

17-18

GRADO EN INGENIERÍA EN
TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



CENTRALES TERMOELÉCTRICAS

CÓDIGO 68013066



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B884BBE46BFAA6759B7D510FA3E27A08

17-18

CENTRALES TERMOELÉCTRICAS
CÓDIGO 68013066

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	CENTRALES TERMOELÉCTRICAS
Código	68013066
Curso académico	2017/2018
Departamento	INGENIERÍA ENERGÉTICA
Títulos en que se imparte	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (grado seleccionado) - TIPO: OPTATIVAS - CURSO: CUARTO CURSO GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA - TIPO: OBLIGATORIAS - CURSO: TERCER CURSO
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo de la asignatura es que el estudiante conozca los diferentes tipos de *centrales termoeléctricas* que se utilizan actualmente en la producción de energía eléctrica. Debe conocer las tecnologías desarrolladas en función de las fuentes de energía primaria que se utilizan, debe identificar y conocer correctamente las diferentes transformaciones energéticas que tienen lugar en el conjunto de la instalación, desde que se dispone de la fuente de energía primaria hasta que se produce la energía eléctrica. También es objetivo de esta asignatura que el alumno sepa cuales son las características básicas de diseño y de funcionamiento de los principales equipos de las *centrales termoeléctricas* en las que tienen lugar dichas transformaciones energéticas.

La asignatura de *Centrales Termoeléctricas* se imparte desde el departamento de *Ingeniería Energética*, en el tercer curso de la titulación de *Graduado en Ingeniería Eléctrica*, y en el cuarto curso de la titulación de *Graduado en Tecnologías Industriales*. Es obligatoria para los estudiantes que cursen la primera titulación, y optativa para los que cursen la segunda, tiene carácter cuatrimestral y le corresponden 5 ECTS.

Actualmente, el 82 % de la energía eléctrica producida anualmente a nivel mundial se produce en *centrales termoeléctricas*. Estas instalaciones son aquellas en las que se utilizan fuentes de energía primaria que requieren procesos de transferencia de energía térmica entre diferentes fluidos para producir electricidad a partir de dichas fuentes. En la asignatura no se imparten conocimientos relacionados con la energía eléctrica, sino con las *máquinas y motores térmicos* y con las transformaciones energéticas que tiene lugar en ellas. Se considera que el estudiante de esta asignatura debe adquirir unos conocimientos mínimos y básicos sobre cómo son y cómo funcionan las máquinas y las instalaciones de producción de energía eléctrica, que mayoritariamente se utilizan en el mundo para generar la electricidad que consume la humanidad.

La asignatura pertenece a la materia de *Ingeniería Térmica*. Tiene carácter tecnológico y especializado, aunque incluye también contenidos fundamentales específicos vinculados a las máquinas y motores térmicos. Su contenido es muy ingenieril, de inmediata aplicación, lo que implica que se sustenta y se fundamenta en asignaturas que incluyen contenidos fundamentales de *termodinámica, transmisión de calor, mecánica o máquinas térmicas*.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para el estudio de esta asignatura es necesario que el alumno tenga conocimientos previos sobre termodinámica, transmisión de calor, mecánica de fluidos y máquinas térmicas. El funcionamiento de las máquinas que se utilizan en las centrales termoeléctricas está fundamentado en postulados y leyes que se estudian en las disciplinas mencionadas. En concreto debe saber aplicar los balances de masa y energía a sistemas abiertos y saber evaluar propiedades termodinámicas de los fluidos que habitualmente se utilizan en las centrales termoeléctricas. Tiene que saber cuáles son las leyes de transmisión de calor y saber aplicarlas. Finalmente, debe saber cuál es la ecuación fundamental de las turbomáquinas y los diferentes tipos de turbomáquinas que existen.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA CONSUELO SANCHEZ NARANJO
csanchez@ind.uned.es
91398-6471
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
INGENIERÍA ENERGÉTICA

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Por ser una asignatura de últimos cursos, no es habitual ni que haya un gran número de alumnos matriculados, ni que en los centros asociados donde hay alumnos matriculados haya profesores tutores. Por ello, la tarea de tutorización es llevada a cabo habitualmente por el equipo docente.

Se considera que el modo mejor de contactar con el equipo docente es a través del curso virtual, mediante el uso de los foros de debate. Pero, también puede utilizar cualquier otro medio como el teléfono o la asistencia personal.

