

17-18

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA  
ADMINISTRACIÓN  
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS II

CÓDIGO 69012057



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



12326D758CEA8D814DE7F86AD6D85E6A

17-18

HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS II  
CÓDIGO 69012057

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS II
Código	69012057
Curso académico	2017/2018
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLITICO
Títulos en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Curso	SEGUNDO CURSO
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura 'Historia de las Ideas Políticas II', 6 créditos (ECTS, cuatrimestral, segundo curso del plan de estudios) ofrece, de manera cronológica y prestando atención al marco histórico en que se desarrollan, un panorama de las ideas políticas desde el final del Renacimiento hasta bien entrado el siglo XX. Los estudiantes del grado en Ciencia Política y de la Administración pueden así obtener una amplia visión de la reflexión sobre la sociedad en Occidente, lo que dará mayor profundidad de miras a sus futuros análisis personales.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Estar matriculado en el Grado es el requisito básico. A medida que se avance en el estudio de la asignatura, es recomendable la lectura directa de los autores, de sus obras fundamentales (el *Leviatan* de Hobbes, *Del contrato social* de Rousseau, por ejemplo), siempre que ello sea posible.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JAVIER VARELA TORTAJADA
Correo Electrónico	jvarela@poli.uned.es
Teléfono	91398-7021
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	Hª SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO



## TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

En las primeras semanas del curso académico el centro asociado debería proporcionar la información que permita a los estudiantes conocer el nombre del profesor/a-tutor/a que le asigna su centro asociado. Como norma general, los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente, así como a los profesores-tutores tanto a través del curso virtual, como del correo electrónico y del teléfono de los respectivos despachos. Sobre el equipo docente recae la responsabilidad de resolver cuantas dudas surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura, si bien los profesores-tutores pueden asumir esta función. Estos últimos son los responsables de la evaluación de las pruebas de evaluación continua (PEC) que los estudiantes llevarán a cabo si desean optar a la obtención de 1 punto acumulable a la calificación de la prueba presencial para conformar la nota final de la asignatura.

El equipo docente se compromete a contestar a todas las preguntas, dudas o reclamaciones, realizadas a través del correo electrónico, en un plazo de 48 horas. Asimismo estará disponible:

Miércoles, de 16:00 a 20:00 horas.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### Competencias generales:

- 2.1.1. Comunicación y expresión escrita.
- 1.2.5. Razonamiento crítico.

### Competencias específicas:

- CE11. Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos.
- CE15. Conocer las principales teorías sobre la política formuladas a lo largo de la historia.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- La superación de esta asignatura supone la comprensión de las principales teorías políticas del mundo moderno y contemporáneo occidental, así en Europa como en Estados Unidos, así como la familiaridad con los autores más representativos de la filosofía política de dicho periodo.



## CONTENIDOS

Tema 1. El triunfo del absolutismo

Tema 2. De la ilustración a la fundamentación del Estado liberal

Tema 3. Los fundamentos de la democracia: de Rousseau a la Revolución francesa

Tema 4. El idealismo

Tema 5. Tradicionalismo y conservadurismo

Tema 6. El pensamiento político norteamericano: de los foundig fathers a la consolidación de la nación americana

Tema 7. El liberalismo posterior a la revolución

Tema 8. Utilitarismo y liberalismo en Inglaterra

Tema 9. Del socialismo utópico al anarquismo

Tema 10. El anarquismo

Tema 11. Karl Marx y el marxismo

Tema 12. Historia del nacionalismo en el siglo XIX

Tema 13. Totalitarismo I: Fascismo y nacional socialismo

Tema 14. Totalitarismo II: Comunismo y estalinismo



Tema 15. Los liberalismos de posguerra

Tema 16. Políticas del posmodernismo

## METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas, que pueden ser clasificadas en tres categorías: trabajo autónomo/individual de los estudiantes, interacción con equipos docentes y profesores tutores e interacción con otros estudiantes.

