

17-18

GRADO EN CRIMINOLOGÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PSICOLOGÍA SOCIAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)

CÓDIGO 66042075



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0812208F9AC307BA214A82DAD6A82040

17-18

PSICOLOGÍA SOCIAL (GRADO EN
CRIMINOLOGÍA)
CÓDIGO 66042075

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	PSICOLOGÍA SOCIAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)
Código	66042075
Curso académico	2017/2018
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
Títulos en que se imparte	GRADO EN CRIMINOLOGÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Psicología Social para el Grado de Criminología es una asignatura de segundo curso (segundo cuatrimestre) enmarcada dentro de la materia de Psicología. A pesar de ubicarse en el segundo curso, tiene un carácter fundamentalmente introductorio y está destinada al conocimiento de los procesos psicosociales básicos. Aunque no es posible realizar una exposición exhaustiva de los contenidos teóricos y los resultados empíricos del ámbito psicosocial, la asignatura pretende proporcionar al estudiante herramientas que le permitan una comprensión más completa del comportamiento humano, así como analizar el contenido de otras asignaturas del grado desde un enfoque psicosocial.

La Psicología Social es una de las principales ramas de estudio de la Psicología. Estudia la influencia recíproca entre los procesos psicológicos y los sociales, es decir, investiga tanto la influencia que los procesos psicológicos ejercen sobre los procesos y hechos sociales, como el efecto que el contexto social tiene sobre múltiples aspectos del funcionamiento psicológico.

En el tema inicial se hace una introducción a lo que es la psicología social y se recoge una breve historia de la disciplina, así como cuáles han sido sus principales temas de interés. Posteriormente, dos temas se ocupan de procesos psicosociales básicos centrados en cómo los seres humanos procesamos la información del mundo social y cómo nuestra percepción y valoración de la realidad nos afecta personalmente y afecta a las relaciones que mantenemos con los demás (Percepción y Atribución Social; Actitudes y Persuasión). Los cuatro temas posteriores presentan temas clásicos de la Psicología Social y dan buena muestra de la influencia y los efectos de la relación entre el individuo, el grupo, y el contexto (Identidad Personal e Identidad Social; Estereotipos; Prejuicio y Discriminación; Procesos Intragrupales). A continuación, se incluye un bloque de tres temas, especialmente interesante para el Grado en Criminología, pero que requiere de conocimientos básicos sobre los temas anteriores, que describe las bases del comportamiento humano en cuanto a comportamientos con desenlaces negativos, o también positivos (Relaciones Intergrupales, Conflicto y Resolución; Conducta de Ayuda y Altruismo; Agresión Interpersonal). Finalmente se cierra con un tema que, desde el conocimiento científico que aporta la Psicología Social, sugiere explicaciones para la comprensión del comportamiento extremo (La psicología social aplicada a la violencia y el extremismo. El caso de la Fusión de Identidad).

Esta asignatura tiene una particular relevancia dentro del perfil profesional del



criminólogo porque estudia diversos procesos interpersonales e intergrupales a los que el futuro profesional tendrá que hacer frente en su práctica diaria, como la percepción de personas, el prejuicio, el conflicto, la agresión o la conducta de ayuda. La asignatura ofrece herramientas para entender esos procesos desde un enfoque científico y modificarlos en la medida de lo posible. Después de cursar la asignatura el estudiante debería ser capaz de valorar de una manera crítica las contribuciones y las limitaciones de los distintos modelos teóricos desarrollados para explicar la influencia de procesos psicosociales en el contexto criminológico.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para una adecuada comprensión de los contenidos que investiga la Psicología Social, es conveniente tener algún conocimiento de los procesos psicológicos básicos generales que se pueden adquirir en la asignatura "Introducción a la Psicología", impartida en el Segundo Cuatrimestre del primer curso (como por ejemplo motivación, emoción, atención, percepción, memoria, aprendizaje, personalidad, etc.).

Asimismo, para poder aplicar los conocimientos adquiridos al contexto de la Criminología, así como para contextualizar de manera adecuada el aprendizaje de la Psicología Social, es recomendable igualmente haber cursado el resto de asignaturas introductorias del primer curso (Introducción a la Criminología, Introducción a la Sociología, e Introducción a la Teoría del Derecho).

Finalmente, resulta indispensable poseer una base metodológica y matemática para poder comprender mejor los diseños de investigación que apoyan, y acaban derivando, en las explicaciones que da la Psicología Social al comportamiento humano (individual, grupal e intergrupal). Para esto, no sólo es necesario haber cursado la asignatura de Técnicas de investigación Social aplicadas a la Criminología (u otra asignatura sobre técnicas de investigación), sino que es muy recomendable el conocimiento de la estadística. Esto último resultará de gran utilidad (aunque no es imprescindible) para un adecuado desempeño de la Prueba de Evaluación Continua (PEC).

