981
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	ANA SACRISTAN LUCAS
Correo Electrónico	asacristan@edu.uned.es
Teléfono	6540/7696
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	ROBERTO MATIAS APARICI MARINO
Correo Electrónico	raparici@edu.uned.es
Teléfono	91398-6968
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	ANA MARIA BADANELLI RUBIO
Correo Electrónico	abadanelli@edu.uned.es
Teléfono	91398-6989
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
Nombre y Apellidos	MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ
Correo Electrónico	mlcacheiro@edu.uned.es
Teléfono	91398-8878
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	BEATRIZ COMELLA GUTIERREZ
Correo Electrónico	bcomella@edu.uned.es
Teléfono	91398-6910
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
Nombre y Apellidos	Mª CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO
Correo Electrónico	cdominguez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6970
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	MARIA LUISA DUEÑAS BUEY
Correo Electrónico	mduenas@edu.uned.es
Teléfono	91398-8131
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	MARIA DOLORES FERNANDEZ PEREZ
Correo Electrónico	mdfernandez@edu.uned.es
Teléfono	91398-7698
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES



Nombre y Apellidos **ARTURO GALAN GONZALEZ**  
 Correo Electrónico **agalan@edu.uned.es**  
 Teléfono **91398-8616**  
 Facultad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
 Departamento **MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I**

Nombre y Apellidos **MARIA GARCIA AMILBURU**  
 Correo Electrónico **mgamilburu@edu.uned.es**  
 Teléfono **91398-7276**  
 Facultad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
 Departamento **Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL**

Nombre y Apellidos **MARIA JOSE GARCIA RUIZ**  
 Correo Electrónico **mjgarcia@edu.uned.es**  
 Teléfono **91398-6998**  
 Facultad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
 Departamento **Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA**

Nombre y Apellidos **ELISA ISABEL GAVARI STARKIE**  
 Correo Electrónico **egavari@edu.uned.es**  
 Teléfono **91398-8638**  
 Facultad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
 Departamento **Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA**

Nombre y Apellidos **ROSA MARIA GOMEZ DIAZ**  
 Correo Electrónico **rgomezdiaz@edu.uned.es**  
 Teléfono **91398-9030**  
 Facultad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
 Departamento **DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES**

Nombre y Apellidos **JOSE RAFAEL GUILLAMON FERNANDEZ**  
 Correo Electrónico **jguillamon@edu.uned.es**  
 Teléfono **6957/5008/**  
 Facultad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
 Departamento **MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II**

Nombre y Apellidos **KIRA MAHAMUD ANGULO**  
 Correo Electrónico **kmahamud@edu.uned.es**  
 Teléfono **91398-8818**  
 Facultad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
 Departamento **Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA**

Nombre y Apellidos **BEATRIZ MALIK LIEVANO**  
 Correo Electrónico **bmalik@edu.uned.es**  
 Teléfono **91398-8126**  
 Facultad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
 Departamento **MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II**

Nombre y Apellidos **NURIA MANZANO SOTO**  
 Correo Electrónico **nmanzano@edu.uned.es**  
 Teléfono **91398-8381**  
 Facultad **FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
 Departamento **MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II**



Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

EUSTAQUIO MARTIN RODRIGUEZ  
emartin@edu.uned.es  
91398-7876  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

CATALINA MARTINEZ MEDIANO  
cmarme@edu.uned.es  
91398-7297  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANTONIO MEDINA RIVILLA  
amedina@edu.uned.es  
91398-6969  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

OLEGARIO NEGRIN FAJARDO  
onegrin@edu.uned.es  
91398-8886  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

GABRIELA OSSENBACH SAUTER  
gossenbach@edu.uned.es  
91398-6988  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

SARA OSUNA ACEDO  
sosuna@edu.uned.es  
91398-6971  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

