

17-18

GRADO EN SOCIOLOGÍA  
PRIMER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA II

CÓDIGO 69021033



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



9957327DE8B7962D439C8391EE3C2A60

17-18

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA II  
CÓDIGO 69021033

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA II
Código	69021033
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Títulos en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	PRIMER CURSO
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura, continuación de Introducción a la Sociología I, aspira a proporcionar la información necesaria acerca de la razón de ser de la Sociología como disciplina científica en atención, sobre todo, a las circunstancias que hicieron posible su aparición en el contexto del surgimiento de la sociedad industrial.

La asignatura implica profundizar en la actividad de los sociólogos, así como en el objeto y temas de estudio de la Sociología y en el debate de la Sociología como ciencia comprometida y libre de valores. Además tratará de introducir en la dimensión teórica y empírica de esta disciplina poliparadigmática.

El programa de la asignatura pretende estimular la reflexión personal sobre los fundamentos básicos de una disciplina apasionante, apenas bicentenaria pero de indudables aplicaciones prácticas y relevantes avances teóricos. Una disciplina cuyo aprendizaje reclama curiosidad e imaginación respecto a los fenómenos sociales, así como un esfuerzo por adoptar criterios científicos mediante los cuales alcanzar un conocimiento racional y objetivo acerca de la realidad.

Al tratarse de una asignatura incluida dentro de la materia 'Fundamentos de Sociología', es clave en el GRADO EN SOCIOLOGÍA, pues introduce por su contenido y desarrollo en la mayor parte de las materias y asignaturas de estos estudios.

En esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED.

### Competencias específicas

- Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología
- Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales
- Reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento
- Relacionar la Sociología con otras disciplinas de las Ciencias Sociales y valorar las aportaciones de éstas al conocimiento científico de la sociedad

### Competencias genéricas



- Planificación y organización
- Manejo adecuado del tiempo
- Análisis y síntesis
- Comunicación y expresión escrita
- Competencia en el uso de las TIC
- Competencia en la búsqueda de la información relevante
- Competencia en la gestión y organización de la información

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Se recomienda cursar la asignatura **Introducción a la Sociología I** antes de iniciar el estudio de **Introducción a la Sociología II**.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA DEL ROSARIO SANCHEZ MORALES
Correo Electrónico	msanchez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7024
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	PILAR NOVA MELLE
Correo Electrónico	pnova@poli.uned.es
Teléfono	91398-7047
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	VERONICA DIAZ MORENO
Correo Electrónico	vdiaz@poli.uned.es
Teléfono	91398-9066
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	OSCAR IGLESIAS FERNANDEZ
Correo Electrónico	oiglesias@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ
Correo Electrónico	rmrodriguezr@poli.uned.es
Teléfono	91398-9214
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	MARIA DEL PILAR GOMIZ PASCUAL
Correo Electrónico	pgomiz@poli.uned.es
Teléfono	91398-8494
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA



Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	JOSE ANTONIO DIAZ MARTINEZ
Correo Electrónico	jdiaz@poli.uned.es
Teléfono	91398-7084
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	TOMÁS ALBERICH NISTAL
Correo Electrónico	talberich@poli.uned.es
Teléfono	91398-8888
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

## TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El horario de consultas para la asignatura será los lunes (de 10:00 a 14:00) y miércoles, de 16 a 20 h, en los despachos correspondientes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, (Obispo Trejo, 2. 28040 Madrid). El profesorado atenderá personalmente o llamando por teléfono al 91 398 70 84//7024/8888/9214/9066/8497/8040.

D. José Antonio Díaz Martínez.

Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes, martes, miércoles y jueves de 10 a 14 horas.

Despacho 3.02.

Tel: 913987084

DñaM.ª Rosario Sánchez Morales:

Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.05

Correo electrónico: msanchez@poli.uned.es

Teléfono: 91/3987024

D. Tomás Alberich Nistal :

Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.13

Correo electrónico: talberich@poli.uned.es

Teléfono: 91/3988888

Dña Pilar Nova Melle:

Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.13



Correo electrónico: pnova@poli.uned.es  
Teléfono: 91/3987047

Dña Rosa M.ª Rodríguez Rodríguez:  
Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.  
Despacho: 3.09  
Correo electrónico: rmrodriguezr@ poli.uned.es  
Teléfono: 91/3989214

Dña Verónica Díaz Moreno:  
Horario y días de atención a los estudiantes: lunes de 10 :00 a 14:00 y, miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.  
Despacho: 3.04  
Correo electrónico: vdiaz@poli.uned.es  
Teléfono: 91/3989066

Dña Pilar Gomiz.  
Horario y días de atención a los estudiantes: Miércoles y jueves, de 10 a 14 horas.  
Miércoles de 16 a 20 horas.  
Telf.: 913988497.  
espacho 3.11

D. Oscar Iglesias Fernández.  
Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.  
Telf.: 913988040.  
Despacho 3.13

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### Competencias generales:

- Planificación y organización
- Manejo adecuado del tiempo
- Análisis y síntesis



- Aplicación de medidas de mejora.
- Innovación
- Comunicación y expresión escrita
- Competencia en el uso de las TIC.
- Competencia en la búsqueda de la información relevante.
- Competencia en la gestión y organización de la información.

