

17-18

GRADO EN SOCIOLOGÍA  
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES II

CÓDIGO 69022038



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



748BBB522D638E918D963D8C9730290

17-18

ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS  
SOCIALES II  
CÓDIGO 69022038

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES II
Código	69022038
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Títulos en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura supone la continuación de la *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales I*, cuyos fundamentos se utilizarán en esta segunda parte para el análisis y la interpretación de las relaciones estadísticas entre variables.

En *Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II* trataremos de observar cómo las distintas variables del mundo social interactúan y se relacionan. Con este propósito, trabajaremos con diferentes formas de analizar la información.

Los contrastes de hipótesis permitirán comprobar si las relaciones entre variables son significativas o tan solo aparentes. Mediante la regresión y correlación estudiaremos la relación existente entre dos o más variables continuas o de intervalo. Y las tablas de contingencia, fundamentales para el análisis sociológico, permitirán analizar las relaciones entre variables nominales o categóricas.

Los conocimientos adquiridos en esta asignatura sentarán las bases del *Análisis Multivariante*, y serán de gran utilidad en el "*Taller de Investigación en Ciencias Sociales*", ambas asignaturas de cuarto curso del Grado. Además, se relacionan con la materia de "*Metodología y Técnicas de Investigación Social*", y ayudarán a la comprensión de las asignaturas "*Estructura Social*", "*Población, Territorio y Ecología*", "*Cambio Social*" y "*Tendencias y Procesos Socioeconómicos*".

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para comprender esta Asignatura es necesario conocer los contenidos de la asignatura "*Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I*" de primer curso.



## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANTONIO FELIX VALLEJOS IZQUIERDO  
avallejos@poli.uned.es  
91398-7062  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ALEJANDRO ALMAZAN LLORENTE  
almazan@poli.uned.es  
91398-8197  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

BEATRIZ MAÑAS RAMIREZ  
bmanas@poli.uned.es  
91398-7077  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA I

## TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los estudiantes pueden dirigir sus consultas al correspondiente foro del Curso Virtual, donde serán atendidas por el equipo docente.

También contarán con los tutores correspondientes a sus centros asociados.

Asimismo, se podrán realizar consultas telefónicas a los miembros del equipo docente en los días y en las horas señaladas a continuación:

### **Alejandro Almazán Llorente**

Tfno.: 91 398 8197

e-mail: [almazan@poli.uned.es](mailto:almazan@poli.uned.es)

Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:30 a 20:30

Jueves de 10:00 a 14:00

### **Antonio Félix Vallejos Izquierdo**

Tfno.: 91 398 7062

e-mail: [avallejos@poli.uned.es](mailto:avallejos@poli.uned.es)

Martes de 10:00 a 14:00 y de 16:30 a 20:30

Miércoles de 10:00 a 14:00

### **Beatriz Mañas Ramírez**

Tfno.: 91 398 7077

e-mail: [bmanas@poli.uned.es](mailto:bmanas@poli.uned.es)

Martes de 10:00 a 14:00 horas.

Miércoles de 10:30 a 14:30 horas.

Jueves de 10:00 a 14:00horas.



## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen las siguientes **competencias generales**:

- Análisis y síntesis
- Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
- Pensamiento creativo
- Razonamiento crítico
- Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica
- Competencia en la búsqueda de la información relevante
- Competencia en la gestión y organización de la información
- Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación

Asimismo, se pretende desarrollar las siguientes **competencias específicas**:

- Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico.
- Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica
- Conocer y saber aplicar los principales métodos y técnicas de investigación sociológica y valorar la pertinencia de su uso
- Generar y analizar datos cuantitativos y cualitativos sobre distintos aspectos de la realidad social

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los **resultados concretos** que se pretenden alcanzar con esta Asignatura, y que se explicitan en detalle en las cuestiones específicas que comprenden los contenidos de la asignatura, son los siguientes:

- Conocer las técnicas básicas de análisis estadístico.
- Ser capaz de realizar análisis estadísticos con material de encuestas
- Conocer y manejar los distintos estadísticos bivariantes
- Valorar la significación estadística de los resultados
- Interpretar relaciones entre variables
- Diseñar tablas de relación entre variables
- Comprender los resultados de investigaciones cuantitativas.