El horario de guardia es el martes de 15 a 19 h, siendo el horario de tutorías martes y jueves de 10 a 14 h. Para consultas telefónicas se debe llamar al 91 398 64 71. El número de fax es 91 398 76 15. La dirección de correo electrónico es csanchez@ind.une.es.

Si el alumno tuviera que realizar algún envío postal se recomienda consignar el nombre de la profesora, asignatura y el departamento, y dirigirlos al Apartado de correos 60.149, 28080 Madrid.

En general, la tutorización por parte del equipo docente supone la realización de las siguientes funciones:

- § Elaborar y gestionar las pruebas de evaluación.
- § Atender a las cuestiones que sean planteadas en los medios de comunicación indicados.
- § Elaborar el programa de la asignatura.
- § Elaborar un calendario de trabajo para llevar a cabo el estudio de la asignatura.
- § Elaborar y orientar sobre los materiales de estudio.



§ Elaborar y diseñar otras actividades como programas de radio, videoconferencias o videoconferencias online.

Si se dispone de profesor tutor de la asignatura, las funciones de éste serán:

§ Ayudar al estudiante a entender el funcionamiento de la UNED.

§ Resolver las dudas específicas que le planteen los alumnos en relación a las tutorías que imparte el Tutor.

§ Evaluar las actividades formativas que el equipo docente haya programado para el estudiante, siguiendo las directrices marcadas por el propio equipo docente.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

- Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.
- Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.
- Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
- Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.
- Capacidad para aplicar los principios y métodos de la calidad.
- Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.
- Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.
- Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Industrial.
- Comprensión de textos técnicos en lengua inglesa.
- Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica.
- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación (TICs).
- Capacidad para gestionar información.
- Integración de conocimientos transversales en el ámbito de las tecnologías industriales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS



- Capacidad para el diseño de centrales eléctricas.
- Conocimiento aplicado sobre energías renovables.
- Aplicación a la ingeniería de los conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor: de sus principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al estudiar esta asignatura, los conocimientos y destrezas que el alumno adquirirá se indican a continuación:

- Conocerá la estructura del sector eléctrico Español en relación a los diferentes tipos de centrales de producción de energía eléctrica y su vinculación con las fuentes de energía primaria.
- Conocerá los esquemas tecnológicos de las centrales termoeléctricas actuales y sabrá asociar la fuente de energía primaria que se podría utilizar en cada uno de ellos.
- Conocerá los ciclos termodinámicos en los que se fundamentan las centrales termoeléctricas, así como los parámetros principales de funcionamiento y su influencia en el rendimiento de la instalación.
- Será capaz de calcular balances de masa, de energía y rendimientos en los principales componentes y sistemas de la central, así como en el conjunto de la central, sabiendo evaluar el funcionamiento de los mismos en base a los resultados obtenidos.
- Sabrá en qué consiste el balance térmico de una central termoeléctrica, entendiéndolo por qué se hace y cuándo se hace.
- Será capaz de identificar las características de diseño y de funcionamiento específicas y concretas de los componentes principales que se utilizan en la actualidad en las centrales termoeléctricas, así como las de los equipos auxiliares más relevantes y las de los sistemas asociados al funcionamiento de los primeros.
- Conocerá los principales contaminantes que se generan en estas instalaciones, sabiendo identificar el proceso que los origina y las técnicas, sistemas y componentes que se utilizan en la actualidad para reducir o evitar sus emisiones, asimismo será capaz de identificar los efectos de los contaminantes.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA I: Fundamentos de las centrales termoeléctricas



Capítulo 1- Generación de energía eléctrica en el contexto energético actual

Capítulo 2- Fundamentos termodinámicos de las centrales termoeléctricas de ciclo simple con turbina de vapor (I)

Capítulo 3- Fundamentos termodinámicos de las centrales termoeléctricas de ciclo simple con turbina de vapor (II)

Capítulo 4- Fundamentos termodinámicos de las centrales termoeléctricas de ciclo combinado

Capítulo 5- Esquemas tecnológicos de las centrales termoeléctricas

UNIDAD DIDÁCTICA II: Sistemas de generación de vapor

Capítulo 6- Sistema de generación de vapor con combustibles fósiles (I)

Capítulo 7- Sistema de generación de vapor con combustibles fósiles (II)