#### **Competencias genéricas:**

- Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología.
- Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.
- Reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento.
- Relacionar la Sociología con otras disciplinas de las Ciencias Sociales y valorar las aportaciones de éstas al conocimiento científico de la sociedad.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

A partir del desarrollo de las competencias, expuestas en el epígrafe 2 de esta guía, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Comprender los puntos centrales de la disciplina, particularmente el origen, los temas, el enfoque, los distintos marcos teóricos y la metodología de investigación en Sociología.
- Manejar la perspectiva sociológica necesaria para profundizar en el conocimiento y la práctica de la disciplina, en el contexto de las Ciencias Sociales y del conocimiento en general.
- Conocer los niveles o parámetros de referencia en el análisis de la realidad social, marcados por dualidades como 'objetivo-subjetivo', 'estructura-acción', 'empíria-teoría', conflicto-integración, etc.
- Ser capaz de Interpretar los paradigmas sociológicos como mapas de la realidad social.
- Dominar el sentido específico del lenguaje sociológico.
- Ser capaz de enmarcar y contextualizar al individuo como producto de la realidad social y como actor en ella, al tiempo que comprender la reproducción y el cambio como resultado de la acción de los agentes en las estructuras sociales.
- Comprender los elementos estructurales de la sociedad como clave explicativa de la Sociología, especialmente las instituciones sociales, los grupos y las organizaciones.
- Desarrollar la imaginación sociológica, fundamentada en la diversidad de paradigmas.
- Ser capaz de ubicar a la Sociología en el conjunto de los saberes.



## CONTENIDOS

(Tema 1/Capítulo 8) La Sociología y la sociedad industrial

Tema 2/ Capítulo 9: La actividad de los sociólogos

Tema 3/ Capítulo 10: El método científico y el surgimiento de la Sociología

Tema 4/ Capítulo 11: La Sociología como disciplina científica.

Tema 5/ Capítulo 12: Teoría e investigación empírica en Sociología

Tema 6/ Capítulo 13: La Sociología y los valores

Tema 7/ Capítulo 14: Objeto y temas de estudio de la Sociología

## METODOLOGÍA

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura se distribuyen entre las siguientes actividades:

### INTERACCIÓN CON EQUIPOS DOCENTES

El desarrollo de esta actividad se subdivide de la siguiente manera:

#### Trabajo con contenidos teóricos

- Lectura de las orientaciones generales que los equipos docentes de la asignatura facilitan en los materiales impresos (en particular, en la guía didáctica), página web de la asignatura y/o cursos virtuales.
- Lectura de los materiales impresos básicos y complementarios (guía didáctica, unidades didácticas, lectura complementaria, etc.).
- Visualización y audición de materiales audiovisuales disponibles tanto en formato multimedia, como en el curso virtual de la asignatura.
- Asistencia a las tutorías teóricas presenciales en los Centros Asociados.
- Seguimiento del curso a través del curso virtual.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica o a través de Internet.
- Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
- Realización de las actividades prácticas en la tutoría presencial de los Centros Asociados o a través de Internet (cursos virtuales). Estas actividades prácticas podrán consistir en





visionado de videos, seguimiento de las orientaciones de los docentes, discusión y debate sobre las diversas cuestiones relacionadas con la asignatura etc. Algunas de estas actividades prácticas serán individuales y otras en grupo.

- Las asignatura dispondrá de *vídeos introductorios* que serán una herramienta complementaria de estudio, en la medida que presentan una introducción general a los contenidos fundamentales. Los vídeos, susceptibles de ser utilizados individualmente o en grupo, incluirán unas fichas temáticas con “Ejercicios y tópicos para la reflexión”. Aquellos estudiantes que no puedan asistir a las sesiones presenciales del Centro Asociado podrán utilizar los vídeos individualmente, visionándolos en su casa, con el objetivo de trabajar adecuadamente los listados de “Ejercicios y tópicos para la reflexión”. También se ofrecerá la posibilidad de que los estudiantes puedan ser orientados por su tutor/a en el curso virtual y puedan compartir el aprendizaje en los foros virtuales con el resto de compañeros. Para los estudiantes que asistan a las sesiones presenciales del Centro Asociado y lo visionen conjuntamente con otros estudiantes, bajo la supervisión de su profesor/a tutor/a, se prevé una metodología de trabajo en varias fases, que permita el debate y asimilación de los contenidos de la asignatura.

- Solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

- Revisión de las prácticas con los docentes (profesores tutores presenciales/virtuales y profesores responsables de la Sede Central de la UNED).

