

17-18

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN

CÓDIGO 6701426-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D5D7099493093DEFE61F4FA5570C23B0

17-18

GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN
CÓDIGO 6701426-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| Nombre de la asignatura | GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN |
| Código | 6701426- |
| Curso académico | 2017/2018 |
| Departamento | GEOGRAFÍA |
| Títulos en que se imparte | GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| Curso | CUARTO CURSO |
| Tipo | OPTATIVAS |
| Nº ETCS | 5 |
| Horas | 125.0 |
| Periodo | SEMESTRE 2 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura constituye un estudio básico de los aspectos espaciales y de organización de la población mundial, con otros temas imprescindibles para entender la dinámica y los desequilibrios existentes a nivel global. Junto a ello se analizan las diferencias por grandes bloques regionales y las variaciones temporales dentro de cada una de esas unidades geográficas. La Geografía cobra, así, una importancia indiscutible en las cuestiones demográficas.

El objetivo es obtener conocimientos y dominio tanto de conceptos aplicables a la Geodemografía como las características esenciales de la evolución, distribución y contrastes de la población mundial.

Geografía de la Población es una asignatura optativa de segundo cuatrimestre en el cuarto curso del itinerario de Geografía del Grado de Geografía e Historia.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se precisan conocimientos previos en esta asignatura, pero es muy conveniente que el alumno maneje en todo momento un buen atlas mundial para poder localizar de manera precisa los nombres de lugares empleados en el manual de referencia para la explicación de los contenidos. Es conveniente poseer, al mismo tiempo, cierta habilidad personal para la búsqueda de información adicional, tanto de tipo estadístico como bibliográfico. También es muy importante estar al día de los temas demográficos por la lectura de la prensa diaria: conflictos étnicos, paro, segregación, inmigración internacional, refugiados, degradación de los medios naturales, etc.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CARLOS JAVIER PARDO ABAD
cjpardo@geo.uned.es
91398-8767
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

BLANCA AZCARATE LUXAN
bazcarate@geo.uned.es
91398-6724
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
GEOGRAFÍA

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Profesor: Dr. D. Carlos Javier Pardo Abad. Profesor Titular de Análisis Geográfico Regional.
- Correo electrónico: cjpardo@geo.uned.es
- Teléfono de contacto: 91 398 87 67.
- Horario de atención: lunes, 10-14h.

- Profesora: Dra. Blanca Azcárate Luxán. Profesora Titular de Análisis Geográfico Regional.
- Correo electrónico: bazcarate@geo.uned.es
- Teléfono de contacto: 91 398 67 24
- Horario de atención: lunes, 10-14h.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Se pueden destacar algunas competencias generales y específicas que podrá alcanzar el alumno a través del estudio de la Geografía de la Población:

Competencias genéricas:

- a) Capacidad de análisis y síntesis.
- b) Capacidad de organización y planificación.
- c) Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación.
- d) Razonamiento crítico.

Competencias específicas:



- a) Conciencia de la incidencia de la Geografía en la actividad humana y en los sistemas de organización económica y social.
- b) Conocimiento de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía y sus métodos de investigación.
- c) Capacidad de conocer, comprender e interpretar el territorio.
- d) Capacidad para interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- e) Capacidad para comprender las relaciones espaciales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Espacio, poblaciones y sociedades se construyen conjuntamente a lo largo del tiempo. La Geografía de la Población aparece siempre como una síntesis de tres dimensiones indisolubles de lo humano: lo social, lo cultural y lo territorial. Puede darse prioridad a uno u otro enfoque, pero se encuentra en todos los casos en el punto de encuentro obligado de los diferentes ámbitos de la Geografía y en la encrucijada de esta disciplina con el resto de ciencias sociales.

En la asignatura se insiste en reconocer y comprender la dinámica de la población mundial, adoptando una escala preferentemente global en una primera parte, y regional en la segunda; la transición demográfica; la expansión urbana; la distribución desigual a escala planetaria; las poblaciones y el poblamiento diferenciado de cada continente; y las incertidumbres planteadas por el aumento de la presión demográfica.

Los resultados de aprendizaje más significativos serán los siguientes:

- a) Aprender las relaciones de la población con el espacio geográfico y los desequilibrios entre regiones vacías y superpobladas.
- b) Valorar las diferencias entre países marcados por un crecimiento demográfico exponencial y los países cuya población tiende a retraerse.
- c) Distinguir con claridad los diferentes tipos de evolución demográfica y la polaridad actual entre áreas desarrolladas y subdesarrolladas.
- d) Identificar el valor geográfico de los fenómenos demográficos.
- e) Usar de forma adecuada la terminología geodemográfica.
- f) Identificar los grandes problemas actuales que afectan a la población mundial.
- g) Reconocer el valor de análisis de la escala regional en las cuestiones relativas a la población mundial.
- h) Caracterizar la dialéctica entre una tendencia a la uniformidad de los comportamientos a escala mundial y otra inversa de mantenimiento de las profundas diferencias entre poblaciones en los grandes conjuntos geográficos.