### **A) Trabajo autónomo/individual de los estudiantes**

-(A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa (utilizando para ello la bibliografía básica que debe ser leída y comprendida con precisión). La cantidad de tiempo medio preciso para efectuar esta actividad formativa se estima en un mínimo de 96 horas, más o menos 6 para cada tema

-(A.2.) Realización de pruebas de evaluación continua (PREC). Dichas pruebas consistirán en la lectura y comentario de tres de los textos complementarios que se añaden al final de cada capítulo en el texto base, a su elección, y el tiempo estimado para esto se calcula en unas 32 horas, dos por cada tema

-(A.3.) Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los centros asociados. Se estima que los estudiantes dediquen a esta actividad una media de 7 horas, incluyendo los exámenes y los desplazamientos

### **B) Interacción con equipos docentes y tutores**

A los estudiantes se les asignará un/a profesor/a responsable del equipo docente y un/a profesor/a-tutor/a (de los centros asociados de la UNED). Los profesores-tutores podrán realizar su labor de seguimiento y evaluación de las PREC tanto virtual como presencialmente (en la sede del centro asociado de la UNED al que pertenezcan). A través de los medios especificados en el apartado "Recursos de apoyo" de esta Guía de Estudio los estudiantes podrán formular dudas al equipo docente.

A estos contactos y consultas con el equipo docente y los profesores-tutores se ha asignado



un máximo de 8 horas

**C) Interacción con otros estudiantes supervisada por el equipo docente y, eventualmente, los profesores tutores**

Los alumnos podrán relacionarse entre sí mediante los foros, actividad que estimamos en un máximo de 7 horas

La tabla resume la información sobre las actividades formativas y su correspondencia en créditos ECTS y en horas de trabajo.

	CRÉDITOS ECTS	%	HORAS	
			Mín.	Máx
<b>A) Trabajo autónomo/individual de los estudiantes</b>				
<b>A.1) Lectura y estudio de los temas del programa*</b>	4	65	96	
<b>A.2) Realización de pruebas de evaluación continua*</b>	1,4	20		32
<b>A.3) Realización de pruebas presenciales</b>	0,2	5		7
<b>B) Interacción con equipos docentes y tutores</b>	0,2	5		8
<b>C) Interacción con otros estudiantes</b>	0,2	5		7
<b>TOTAL ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	6		150	



\* Los créditos ECTS resultantes de la suma de A.1 y A.2 han de sumar un mínimo de 4,9.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

### Criterios de evaluación

Comprensión del texto. Argumentación de la respuesta. Buena redacción.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	6
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Consiste en el comentario de un autor, un epígrafe o un capítulo del manual de la asignatura. Su extensión será de dos o tres folios.

Criterios de evaluación

Originalidad del comentario. Buena redacción

Ponderación de la PEC en la nota final Un máximo del 10 %, es decir, un 1 que se añadirá a la nota obtenida en el examen presencial

Fecha aproximada de entrega Hasta una semana anterior a la celebración de las pruebas personales

Comentarios y observaciones

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El equipo docente valorará el resultado de la prueba personal y, en su caso, ponderará la nota obtenida con la estimación de la PREC

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):

Título: IDEAS Y FORMAS POLÍTICAS: DEL TRIUNFO DEL ABSOLUTISMO A LA POSMODERNIDAD.

Autor/es: Pedro González Cuevas ;

Editorial: UN.E.D.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### Bibliografía Complementaria

Los estudiantes pueden complementar algunos contenidos del libro establecido como bibliografía básica mediante otros manuales, como la *Historia de las Ideas políticas* de Touchard (Tecnos) o la *Historia del Pensamiento Político* de E. Pisier, O. Duhamel y F. Châtelet (Tecnos).

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Aparte del contacto telefónico y a través del correo electrónico con los profesores, los estudiantes pueden recurrir a la plataforma aLF.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