Capítulo 8- Calderas de recuperación

UNIDAD DIDÁCTICA III: Sistemas de generación de potencia

Capítulo 9- Turbinas de vapor en ciclos simples

Capítulo 10- Turbinas de gas y turbinas de vapor en ciclos combinados

Capítulo 11- Sistema de agua condensada y de alimentación



UNIDAD DIDÁCTICA IV: Otros tipos de centrales termoeléctricas

Capítulo 12- Centrales nucleares

Capítulo 13- Centrales termosolares

Capítulo 14- Tecnologías para el uso limpio del carbón

METODOLOGÍA

La metodología para el aprendizaje de la asignatura corresponde con la metodología propia de una enseñanza a distancia como la que es impartida en la UNED. Las actividades formativas se distribuyen básicamente entre el trabajo autónomo y el tiempo de interacción con el equipo docente y los profesores tutores cuando les hubiera. El trabajo autónomo que ha de realizar el estudiante corresponderá con las actividades que precise para el estudio y asimilación de los contenidos de la asignatura, utilizando para ello los materiales que haya desarrollado el equipo docente y los que se hayan dispuesto en el curso virtual, como catálogos de los fabricantes de los principales componentes, artículos técnicos o informes, o audioclases. También, entre las actividades que de forma autónoma realizará el estudiante hay que contemplar la resolución de los ejercicios propuestos al final de los capítulos, la realización de pruebas de evaluación continua y las pruebas presenciales.

El equipo docente desarrollará una guía de orientación para el estudio de la asignatura, en la que se indicará la utilidad del material básico y complementario que se haya proporcionado al estudiante, y se orientará en el estudio de cada uno de los capítulos del programa. Se incluirá igualmente un calendario de trabajo para orientar al estudiante en el reparto del tiempo para poder concluir el estudio de todos los temas antes de la celebración de los exámenes. El equipo docente puede convocar al estudiante a participar en videoconferencias o conferencias en línea, o podrá formar un aula virtual con el objetivo de contribuir a la mejor asimilación de los contenidos. De todo ello tendrá conocimiento el estudiante a través del curso virtual y al comienzo del cuatrimestre en el que se imparte la asignatura. Desde luego será el equipo docente el que atenderá las dudas y comentarios que el estudiante realice utilizando cualquiera de los medios que tiene a su disposición.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	6
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora no programable.

Criterios de evaluación

El examen constará de preguntas (4 ó 5) sobre el contenido teórico de la asignatura y de uno o dos problemas. En el enunciado del examen se indicará la puntuación de cada una de las preguntas y de los problemas, siendo la aportación de la parte teórica de un 65 a 70 % de la calificación final. En el curso virtual se facilitará información más concreta al respecto.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4

Comentarios y observaciones

En el curso virtual, los estudiantes dispondrán de enunciados de examen de cursos anteriores. También disponen de las soluciones de los problemas propuestos. Se recomienda que los consulten para que sepa el tipo de pregunta teórica que se plantea, y que los intente hacer controlando el tiempo. Ante cualquier duda o comentario sobre el examen consulte con el equipo docente.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Se proponen dos PEC. Ambas pruebas consisten en la resolución de uno o dos problemas que corresponden a unos capítulos determinados del programa, y que queda especificado en el plan de trabajo de la asignatura. El estudiante debe realizar las PEC en un determinado periodo de tiempo. En concreto, dispondrá de al menos 4 días para resolver cada una de ellas, siendo los dos últimos días sábado y domingo. Se recomienda que el estudiante resuelva los ejemplos que se han incluido en cada uno de los capítulos referenciados y que pregunte todo aquello que no entienda. Los ejercicios que se proponen tendrán un grado más de dificultad que los resueltos en los capítulos, ya que irán abarcando varios de los procesos estudiados de forma individual en dichos capítulos.

Criterios de evaluación



Las PEC que se proponen tienen carácter voluntario, la no realización de las pruebas no harán disminuir la nota que se obtenga en la prueba presencial. Cada una de las PEC se puntuará sobre 10. Las PEC son corregidas por el Profesor Tutor. Una vez corregidas, el estudiante recibirá la calificación obtenida, así como los comentarios que sean procedentes en cada caso. Tras la realización de las PEC, los tutores, en las tutorías virtuales, podrán resolver las dudas o comentarios que surjan en relación a las Pruebas.