Queremos señalar que, por nuestra larga experiencia sabemos que, como ocurre en muchas asignaturas del Grado de Psicología, puede resultar engañosa la fácil comprensión de los contenidos de esta materia por el hecho de que en la vida cotidiana todos nos encontramos inmersos en situaciones que podemos reconocer en algunos de los contenidos de la asignatura. Esto, paradójicamente, puede constituir un obstáculo, ya que puede llevar a una profundización insuficiente en su estudio, y por ende a obtener en la prueba presencial una calificación inferior a la esperada. Por todo ello, resulta necesaria la consulta del correspondiente glosario al final de cada capítulo y al final del texto, y la realización de los ejercicios de auto-evaluación tras el estudio de cada tema.

Finalmente, queremos resaltar la gran importancia de realizar la Prueba de Evaluación continua (PEC), no sólo porque supone un 10% de la nota final de la asignatura, sino porque resulta de gran ayuda para asimilar mejor los contenidos de algunos de los temas del programa.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANGEL GOMEZ JIMENEZ
agomez@psi.uned.es
91398-7747
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ALEXANDRA VAZQUEZ BOTANA
alx.vazquez@psi.uned.es
91398-8918
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Angel Gómez

Horario de atención al estudiante: Lunes de 16:00 a 20:00 horas y Martes y Jueves de 10:00 a 14:00 horas

Dirección postal:

C/Juan del Rosal 10

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones

Facultad de Psicología (Despacho 1.58)

28040 Madrid

Teléfono: 913987747

E-mail: agomez@psi.uned.es

Alexandra Vázquez

Horario de atención al estudiante: Martes de 10:00 a 14:00 y Jueves (flexible) de 10:00 a 14:00 y de 14:30 a 18:30.

Dirección postal:

C/Juan del Rosal 10

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones

Facultad de Psicología (Despacho 1.19)

28040 Madrid

Teléfono: 913988918

E-mail: alz.vazquez@psi.uned.es



TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

CG.02. Fomentar la capacidad para elegir la más adecuada entre diferentes opciones, fortaleciendo tanto la correcta interpretación de las normas jurídicas, como el diseño, implementación y evaluación de normas y/o programas de actuación en los distintos ámbitos de la criminología.

Competencias específicas:

CE.37. Ser capaz de valorar críticamente las contribuciones y limitaciones de los modelos teóricos desarrollados para explicar procesos psicosociales en el contexto criminológico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar esta asignatura el estudiante debería ser capaz de:

- Identificar las diferencias y puntos en común que la Psicología Social tiene con respecto a otras disciplinas.
- Explicar cómo la presencia de otros influye en el pensamiento, los sentimientos y el comportamiento de las personas.
- Diferenciar y relacionar distintos conceptos y procesos psicosociales.
- Describir los principales modelos teóricos propuestos para el estudio de los procesos psicosociales.
- Analizar situaciones de la vida real a partir de los conocimientos teóricos adquiridos.
- Interpretar resultados de investigaciones empíricas psicosociales y valorar su relevancia teórica y aplicada.
- Explicar cómo la Psicología Social puede contribuir al avance del desarrollo teórico y aplicado en el área de la Criminología.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la Psicología Social



Tema 2. Percepción y atribución social

Tema 3. Actitudes, y persuasión

Tema 4. Identidad personal e identidad social

Tema 5. Estereotipos

Tema 6. Prejuicio y discriminación

Tema 7. Procesos intragrupales

Tema 8. Relaciones intergrupales, conflicto y su resolución

Tema 9. Conducta de Ayuda y Altruismo

Tema 10. Agresión Interpersonal

Tema 11. La Psicología Social aplicada a la violencia y el extremismo. El caso de la Fusión de Identidad.

METODOLOGÍA

Se presentan a continuación las actividades dirigidas a lograr los objetivos de aprendizaje (competencias y resultados antes señalados). Aquí se lleva a cabo una descripción de carácter general que se especificará con más detalle en el curso virtual de la asignatura.

A) Interacción con el Equipo Docente y con los tutores (25%)

En relación con los contenidos teóricos:

- Lectura de las orientaciones del Equipo Docente para el estudio de los distintos temas del programa contenidos en la Guía de Estudio y en el curso virtual (ALF).
- Lectura y estudio de los materiales impresos, textos y materiales complementarios para el estudio de la asignatura.
- Planteamiento y resolución de dudas de forma presencial (previa cita), telefónica (en los horarios de atención al alumno) o a través de los foros del curso virtual.