CONTENIDOS

Tema. 1. Introducción a la demografía actual

Tema 2. La dinámica dispersa de la población mundial

Tema 3. Las grandes discontinuidades en el poblamiento mundial

Tema 4: Las grandes etapas del poblamiento

Tema 5: Europa y Rusia

Tema 6: África subsahariana

Tema 7: Asia meridional y oriental

Tema 8: Resto del mundo

Anexo documental: Dinámicas demográficas recientes de la población mundial

METODOLOGÍA

El estudio y desarrollo de la asignatura se realiza con la metodología de la educación a distancia. Para ello el estudiante debe desarrollar un estudio personal sobre los materiales didácticos propuestos.

El manual será totalmente autosuficiente, al que se añade un anexo documental aportado por el equipo docente en el curso virtual. Aunque no es imprescindible, siempre es recomendable en una asignatura como esta el uso de bibliografía complementaria, así como un atlas y estadísticas demográficas disponibles en red y elaboradas por diferentes organismos nacionales e internacionales (Instituto Nacional de Estadística, Unión Europea, Organización de las Naciones Unidas, etc.)

El estudio de los contenidos se debe abordar prestando especial atención al desarrollo conceptual efectuado en cada uno de los temas, centrándose en la heterogeneidad regional de las dinámicas demográficas y la exposición global de las tendencias de ámbito global.

Es muy importante atender a los distintos términos geodemográficos y a su definición en el glosario contenido en el libro de referencia y en el anexo documental que lo complementa,



aportado por el equipo docente. Para facilitar el estudio se ha añadido en el citado anexo distintas tablas estadísticas actualizadas, así como figuras y mapas de fácil comprensión y valor dentro del campo de la Geografía.

Las posibles dificultades de aprendizaje pueden superarse a través de la elaboración de resúmenes y esquemas que contengan los aspectos más relevantes del texto. El estudiante también puede plantear las dudas o comentarios que estime oportuno a través de los foros de la asignatura existentes en el curso virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

| | |
|---------------------------------|----------------------|
| Tipo de examen | Examen de desarrollo |
| Preguntas desarrollo | 4 |
| Duración del examen | 120 (minutos) |
| Material permitido en el examen | |

Programa de la asignatura y calculadora no programable.

Criterios de evaluación

La prueba presencial consistirá en un examen de dos horas de duración como máximo, con preguntas tanto de desarrollo extenso como cuestiones breves, definición de términos geodemográficos, comentario de cuadros estadísticos, figuras, etc.

| | |
|--|----|
| % del examen sobre la nota final | 80 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC | 5 |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 10 |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC | 4 |

Comentarios y observaciones

Para las dos modalidades, la prueba presencial consistirá en un examen de dos horas de duración como máximo, con preguntas tanto de desarrollo extenso como cuestiones breves, definición de términos geodemográficos, comentario de cuadros estadísticos, figuras, etc.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción



Los alumnos acogidos a la modalidad de la evaluación continua deberán realizar en los plazos previamente establecidos el conjunto de actividades de la **PEC**, propuesto por el Equipo Docente de la asignatura y disponible en el Curso Virtual. En él el alumno va a encontrar ejercicios prácticos y diferentes actividades de aprendizaje para preparar la asignatura.

La PEC está elaborada teniendo en cuenta el trabajo que debe realizar el estudiante en la preparación de la asignatura y de la prueba presencial. Las pruebas serán de carácter fundamentalmente teórico, en las que se deberá responder a los temas planteados; otras podrán tener un carácter más práctico, pudiendo consistir en el comentario de algún gráfico o cuadro estadístico relacionados con la geodemografía. Para las respuestas, el alumno deberá utilizar los contenidos expuestos en los distintos temas del manual de referencia y en el anexo documental y el glosario elaborados por el Equipo Docente. Tendrá que centrarse en las preguntas planteadas y ceñirse al espacio que se le indique, sin sobrepasarlo en ningún caso.

Los objetivos de esta actividad son los siguientes:

Conocer la dimensión geográfica de la población.

Aprender los conceptos básicos de la Geografía de la Población.

Poder demostrar el conocimiento adquirido de una terminología geodemográfica específica.

Comprender los principios demográficos generales y las dinámicas básicas de las poblaciones mundiales.

Manejar fuentes bibliográficas, documentales y cartográficas relacionadas con la asignatura.

Reconocer la trascendencia de los estudios geodemográficos en el momento actual.

Conocer las diferentes dinámicas poblacionales y su diferenciación territorial.