Ponderación de la PEC en la nota final	La nota de las PEC supone el 20 % en la nota final.
Fecha aproximada de entrega	1ª PEC/finales marzo del curso académico//2ª PEC/finales abril del curso académico

Comentarios y observaciones

Estas pruebas tienen carácter voluntario. El objetivo de las PEC es doble. En primer lugar se proponen para que ayude al estudiante a asimilar perfectamente los conocimientos que habrá tenido que adquirir al estudiar los capítulos que abarca la PEC. Por ello, si no supiera realizar dichas pruebas, sería una indicación de que aún no ha entendido o no ha estudiado adecuadamente el contenido de los capítulos a los que hace referencia. En segundo lugar se proponen para motivar al alumno en el estudio de la asignatura, al ser pruebas cuya calificación supone un porcentaje de la nota final, siempre que haya alcanzado la nota mínima en el examen.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

No hay otras actividades evaluables.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Si el estudiante no ha realizado las PEC, la nota final de la asignatura es la nota de la Prueba Presencial. Si el estudiante ha realizado las PEC, la evaluación final de la asignatura tendrá en cuenta la nota del examen y la nota de las pruebas del siguiente modo: siendo A la nota del examen (≥ 4), B la nota media de las pruebas, la nota final F se calcula del siguiente modo:

$$D = 0,8A + 0,2B$$

$$F = \text{máx}(A, D)$$



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El estudiante dispone de toda la documentación necesaria para el estudio de la asignatura en el curso virtual. En él dispondrá de una guía de estudio de la asignatura en la que, además de orientar sobre el estudio y aprendizaje de los diferentes capítulos de la asignatura, se comentará detalladamente el objetivo y uso de los materiales que se incluyen en el curso virtual, con el objetivo de que el alumno le saque el máximo provecho.

El equipo docente ha escrito el contenido de cada uno de los capítulos de los que consta la asignatura, estando a disposición del alumno en formato electrónico. También dispone en el curso virtual de artículos y varios catálogos de fabricantes de generadores de vapor, de turbinas de vapor y de turbinas de gas. Esta documentación está vinculada a los capítulos concretos en los que se estudian dichos componentes. El alumno tiene que saber que no se trata de una documentación de estudio, en el sentido de que haya contenido nuevo respecto a lo que hay en los capítulos, sino que se trata de un material complementario que se elige porque dispone de fotografías, esquemas y datos de las máquinas y de sus componentes internos, cuya visión se piensa que facilitará su estudio. También dispondrá de los enunciados de las pruebas de evaluación.

Se incluye también dos herramientas informáticas útiles para facilitar el entendimiento y la asimilación del contenido de la asignatura:

§Software "TERMIPAD". Disponen de este software en el Plan de Trabajo del curso virtual de la asignatura. También disponen de un Manual de esta herramienta. En este manual se proporcionan las indicaciones pertinentes para su instalación. Se puede utilizar para analizar la influencia de los parámetros principales del ciclo de Rankine y los parámetros de funcionamiento de los principales componentes sobre el rendimiento térmico de la instalación (problemas del capítulo 2).

§Software "RECAL". Disponen de este software en el Plan de Trabajo de la asignatura. También disponen de un Manual de esta herramienta. En este manual se proporcionan las indicaciones pertinentes para su instalación. Se puede utilizar para analizar la influencia del proceso de recalentamiento intermedio del vapor en el funcionamiento de un ciclo de Rankine, así como para la determinación de los valores óptimos de los parámetros que definen dicho proceso. (problemas del capítulo 3)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780070192881

Título:POWERPLANT TECHNOLOGY

Autor/es:El-Wakil, M. M. ;

Editorial:MACGRAW-HILL BOOK COMPANY



ISBN(13):9780135972526

Título:MODERN POWER PLANT ENGINEERING

Autor/es:Eckart, Roy ;

Editorial:PRENTICE HALL PTR

ISBN(13):9780340545225

Título:THERMAL POWER CYCLES

Autor/es:

Editorial:ARNOLD

ISBN(13):9780412064012

Título:POWER PLANT ENGINEERING

Autor/es:Drbal, Lawrence F. ;

Editorial:CHAPMAN AND HALL

ISBN(13):9780471866336

Título:HANDBOOK OF ENERGY SYSTEMS ENGINEERING

Autor/es:Leslie C. Wilbur ;