En relación a los contenidos prácticos (Prueba de Evaluación Continua, PEC):

- Lectura de las orientaciones para realizar la PEC
- Realización de la práctica bajo la supervisión del/la tutor/a, tanto en las tutorías presenciales como virtuales.
- Consulta de dudas sobre la realización de la práctica (tanto al Tutor correspondiente como al Equipo Docente).
- Revisión de la práctica con el/la tutor/a o con el Equipo Docente.

B) Trabajo autónomo (75%)

En relación con los contenidos teóricos

- Establecimiento de un plan de trabajo acorde con el propuesto por el Equipo Docente en la Guía de Estudio.
- Estudio de los diversos temas del programa.
- Realización de los ejercicios de autoevaluación que se proponen en el manual de la asignatura y en la Guía de Estudio.
- Realización de las Actividades Complementarias que se proponen en la Guía de Estudio.
- Interacción con los compañeros (grupos de estudio, consultas) en el foro virtual o en sesiones presenciales (tutorías).
- Preparación de los exámenes

En relación a la Prueba de Evaluación Continua (PEC):

- Planificación de las actividades relacionadas con la PEC
- Realización de las actividades de la PEC
- Redacción del informe de la Prueba de Evaluación Continua (PEC).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	27
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno.	
Criterios de evaluación	



Los exámenes en centros Nacionales y en el resto de Europa consistirán en **27 preguntas tipo test, con** tres alternativas de respuesta. Cada pregunta acertada sumará 0,34 y cada error restará 0,17. **Por tanto la puntuación máxima posible en el examen será de 9 puntos.**

Los exámenes en América, África y centros penitenciarios (CCPP), así como TODOS los exámenes de reserva, constarán de 9 preguntas cortas. En este caso, el alumno deberá contestar específicamente la cuestión formulada, ciñéndose a ella, pero al mismo tiempo dando el máximo de información. Las preguntas tendrán un valor de 1 punto cada una. La duración de estos exámenes (América, África, CCPP y reserva) es de 120 minutos.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

La asignatura incorpora actividades de aprendizaje que servirán de base para la evaluación continua a través de una prueba de carácter práctico (también denominada PEC). Esta prueba supone un trabajo complementario del estudio personal y fomenta la práctica de aquellas habilidades y destrezas señaladas en los resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura (aplicación de los conocimientos adquiridos al trabajo en grupos). La PEC estará accesible en la plataforma ALF y será corregida por los tutores.

Criterios de evaluación

Aunque esta prueba no es obligatoria ni imprescindible para aprobar la asignatura, la puntuación obtenida en ella repercute hasta un 1 punto en la calificación final. **Si no se realiza la PEC la nota de la asignatura coincidirá con la del examen (siendo 9 el máximo posible).** En caso de no superar el examen ordinario, la puntuación obtenida en la PEC se tendrá en cuenta para sumarse al examen extraordinario (Septiembre) pero no se realizará una PEC adicional para dicha convocatoria.

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
------------------------------	---



Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se calculará según la siguiente fórmula:

Nota final = Nota del examen + Nota prueba evaluación continua (PEC).

En relación a estos criterios, se deben tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- La calificación otorgada por el tutor virtual en la evaluación continua se sumará a la nota del examen, sea cual sea ésta.
- La nota mínima para superar la asignatura, incluida la convocatoria de septiembre, es de 5 puntos, sumando la nota del examen y la PEC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):

Título:PSICOLOGÍA SOCIAL (Sanz y Torres, UNED)

Autor/es:Alexandra Vázquez ; Ángel Gómez ;

Editorial:Sanz y Torres / Uned

Título: Psicología Social.

Autores: Vázquez, A., y Gómez, A. (coords.), (2017).

Editorial: Sanz y Torres, UNED.

El texto obligatorio de la asignatura ha sido coordinado por los profesores de la asignatura y ha sido especialmente diseñado para los alumnos de Grado de Criminología de la UNED.

Asimismo, los profesores de la asignatura siempre aparecen como primer autor de cada uno de los capítulos, con excepción del capítulo de Agresión Interpersonal, escrito por la Profesora Dra. Elena Gaviria, experta en el tema y Coordinadora de la Asignatura de Psicología Social del Grado de Psicología.