## CONTENIDOS

Tema 1. Significación estadística y contraste de hipótesis

Tema 2. Regresión y correlación. Modelos lineales

Tema 3. Tablas de contingencia y modelos de interacción entre variables nominales

## METODOLOGÍA

### a) Trabajo con contenidos teóricos.

Se articula mediante el trabajo autónomo de los estudiantes, la asistencia a las tutorías y la interacción con el equipo docente a través del Curso Virtual en ALf:

- El estudiante debe leer y trabajar el manual básico de la asignatura.
- A través del Curso Virtual, el estudiante encontrará, además, materiales complementarios de ayuda al estudio de los contenidos básicos.
- El equipo docente solucionará, a través del foro habilitado para ello en el Curso Virtual, las dudas planteadas por los estudiantes en relación a los contenidos y al funcionamiento de la asignatura. Se trata de una herramienta para el aprendizaje colectivo, donde los estudiantes pueden interactuar con el equipo docente y aprender de las dudas planteadas también por otros estudiantes.
- También en el Curso Virtual los estudiantes encontrarán un foro específico ("Foro de estudiantes") donde podrán comentar entre sí cuestiones que reforzarán su dinámica de aprendizaje a través de la colaboración entre ellos.
- En los Centros Asociados, los estudiantes podrán asistir a tutorías presenciales, que facilitarán su comprensión de los contenidos.
- Los estudiantes también podrán ponerse en contacto con el equipo docente de forma presencial, telefónica o a través del correo electrónico en las horas y los días establecidos para ello.

### b) Trabajo con contenidos prácticos

- Se realizarán actividades prácticas coordinadas por los tutores. Se tratará de análisis de datos (a través de tablas y/o gráficos) sobre cuestiones de actualidad, con comentarios al respecto. Ello implicará la búsqueda y tratamiento de datos institucionales, a partir de las webs de organismos oficiales productores de información estadística (INE, CIS, etc.).
- En el curso virtual se pondrá a disposición de los estudiantes ejercicios estadísticos correspondientes a los contenidos teóricos específicos que se desarrollan en la Asignatura. Estos ejercicios, más allá de su estricta resolución matemática, estarán orientados al



conocimiento del análisis de la realidad social.

### Trabajo autónomo de los estudiantes:

- Se deberá trabajar autónomamente los contenidos temáticos y los ejercicios o cuestiones prácticas propuestos por el equipo docente.
- Se realizará individualmente la tarea evaluable (PEC) que aparecerán en el curso virtual.
- Los estudiantes se presentarán a las pruebas presenciales (exámenes) en los momentos y en los lugares fijados en el calendario académico.

\* Esta asignatura supondrá en total para el estudiante un trabajo mínimo de 150 horas, de las que al menos 90 serán de trabajo autónomo por parte del estudiante.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Se permitirá exclusivamente el siguiente material:

#### 1) Manual básico de la asignatura:

Almazán, A., Arribas, J. M., Camarero, L., Mañas, B. y Vallejos, A. F.: *Análisis estadístico para la investigación social. 2ª edición*. Madrid: Ed. Garceta. 2015.

#### 2) Tabla T-Student que se facilita en el curso virtual en documento pdf.

### Criterios de evaluación

**La puntuación máxima que el examen aporta a la nota final es de 8 puntos**, a los que se podrán sumar hasta 2 puntos procedentes del Prueba de evaluación continua (PEC), siempre que en la prueba presencial se haya obtenido una calificación de "apto".

#### El examen constará de 3 preguntas:

- **Pregunta sobre el tema 1 (Pruebas de significación y contraste de hipótesis) que supondrá un 40% de la puntuación del examen.**
- **Pregunta sobre el tema 2 (Regresión y correlación. Modelos lineales), que supondrá un 20% de la puntuación del examen.**
- **Pregunta sobre el tema 3 (Tablas de contingencia y modelos de interacción entre variables nominales) que supondrá un 40% de la puntuación del examen.**

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	



La prueba presencial se realizará en la fecha y hora que figura en el calendario de exámenes, en los centros asociados correspondientes.