#### **TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS ESTUDIANTES**

- Estudio de los siete últimos temas de la Unidad Didáctica del profesor José Félix Tezanos, *La explicación sociológica. Una introducción a la Sociología*, UNED, 3ª ed., corregida y aumentada, Madrid, págs. 313-561.

- Visionado y utilización de la metodología de trabajo para el seguimiento de los *vídeos introductorios* a la materia (Temas 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14).

- Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.

- Realización de un trabajo de lectura voluntario, pensado como una Prueba de Evaluación a Distancia, que permita contrastar los contenidos "teóricos" de la asignatura con algunos rasgos y procesos que están teniendo lugar en las sociedades de nuestros días y que resultan de especial interés para los sociólogos. En concreto, un libro a elegir entre la obra de Thomas Kuhn, *La estructura de las revoluciones científicas*, F.C.E., Madrid, 2006. O la obra de Max Weber, *El político y el científico*, Alianza Editorial, Madrid, 2012. Junto a este libro se podrán hacer voluntariamente otras pruebas de evaluación continua a las que se accederá a través del curso virtual. Toda ellas deberán ser enviadas al equipo docente a través del curso virtual o, excepcionalmente por correo ordinario a la dirección indicada en el párrafo anterior.

- Seguimiento de los programas de radio y videoconferencias de la asignatura.

- Realización de las pruebas presenciales (exámenes) en los Centros Asociados.



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

#### Criterios de evaluación

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua, integrando las dos modalidades que a continuación se describen: Evaluación formativa La asignatura incorpora actividades de aprendizaje que servirán de base para la evaluación continua (PEC). Estas actividades permitirán valorar tanto la adquisición de los conocimientos como su aplicación práctica y el desarrollo de las competencias, habilidades, actitudes y destrezas que se trabajarán en la asignatura. Estas actividades consistirán en pruebas de los siguientes tipos:

#### - Ejercicios de autoevaluación:

**Se facilita a los estudiantes unos ejercicios de autoevaluación por cada uno de los temas que integran el programa. de cuestiones. Se encuentran en el curso virtual.**

#### -Pruebas de evaluación continua:

**Estas pruebas consistirán en trabajos sobre temas propuestos**

#### -Prueba presencial

**La prueba presencial tendrá una duración máxima de hora y media y se desarrollará en un Centro Asociado de la UNED, conforme a lo establecido en los Estatutos de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales. De acuerdo con los criterios especificados por los equipos docentes la evaluación final tomará en consideración, además de la calificación en la prueba presencial, los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas de evaluación continua (PEC).**

**El examen consistirá en 3 preguntas que coincidirán con epígrafes del programa y de los que deberán elegirse –y contestar– dos. El tiempo disponible para realizar el examen será de una hora y media, pudiendo utilizarse el programa de la asignatura. En el desarrollo de los temas el estudiante deberá ceñirse específicamente a la pregunta formulada (y no a otras similares o relacionadas), procurando realizar la exposición con suficiente extensión y rigor y de una manera bien estructurada, evitando las exposiciones esquemáticas "tipo guión".**

**Es decir, con el examen se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y se puede realizar una redacción sistemática y adecuadamente articulada.**

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10



Nota mínima en el examen para sumar la 5  
PEC

Comentarios y observaciones

LAS PEC CON VOLUNTARIAS

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Las Pruebas de Evaluación Continua voluntarias propuestas son:

- **PEC 1. Lectura, resumen y comentario de uno de los siguientes libros: Thomas Kuhn, La estructura de las revoluciones científicas, F.C.E., Madrid, 2006. O Max Weber, El político y el científico, Alianza Editorial, Madrid, 2012. Puntuación máxima 1,5 sobre la nota del examen siempre que se haya aprobado éste (5)**
- **PEC 2: ejercicio sobre el tema La Actividad de los Sociólogos. Puntuación máxima 0,5 sobre la nota del examen.**

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	20
Fecha aproximada de entrega	22/05/2018
Comentarios y observaciones	

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua, integrando las dos modalidades que a continuación se describen: PRUEBA PRESENCIAL (JUNIO O SEPTIEMBRE) Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (VOLUNTARIAS)

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436252958

Título:LA EXPLICACIÓN SOCIOLÓGICA: UNA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (3ª)

Autor/es:Tezanos Tortajada, José Félix ;

Editorial:U.N.E.D.



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788470308932

Título:LA SOCIEDAD DIVIDIDA

Autor/es:Tezanos Tortajada, José Félix ;

Editorial:BIBLIOTECA NUEVA

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para que la interacción de los estudiantes con equipos docentes y profesores tutores presenciales/virtuales alcance los objetivos propuestos y constituya un elemento fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, se otorga importancia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que facilitan la comunicación bidireccional y que, por tanto, sirven de soporte imprescindible para el desarrollo de las actividades formativas antes mencionadas.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