Se recomienda encarecidamente la consulta de la Guía de Estudio (plataforma ALF) que orienta el trabajo del alumno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788415550372

Título:EL ESTUDIO DEL PREJUICIO EN PSICOLOGÍA SOCIAL

Autor/es:Navas, M. ; Cuadrado, I. ;

Editorial:SANZ Y TORRES

ISBN(13):9788415552260

Título:COGNICIÓN SOCIAL



Autor/es: Amalio Blanco ; Javier Horcajo ; Flor Sánchez ;
Editorial: PEARSON

ISBN(13): 9788420542263

Título: MÉTODO, TEORÍA E INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL (1ª)

Autor/es: Morales, José Francisco ; Huici, Carmen ; Gaviria, Elena ; Gómez, Ángel ;

Editorial: PEARSON-PRENTICE HALL

ISBN(13): 9788491044338

Título: 50 EXPERIMENTOS IMPRESCINDIBLES PARA ENTENDER LA PSICOLOGÍA SOCIAL (1ª

Edición)

Autor/es: Armando Rodríguez ; Véronica Betancor ; Naira Delgado ; Francisco Morales ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL

Pérez, A. R., Domínguez, J. F. M., Rodríguez, N. D., & Rodríguez, V. B. (2016). *50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología Social*. Alianza Editorial.

Este libro recoge 50 experimentos de Psicología Social que explican distintos comportamientos sociales. Los experimentos seleccionados destacan por el planteamiento de preguntas interesantes y por la construcción de escenarios experimentales verosímiles. El libro puede ayudar al estudiante a familiarizarse con la lógica y la metodología experimental.

Blanco, A., Horcajo, J., & Sánchez, F. (2016). *Cognición Social*. Madrid: Pearson.

Este libro hace una revisión exhaustiva de las hipótesis, teorías e investigaciones más relevantes de la Cognición Social. Recomendamos la lectura del libro a aquellos estudiantes que estén interesados en profundizar en los siguientes contenidos del manual: percepción de persons, procesos de atribución, actitudes, y cambio de actitudes.

Morales, J. F., Huici, C., Gómez, A., & Gaviria, E. (2008). *Método, teoría e investigación en psicología social*. Madrid: Pearson Educación.

Este libro ofrece una visión panorámica de la psicología social desde los tres ángulos fundamentales de la disciplina: el método, la teoría y la investigación. A estos añade la aplicación del conocimiento psicosocial, que refleja la vocación de resolver problemas sociales que ha tenido la Psicología Social desde sus inicios.

Navas, M., & Cuadrado, I. (2013). *El estudio del Prejuicio en Psicología Social*. Madrid: Sanz y Torres.

El presente libro expone los fundamentos básicos de las aproximaciones psicosociales que han tratado de explicar el prejuicio. El estudiante podrá conocer las perspectivas más destacadas en el estudio del prejuicio desde la Psicología Social, desde sus inicios hasta nuestros días.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Sugerimos dos recursos fundamentales:

1. RADIO Y TELEVISIÓN. Existe una serie de programas de radio centrados en temas propios de la Psicología Social (<http://www.uned.es/cemav/radio.htm>).

Los programas han tratado temas como: Normas, Influencia social en grupos coercitivos, gestión del conflicto, psicología social de los valores humanos, violencia intergrupala, o terrorismo entre otros. También existen algunos programas de televisión <http://www.uned.es/cemav/tv.htm> centrados en temas tales como el contacto intergrupala y la reducción de prejuicio y los estereotipos.

2. INTERNET. Como en el resto de las asignaturas, la presente tiene un espacio virtual en la plataforma de educación ALF, en la que se puede encontrar información complementaria de cada tema, enlaces a fuentes externas que amplían el aprendizaje, preguntas de autoevaluación, etc.

Asimismo, incluye una herramienta de comunicación entre profesores, tutores y alumnos: los foros. Rogamos encarecidamente la consulta periódica de esta plataforma, por ser el medio más rápido de transmitir información importante de la asignatura. Además, la plataforma es el medio para poder obtener toda la información necesaria para la realización de la Prueba de Evaluación Continua (PEC).

MUY IMPORTANTE

- Para poder recibir los mensajes y avisos que a veces envía el Equipo Docente para notificar algún cambio o incidencia relativa a la asignatura, es imprescindible que el estudiante haya **activado su correo electrónico de alumno** dentro de la plataforma ALF y que no lo derive a ninguna otra dirección.
- Para que la actividad de evaluación continua (PEC) sea corregida y calificada es **imprescindible que se entregue a través de la plataforma virtual ALF al Tutor que le corresponda**. En ningún caso se admitirán Pruebas de Evaluación Continua entregadas por otros medios. **No se tendrán en cuenta aquellas incidencias planteadas con posterioridad a la fecha límite de entrega**.
- El alumno debe **comprobar** en el curso virtual (en el apartado "Calificaciones") **que sus actividades de evaluación continua han sido corregidas y calificadas por su tutor virtual**. Cualquier reclamación relacionada con la PEC, deberá dirigirse al tutor virtual que le haya sido asignado. **Una vez realizados los exámenes, el equipo docente no admitirá ninguna reclamación** relativa a esta cuestión.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