Editorial: JOHN WILEY & SONS

ISBN(13):9780878147366

Título:COMBINED-CYCLES GAS STEAM TURBINE POWER PLANTS

Autor/es:Kehlhofer, R.H. ;

Editorial:Pennwell

ISBN(13):9788429141696

Título:FUNDAMENTOS DE TERMODINÁMICA TÉCNICA

Autor/es:Shapiro, Howard N. ;

Editorial:REVERTÉ

ISBN(13):9788436261240

Título:TECNOLOGÍA DE LAS CENTRALES TERMOELÉCTRICAS CONVENCIONALES

Autor/es:Sánchez Naranjo, Consuelo ;

Editorial:U N E D

ISBN(13):9788448128296

Título:TERMODINÁMICA (6ª)

Autor/es:Richards, Donald ; Wark, K. ;

Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788479787356

Título:CENTRALES TERMICAS DE CICLO COMBINADO. TEORIA Y PROYECTO

Autor/es:Gómez Moñux, Florentino ; Sabugal García, Santiago ;

Editorial:Díaz de Santos

ISBN(13):9789681857981



Título: CICLOS TERMODINÁMICOS DE POTENCIA Y REFRIGERACIÓN

Autor/es: Haywood, R.W. ;

Editorial: LIMUSA

No hay mucha bibliografía en castellano. Los libros de *Sabugal y Sánchez* incluyen los temas que se tratan en esta asignatura, pero son tratados con mayor profundidad, por ello se pueden utilizar como libros de consulta no siendo necesario detenerse en el tratamiento analítico o en las explicaciones y aclaraciones realizadas sobre el diseño interno de los componentes. Los libros de *Drbal y El-Wakil (Powerplant Technology)* abarcan los temas que se incluyen en la asignatura, y resultan muy atractivos por una muy buena combinación entre un contenido teórico, sobre los fundamentos de funcionamiento de las máquinas, y un contenido práctico, sobre la tecnología de los componentes y de las instalaciones en su conjunto. Los libros de *Moran y Wark* son libros de termodinámica, necesarios para repasar los conceptos básicos de dicha disciplina, ya que son básicos para la asignatura de centrales termoeléctricas. En general se puede utilizar cualquier libro de termodinámica. Los libros de *Cole (Thermal Power Cycles)*, *Haywood (Ciclos termodinámicos de potencia y refrigeración)* y *Kehlhofer* están especialmente centrados en el estudio y análisis de los ciclos en los que se basan las centrales termoeléctricas. Son libros muy rigurosos, en el que se analiza la influencia de diferentes parámetros de operación y de diseño sobre el ciclo, y es aconsejable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en este tema más de lo que se exige en la asignatura. *Eckart* aborda el estudio de las centrales termoeléctricas de ciclo simple exclusivamente (combustible fósil y nuclear), es menos tecnológico que los de *Drbal* y *El-Wakil*, aunque aborda en mayor medida los cálculos vinculados a las magnitudes indicativas de funcionamiento de los componentes de la central. Finalmente *Wilbur* aborda el estudio de todos los tipos de centrales de producción de energía eléctrica. Desde luego es un buen libro de consulta para los temas que se incluyen en esta asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura se encuentra virtualizada, siendo el curso virtual el principal apoyo para el desarrollo y estudio de la asignatura. Las principales funciones del curso virtual son las siguientes:

- § Proporcionar la documentación que se precisa para el estudio de la asignatura.
- § Facilitar foros de debate donde el estudiante debe plantear las dudas que le surjan en el proceso de estudio. El equipo docente resolverá las dudas que planteen los estudiantes en dichos foros.
- § Es el vehículo de comunicación que el equipo docente utilizará para proporcionar información sobre la asignatura durante el desarrollo del curso.
- § Facilitar un calendario de posibles actividades, así como del plan de trabajo para el alumno.
- § Explicar los procedimientos de atención a la resolución de dudas.



También podrá contar con la emisión de algún programa radiofónico vinculado a la asignatura, del que se informará en el curso virtual, aunque el estudiante podrá consultar la Guía de Medios Audiovisuales a principio de curso para conocer la fecha de emisión.

El alumno dispone de las diferentes *bibliotecas* que la UNED tiene y en las que podrá disponer de gran cantidad de material de consulta.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