FRANCISCO DE PEDRO SOTELO  
francisco.depedro@edu.uned.es  
91398-7273  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIO PENA GARRIDO  
mpena@edu.uned.es  
91398-8942  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JUAN CARLOS PEREZ GONZALEZ  
jcperez@edu.uned.es  
91398-6955  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II



Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JULIAN ELOY RODRIGUEZ PINEL  
jrodriguez@edu.uned.es  
91398-9050  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA SAGRARIO RUBIDO CRESPO  
srubido@edu.uned.es  
91398-6976  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JOSE MANUEL SAEZ LOPEZ  
jmsaezlopez@edu.uned.es  
91398-8342  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL  
ssantovena@edu.uned.es  
91398-8843  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARCOS ROMAN GONZALEZ  
mroman@edu.uned.es  
91398-9037  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

RAFAEL FERMIN SANCHEZ BAREA  
rafaelfermin@edu.uned.es  
91398-6910  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JOSE MIGUEL SOMOZA RODRIGUEZ  
msomoza@edu.uned.es  
91 398 8178  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

AGUSTIN VELLOSO SANTISTEBAN  
avelloso@edu.uned.es  
91398-6993  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JOSE LUIS VILLALAIN BENITO  
jlvillalain@edu.uned.es  
91398-7268  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA



Nombre y Apellidos	FRANCISCO JAVIER VERGARA CIORDIA
Correo Electrónico	fvergara@edu.uned.es
Teléfono	91398-6995
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
Nombre y Apellidos	ESTEBAN VAZQUEZ CANO
Correo Electrónico	evazquez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8008
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	ISABEL MARTINEZ SANCHEZ
Correo Electrónico	imsanchez@edu.uned.es
Teléfono	913986956 / 958861236
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	MARIA ANGELES MURGA MENOYO
Correo Electrónico	mmurga@edu.uned.es
Teléfono	91398-8832
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	MARIA GARCIA PEREZ
Correo Electrónico	mgarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-9340
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	M. FE SANCHEZ GARCIA
Correo Electrónico	mfsanchez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8275
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II
Nombre y Apellidos	ROSA MARIA GOIG MARTINEZ
Correo Electrónico	rmgoig@edu.uned.es
Teléfono	91398-8845
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	ANA MARIA MARTIN CUADRADO
Correo Electrónico	amartin@edu.uned.es
Teléfono	91398-6975
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES
Nombre y Apellidos	MARIA JULIA RUBIO ROLDAN
Correo Electrónico	mjrubio@edu.uned.es
Teléfono	91398-7854
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES



Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

EVA EXPOSITO CASAS  
evaexpositocasas@edu.uned.es  
91398-6680  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANA FERNANDEZ GARCIA  
anafernandez@edu.uned.es  
91398-6964  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA DE LA CONSOLACION VELAZ DE MEDRANO URETA  
consuelo.velaz@edu.uned.es  
91398-7295  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA DE LA CONSOLACION VELAZ DE MEDRANO URETA  
cvelaz@edu.uned.es  
91398-7295  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II

## TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para la realización del TFG los estudiantes cuentan únicamente con la tutela de los profesores de la Sede Central, que son los denominados “tutores académicos”.

A cada estudiante se le asignará un tutor académico, quien será el responsable de asesorar, asistir y orientarlo en el proceso de realización del Trabajo, así como supervisar su desarrollo y velar por el cumplimiento de los objetivos fijados. Además, participará en la correspondiente evaluación y calificación de los TFG, en los términos que establecerá la Guía de Estudio de la Asignatura.