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

La realización de la PEC es optativa. Será propuesta por el equipo docente y corregida por el tutor de la asignatura correspondiente a su centro asociado.

**Su objetivo fundamental es que el alumno se ejercite en el análisis y la interpretación de datos relativos a temas de actualidad, mostrando el logro adquirido en el manejo de las herramientas de análisis estadístico tratadas en la asignatura.**

Criterios de evaluación

La PEC supondrá hasta un 20 por ciento de la calificación final de la asignatura (2 puntos), siempre que se haya obtenido como mínimo un 5 en la prueba presencial.

Ponderación de la PEC en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega Se anunciará la fecha concreta en el curso virtual, pero su entrega debe realizarse durante la semana anterior al comienzo del período de exámenes ordinarios

Comentarios y observaciones

El enunciado de la PEC se facilitará en el curso virtual.

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

No hay otras actividades evaluables.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final consistirá en la suma de la calificación de la prueba presencial (80%) y de la PEC (20%). La nota máxima que el examen puede aportar a la calificación final es de 8 puntos. La PEC se calificará, como máximo, con 2 puntos.

**La PEC es optativa y su nota solo se contabilizará si se ha superado el examen.**

**Para aprobar la asignatura es necesario obtener como mínimo un 5 en el examen.**





## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788416228157

Título:ANÁLISIS ESTADÍSTICO PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. 2ª EDICIÓN

Autor/es:Arribas Macho, José Mª ; Vallejos Izquierdo, Antonio Félix ; Mañas Ramírez, Beatriz ;

Camarero, Luis Alfonso ; Almazán Llorente, Alejandro ;

Editorial:Garceta

Almazán, A., Arribas, J. M., Camarero, L., Mañas, B. y Vallejos, A. F.: *Análisis estadístico para la investigación social. 2ª edición*. Madrid: Ed. Garceta. 2015. Última reimpresión.

Se trata del manual básico de la asignatura y está estructurado según los contenidos temáticos de la misma.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436234718

Título:ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES. EJERCICIOS RESUELTOS (1ª)

Autor/es:García De Cortázar Nebreda, Marisa ; Val Cid, Consuelo Del ; Vallejos Izquierdo, Antonio

Félix ; Camarero Rioja, Luis Alfonso ; Arribas Macho, José Mª ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788448116170

Título:INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES

Autor/es:Romo, Juan J. ;

Editorial:MACGRAW-HILL

Se recomiendan los siguientes manuales de consulta para ampliar conocimientos:

- GARCÍA DE CORTÁZAR, M.; ARRIBAS, J.M.; CAMARERO, L.A.; DEL VAL, C.; VALLEJOS, A.: *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Ejercicios resueltos*. UNED.

Madrid, última edición (colección Cuadernos de la UNED, n.º 114).

(Libro de ejercicios resueltos de estadística aplicada a la Sociología, especialmente recomendado para estudiantes con dificultades en técnicas de cálculo).

- PEÑA, D. y ROMO, J. (1999): *Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales*.

Madrid: McGraw-Hill.

(Manual de estadística general, recomendado para estudiantes que deseen ampliar y profundizar en la materia)



## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como apoyo al estudio, los alumnos dispondrán de:

- Distintos recursos y ejercicios relacionados con la asignatura que podrán encontrar en el curso virtual (aLF)
  - Libro de ejercicios: GARCÍA DE CORTÁZAR, M.; ARRIBAS, J.M.; CAMARERO, L.A.; DEL VAL, C.; VALLEJOS, A.: *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Ejercicios resueltos*. UNED. Madrid, última edición (colección Cuadernos de la UNED, n.º 114). En este libro los estudiantes encontrarán ejercicios prácticos de los temas de la asignatura para reforzar la comprensión de los contenidos.
- 

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