Criterios de evaluación

| | |
|--|------------|
| Ponderación de la PEC en la nota final | 20% |
| Fecha aproximada de entrega | 15/05/2018 |
| Comentarios y observaciones | |

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

| | |
|------------------------------|---|
| Ponderación en la nota final | 0 |
| Fecha aproximada de entrega | |



Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La evaluación de los estudiantes en esta asignatura se efectuará a través de dos modalidades: evaluación continua y evaluación final. El alumno es el que decide a cuál de las dos modalidades se quiere acoger.

La nota de los estudiantes que elijan la modalidad de evaluación continua resultará de la media ponderada entre la calificación obtenida en el Cuaderno de Actividades (20%) y la lograda en la prueba presencial (80%).

Los alumnos que opten por realizar solamente la prueba presencial obtendrán la calificación final directamente de la nota obtenida en la misma.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788437615813

Título:LAS POBLACIONES DEL MUNDO

Autor/es:

Editorial:CÁTEDRA

El manual de referencia en esta asignatura es el que figura en el apartado superior de "Bibliografía básica" de esta Guía de Estudio. Publicado en la colección "Geografía Menor" de la editorial Cátedra, el autor es Pierre-Jean Thumerelle. Este geógrafo francés tiene una dilatada trayectoria investigadora y docente en varias universidades francesas y en el libro de referencia aborda en su integridad la dimensión espacial de las poblaciones, privilegiando la dialéctica que se establece entre la dinámica interna de los grupos humanos y la de los medios geográficos en donde viven y se reproducen.

El libro se complementará con un anexo documental titulado *Dinámicas demográficas recientes de la población mundial* que el equipo docente colocará en fecha en el curso virtual de la asignatura. Este anexo, como ya ha quedado explicado en otros apartados, será materia de estudio y objeto de examen en las correspondientes pruebas presenciales.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9786074627060

Título:DEMOGRAFÍA. ENFOQUE ESTADÍSTICO Y DINÁMICA DE LAS POBLACIONES (2015)

Autor/es:Toulemon, L. ; Leridon, H. ;

Editorial:CEDU El Colegio de México

ISBN(13):9788428105972

Título:DICCIONARIO DE DEMOGRAFÍA (1ª ed.)



Autor/es:

Editorial:OIKOS-TAU

ISBN(13):9788436271492

Título:GRANDES REGIONES DE LA TIERRA. NATURALEZA Y SOCIEDADES (2016)

Autor/es:Sánchez, J. ; Azcárate, M. V. ; Azcárate, B. ;

Editorial:UN.E.D.

ISBN(13):9788470882975

Título:EL ESTUDIO DE LA POBLACIÓN ([2ª ed.]

Autor/es:Vinuesa Angulo, Julio ;

Editorial:INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

ISBN(13):9788477380351

Título:LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

Autor/es:

Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788477381129

Título:LA POBLACIÓN DEL MUNDO

Autor/es:Abellán García, Antonio ;

Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788477381778

Título:LOS GRANDES PROBLEMAS ACTUALES DE LA POBLACIÓN

Autor/es:Puyol Antolín, Rafael ; Abellán García, Antonio ; Vinuesa Angulo, Julio ;

Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788477383987

Título:DINÁMICA DE LA POBLACIÓN EN ESPAÑA :

Autor/es:Puyol Antolín, Rafael ;

Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788498761238

Título:EL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL (2008)

Autor/es:Sánchez Barricarte, J. J. ;

Editorial:EDITORIAL TIRANT LO BLANCH

ISBN(13):9788498920055

Título:HISTORIA MÍNIMA DE LA POBLACIÓN MUNDIAL (2009)

Autor/es:Livi Bacci, M. ;

Editorial:Editorial Crítica

La bibliografía complementaria de esta asignatura hace referencia a las principales cuestiones demográficas (crecimiento, reparto geográfico, movilidad natural y migratoria, estructuras de la población...), atendiendo a su evolución y dinámica más reciente. La población mundial está sometida a cambios significativos en las variables más importantes, y los libros añadidos como bibliografía complementaria en esta asignatura de Geografía de la



Población los analizan debidamente y desde una perspectiva territorial de gran valor. Se recomienda su uso como apoyo a los contenidos de la materia.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes matriculados en esta asignatura dispondrán de la posibilidad de acceder a un curso virtual, en el que se ofrecerá información de carácter general acerca de los aspectos más importantes, pudiendo ser actualizada a lo largo del cuatrimestre. En ese curso virtual existirán también uno o varios foros que permitirán el contacto activo entre los estudiantes y entre estos y el profesor encargado de la asignatura.

A continuación se agregan algunos enlaces de interés:

- World Population Prospects 2015 (www.un.org).
 - 2015 World Population (www.prb.org).
 - State of the World Population 2015 (www.unfpa.org).
 - Instituto Nacional de Estadística (www.ine.es).
-

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