De acuerdo con la Normativa que regula el TFG en la Facultad, el Equipo Docente del TFG lo forman todos los profesores de los Departamentos con docencia en el título de Grado de Educación Social. La organización de su actividad será coordinada por la Comisión del TFG de Educación Social, que en el presente curso académico, estará formada por:

**D. José Quintanal Díaz**, Vicedecano de Ordenación Académica, Prácticas Profesionales y Trabajo de Fin de Grado. Contacto: voa.edu@adm.uned.es (Tfno. 9139 87 69)

**D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> José Albert Gómez**, Vicedecana de Investigación, Postgrado y Pedagogía. Contacto: mjalbert@edu.uned.es (Tfno. 91398 76 94)

**Dra. M<sup>a</sup> Teresa Martín Aragoneses**, Secretaria de la Comisión TFG de Pedagogía. Contacto: mt.m.aragoneses@edu.uned.es (Tfno. 91 398 73 84)

**Línea nº 1: Coordinador: D José Manuel Sáez López**, representante del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. Contacto: jmsaezlopez@edu.uned.es (Tfno. 91398 83 42)

**Línea nº 2: Coordinadora: D<sup>a</sup> Kira Mahamud Angulo**, representante del Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada. Contacto: kmahamud@edu.uned.es



(Tfno. 91398 88 18)

**Línea nº 3: Coordinadora: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles González Galán**, representante del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I. Contacto: mgonzalez@edu.uned.es (Tfno. 91398 82 93)

**Línea nº 4: Coordinadora: D<sup>a</sup> Esther López Martín**, representante del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II (Orientación Educativa, Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica). Contacto: estherlopez@edu.uned.es (Tfno. 91398 95 42)

**Línea nº 5: Coordinadora: Dra. María García Amilburu**, representante del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Contacto: mgamilburu@edu.uned.es (Tfno. 91398 72 76)

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE



**Competencias Genéricas para los Grados de la UNED****• Desarrollar procesos cognitivos superiores.**

Análisis y Síntesis. Aplicación de los conocimientos a la práctica. Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos. Pensamiento creativo. Razonamiento crítico. Toma de decisiones. Aprendizaje a partir de la práctica. Elaboración de teoría a partir de la práctica. Valoración fundamentada.

**• Gestionar procesos de mejora, calidad e innovación.**

Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros. Aplicación de medidas de mejora. Innovación.

**• Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores.**

Comunicación y expresión escrita. Comunicación y expresión oral. Comunicación y expresión en otras lenguas. Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica.

**• Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.**

Uso de las TIC. Búsqueda de información relevante. Gestión y organización de la información. Recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación. Evaluación de la información. Selección y transformación de la información.

**• Desarrollar actitudes éticas de acuerdo con los principios deontológicos y el compromiso social**

Compromiso ético. Ética profesional. Compromiso social. Aplicación y desarrollo del marco jurídico propio del área profesional.

**Competencias Específicas:**

1. Comprender los referentes teóricos, históricos, socio-culturales, comparados políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
2. Diagnosticar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas.
7. Desarrollar estrategias y técnicas para promover la participación y el aprendizaje a lo largo de la vida.
9. Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades especiales y/o específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, capacidad, etnia, edad y/o religión.
16. Aplicar estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales, consulta y orientación en procesos educativos y formativos.
18. Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos.
19. Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.
20. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas pedagógicas.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El nivel de desempeño que todo estudiante debe lograr al finalizar esta asignatura debe mostrar el nivel de conocimientos exigido para el Grado de Pedagogía y se espera que sea capaz de:

- Comprender conocimientos de su área de estudio, sabiéndolos aplicar en la práctica profesional.
- Elaborar y defender argumentos.
- Resolver problemas dentro de un área socioeducativa determinada.
- Reunir e interpretar datos relevantes.
- Emitir valoraciones debidamente fundamentadas en criterios relevantes y adecuados.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a diferentes actores.
- Presentar un alto grado de autonomía en el estudio, la resolución de problemas, el diseño de proyectos, etc.

Ahora bien, las tareas propuestas en cada TFG deberán reflejar el proceso a seguir por el estudiante, en cuyo producto final se tendrán en cuenta las competencias específicas del Grado de Pedagogía:

- La contextualización de su trabajo describiendo los referentes teóricos, históricos, socio-culturales, políticos, comparados, normativos, etc, pertinentes.
- La planificación, diseño, gestión, desarrollo, coordinación, seguimiento y evaluación de proyectos socioeducativos en el contexto elegido para su desarrollo.
- El diagnóstico, prevención, asesoramiento, mediación e intervención con personas o grupos en situaciones de riesgo, desigualdad o discriminación
- La selección, desarrollo y/ o utilización de los medios, recursos educativos requeridos.

Todas estas competencias pueden ser objeto de evaluación, pero no necesariamente deben ser evaluadas en cada uno de los TFG propuestos en las distintas Líneas de Trabajo: para cada una de estas líneas se establecerán criterios de evaluación específicos. Igualmente, se establecerán criterios de evaluación específicos para el Ejercicio de Defensa.

## CONTENIDOS

### LÍNEAS DE DESARROLLO DEL TFG

Línea de TFG nº 1: Didáctica y Organización Escolar en las Instituciones Educativas

Línea de TFG nº 2: Análisis histórico, comparado y político de la Educación



Línea de TFG nº 3: Diseño y análisis de materiales y recursos educativos

Línea de TFG nº 4: Diagnóstico, orientación e intervención educativa en contextos presenciales y virtuales de aprendizaje

Línea de TFG nº 5: Teoría de la Educación y Pedagogía Social

## METODOLOGÍA

Aunque el TFG es una asignatura semestral, ya se indicó en la GUÍA PÚBLICA que por su complejidad organizativa, el calendario de desarrollo de la misma debe prolongarse a lo largo de todo el curso académico.

Durante el primer semestre del curso académico, se resolverá el proceso de distribución de estudiantes en las diferentes Líneas de TFG y de los Tutores Académicos a los estudiantes matriculados, de modo que al finalizar éste, el estudiante ya debe conocer la línea en la que va a realizar el TFG y quién será el docente que lo va a tutorizar.

El segundo semestre del curso, se dedicará al desarrollo del TFG propiamente dicho, bajo la tutela académica del docente asignado, y a la defensa del mismo.

Con posterioridad a las pruebas presenciales de Febrero, el estudiante se pondrá en contacto con el tutor académico asignado, al objeto de planificar el desarrollo de su TFG. Éste se llevará a efecto en tres fases sucesivas:

**Fase I:** Primeramente, el estudiante presentará a su tutor académico una propuesta de plan de trabajo (conforme a las directrices que establece su Línea de Trabajo), especificando en él: apartados (elementos de contenido, o índice del trabajo), cronograma, actividades y producto a desarrollar en cada apartado del índice.

Una vez revisado por el tutor, éste podrá dar el visto bueno a dicha planificación o, en caso contrario, le pedirá al estudiante aplicar las correcciones y modificaciones que estime oportunas, por lo que habrá de presentar una nueva propuesta de trabajo para ser valorada por el tutor académico.

**Fase II:** Cuando se ha obtenido el visto bueno del tutor académico, el estudiante procederá a desarrollar el TFG, de acuerdo con el plan que ha establecido. Durante esta fase del proceso, podrá entrar en contacto y comunicación directa con su tutor académico, para recabar de él, las orientaciones oportunas. Esta comunicación podrá realizarse telefónicamente o mediante la plataforma aLF, donde se contará con un espacio tutorial específico.

**Fase III:** Cuando el estudiante haya finalizado su trabajo, lo enviará al tutor académico.

El tutor académico tendrá que calificarlo (con una puntuación de 0 a 10 puntos, la cual ponderará un 80% en la calificación final del TFG), y aprobarlo (se le valora el grado de adquisición de competencias específicas de la titulación que refleja la línea correspondiente en esta Guía) para que el estudiante se pueda presentar al Ejercicio de Defensa del TFG.



El calendario de referencia para esta actividad se publicará, debidamente actualizado, en la página web de la Facultad.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

### DEFENSA PERSONAL DEL TFG

**El Ejercicio de Defensa se realizará de forma escrita durante el período que la Universidad establece para las Pruebas Presenciales, en sus convocatorias de junio o septiembre (o en su caso, en la convocatoria extraordinaria de diciembre). Presentarse en una u otra convocatoria dependerá del momento en que el estudiante entregue a su tutor académico el trabajo realizado, y haya sido valorado positivamente por éste. En el periodo ordinario de convocatoria (junio), se podrá optar por una de las dos semanas para la realización del ejercicio escrito.**

Criterios de evaluación



La **Defensa** de los TFG será escrita y consistirá en la realización de un ejercicio en el que el estudiante tendrá la oportunidad de poner en valor los aspectos fundamentales del trabajo realizado. Los criterios para la evaluación del ejercicio de Defensa tendrán en consideración las Competencias Genéricas que la UNED establece para sus estudiantes, y que figuran publicadas en la Web de la titulación, con un apartado específico en la Guía del Grado, donde se explicita cuáles son estas competencias. El ejercicio será evaluado por el Equipo Docente correspondiente a la Línea de TFG específica, otorgándole una puntuación de 0 a 10, la cual ponderará un 20% en la calificación final del TFG.

**La Comisión del TFG será la encargada de elaborar las actas de calificación. Para aprobar el TFG, será requisito imprescindible que el estudiante obtenga el aprobado tanto en la calificación otorgada por el tutor académico a su TFG, como en el Ejercicio de Defensa.**

**La calificación final obtenida, no será incorporada al expediente académico del estudiante, hasta que los servicios administrativos tengan constancia fehaciente de que éste ha superado el resto de créditos del Plan de Estudios. En tanto esto no suceda, su calificación se conservará durante el curso siguiente. En este caso, el estudiante tendrá que volver a matricularse en todas las asignaturas pendientes, aunque la matrícula del TFG será gratuita y no se tendrá en cuenta a los efectos de cumplir el límite de asignaturas de los exámenes extraordinarios de diciembre. Una vez pasado ese curso, deja de tener efecto la custodia de la calificación y el estudiante debe someterse de nuevo al procedimiento de desarrollo del TFG.**

**La calificación final se otorgará conforme a la siguiente escala:**

- 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9: Aprobado (AP)**
- 7,0 - 8,9: Notable (NT)**
- 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).**

**En este último caso, la Comisión de TFG, a la vista de los informes recibidos, y de acuerdo a la normativa vigente, podrá adjudicar la mención de Matrícula de Honor, cuando las circunstancias de la evaluación lo permitan. Si la calificación final es de suspenso, el tutor académico hará llegar al estudiante, un informe explicativo con las recomendaciones oportunas para la mejora del trabajo.**

% del examen sobre la nota final	20
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
Comentarios y observaciones	

La denominación correcta no es EXAMEN, como figura en esta GUÍA, sino que es **DEFENSA PERSONAL DE TFG**. En realidad el ejercicio corresponde a esta modalidad pues en su realización, el/la estudiante "defiende" su TFG.



**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?

Descripción

No existe PEC

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

EL Trabajo realizado por el/la estudiante (TFG), bajo la tutela de un profesor/a de la Facultad de Educación, es el punto fuerte de la nota final. Para poder realizar la DEFENSA, el/la estudiante ha tenido que obtener la calificación de APROBADO por parte de su tutor/a.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 80%

Fecha aproximada de entrega Según convocatoria, de acuerdo al cronograma publicado al efecto.

Comentarios y observaciones

**CALIFICACIÓN TFG (80%) + DEFENSA (20%)****¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?****CALIFICACIÓN TFG (80%) + DEFENSA (20%)****BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

En la Guía de Estudio podrá consultarse la bibliografía correspondiente a cada una de las Líneas de TFG.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

En la Guía de Estudio podrá consultarse la bibliografía correspondiente a cada una de las Líneas de TFG.



## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la página web de la Facultad de Educación se encuentra toda la documentación referida al desarrollo del TFG, así como el cronograma de desarrollo del mismo.

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,25697268&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25697268&_dad=portal&_schema=PORTAL)

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

