

17-18

GRADO EN SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SOCIOLOGÍA URBANA

CÓDIGO 69024066



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



585BE8865DD03C9613838D1F15FCEC33

17-18

SOCIOLOGÍA URBANA
CÓDIGO 69024066

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	SOCIOLOGÍA URBANA
Código	69024066
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Títulos en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	CUARTO CURSO
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Sociología Urbana (6 créditos ETCS, semestral, de 4º curso del Grado en Sociología) pretende ofrecer a los estudiantes una visión rigurosa, teórica y práctica acerca de la concentración de la población en las ciudades.

En el marco de la carrera de sociología hay unas asignaturas teóricas y otras eminentemente prácticas, la sociología urbana se encuentra a caballo entre la teoría cuyos principios se encuentran en los propios orígenes de la sociología, que ha evolucionado hasta nuestros días, pero coexiste con un proceso vital de crecimiento poblacional y cambios en las ciudades que hace que se realicen nuevas propuestas de diseño de los asentamientos. Actualmente el enorme crecimiento poblacional de las ciudades y el cambio de paradigma científico precisa de más reflexión que nunca en la historia.

En un principio se entendía la ciudad como el ágora, lugar de reunión, convivencia, del pensar y de decisión, pero la degradación medioambiental y organizacional que conlleva la expansión de la ciudad, sin directrices ni planificación, que le permite crecer en todas las direcciones del espacio físico urbano, está alcanzando límites insostenibles. Por ello es necesario delimitar, definir y concretar para poder gestionar las ciudades.

Cómo viven la ciudad los distintos actores, cuáles son los problemas de la vivienda, como se usa y como se construye socialmente el espacio interior de la vivienda, el concepto de equipamientos, la actividad económica, etc., en definitiva la ciudad viva con todo su contenido de relaciones e intercambios constituye la parte segunda de esta asignatura.

Dentro de la carrera de sociología existen unas áreas que se relacionan entre sí más intensamente que otras. Estas son las sociologías de las poblaciones, los trabajos medioambientales y los estudios rurales y urbanos, que constituyen las materias de Población, Territorio y Ecología.

Cada día que pasa se produce con mayor intensidad, la impresión de que todas las materias sociológicas relacionadas con el medio, cobran autonomía frente a la naturaleza, que históricamente las había condicionado, y en realidad esta impresión puede tener fundamentos prácticos. Pero si se profundiza sobre esta relación, finalmente se concluye que a la sociedad no se le puede apartar ni aislar de la naturaleza y mucho menos analizar asentamientos y cambios medioambientales prescindiendo del propio planeta. Todas estas



materias estén profundamente interrelacionadas y a la vez obligatoriamente engarzadas dentro de la propia sociología.

En este sentido el conocimiento que se ofrece desde esta asignatura proporciona información teórica y empírica a los estudiantes.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura pertenece al segundo semestre del cuarto curso del grado.

El requisito previo para cursar esta asignatura es el manejo de internet para trabajar desde la Plataforma ALF.

La UNED ofrece formación para el manejo de dicha Plataforma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MIREN JOSUNE AGUINAGA ROUSTAN
jaguinaga@poli.uned.es
91398-7075
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JUAN JOSE VILLALON OGAYAR
jvillalon@poli.uned.es
91398-8639
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA JESUS FUNES RIVAS
mfunes@poli.uned.es
91398-7076
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Horario de consulta

El horario de consulta para la asignatura se fija los miércoles en horario de mañana (de 10:00h a 14:00h)

Profesora responsable: **Josune Aguinaga Rouston**

Tel.: 91 398 70 75

Correo electrónico: jaguinaga@poli.uned.es

Profesor: **Juan Jose Villalón Ogayar**

Telf. 91 3988639

Correo electrónico: jvillalon@poli.uned.es



Dirección:
Facultad de CCPP y Sociología
UNED
Obispo Trejo, 2
28040 Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:

- 1.3.1 Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros
- 1.3.2 Aplicación de medidas de mejora
- 1.3.3 Innovación
- 2.1.1 Comunicación y expresión escrita
- 2.1.4 Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica
- 2.2.1 Competencia en el uso de las TIC
- 2.2.2 Competencia en la búsqueda de la información relevante
- 2.2.3 Competencia en la gestión y organización de la información
- 4.2 Compromiso ético y ética profesional
- 4.3 Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE15 Relacionar la Sociología con otras disciplinas de las Ciencias Sociales y valorar las aportaciones de éstas al conocimiento científico de la sociedad y la vida urbana.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados específicos del aprendizaje en esta asignatura son:

Capacidad de aplicar al análisis de la realidad social urbana los principales enfoques teóricos de la Sociología.

Capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social urbana, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales

Capacidad de reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento

Capacidad para identificar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales urbanos y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas.

Capacidad de recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica sobre las ciudades y la vida urbana de carácter empírico.

Capacidad de entender las implicaciones éticas de la investigación sociológica en el ámbito de la ciudad

Capacidad para identificar las relaciones de la sociología con otras disciplinas y valorar las



aportaciones de éstas al conocimiento científico de la sociedad y la vida urbana.

Más en general, el alumno también desarrollará un aprendizaje que le permitirá mejorar su:

Planificación y organización.

Manejo adecuado del tiempo

Análisis y síntesis.

Aplicación de los conocimientos a la práctica.

Razonamiento crítico.

Seguimiento, y evaluación del trabajo propio.

Comunicación y expresión escrita.

Competencia en el uso de las TIC.

Competencia en la búsqueda de la información relevante.

Competencia en la gestión y organización de la información.

Compromiso ético (por ejemplo en la realización de trabajos sin plagio, etc.)

CONTENIDOS

Tema 1 Teorías sobre Sociología Urbana.

Tema 2 Producción social del espacio y planificación espacial. La Política Urbana: un marco espacial.

Tema 3 Participación ciudadana en los procesos de construcción de las ciudades.
Participación e integración social.

Tema 4 La crítica al crecimiento urbano de las dos últimas décadas

Tema 5 Nuevas propuestas para las ciudades. ¿Por qué deben cambiar los sistemas de planificación urbana?



Tema 6 Planificación Urbana y Vivienda

METODOLOGÍA

Las actividades formativas en esta materia se distribuyen entre las siguientes actividades:

1.-TRABAJO INDIVIDUAL DE LOS ESTUDIANTES

1.1.- Lectura de la guía de estudio de la asignatura, que se encuentra disponible en el correspondiente curso virtual, y estudio de los temas propuestos por el equipo docente mediante los textos obligatorios de la asignatura.

1.2.- Realización de pruebas de evaluación continua, PEC, no presenciales. El objetivo de este tipo de pruebas es facilitar que los estudiantes profundicen en la adquisición de las competencias específicas adscritas a esta materia, así como en las competencias genéricas que el Grado de Sociología marca como objetivo académico. Se recomienda como actividad:

- Extracción de información de páginas web recomendadas por el equipo docente sobre el estado actual de la Sociología Urbana y comentarios en los Foros sobre la misma.

1.3.- Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los Centros Asociados.

2.-INTERACCIÓN CON EQUIPOS DOCENTES Y TUTORES

A cada estudiante se le asignará un profesor tutor que será el encargado de corregir y evaluar las pruebas de evaluación continua (PEC) que fije el equipo docente. Asimismo, los profesores tutores se ocuparán de comentar y revisar los resultados de estas pruebas con los estudiantes en las tutorías presenciales de los Centros Asociados o virtualmente. El equipo docente de la Sede Central se encargará de atender las consultas sustantivas sobre el contenido de la asignatura a través de los foros creados a tal efecto en el curso virtual, a través del teléfono o del correo electrónico.

3.- INTERACCIÓN CON OTROS ESTUDIANTES (TRABAJO EN FOROS)

Participación en foros de discusión de temas propuestos por el equipo docente. El equipo docente iniciará, en el curso virtual, debates sobre cuestiones de actualidad relacionadas con el estudio de las ciudades y ciudadanos

Resumen de la información sobre las actividades formativas y su correspondencia en créditos ECTS y en horas de trabajo.

CRÉDITOS ECTS



1.) Trabajo autónomo (individual de los estudiantes)	
1.1) Lectura y estudio de los temas del programa	92,5h
1.2) Realización de las pruebas de evaluación continua	30h
1.3) Realización de pruebas presenciales	7,5h
2.) Interacción con equipos docentes y tutores	10h
3.) Interacción con otros estudiantes (trabajo en foros)	10h
TOTAL ACTIVIDADES FORMATIVAS	150h

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

En el examen se deberá demostrar la lectura y comprensión de los temas preguntados.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0

Comentarios y observaciones

La PEC es obligatoria. Se califica con hasta 1 punto sobre la nota del examen.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

La PEC versara sobre uno de los temas candentes de la Sociología Urbana. El enunciado se subirá al inicio del curso en la Plataforma ALF. Debera contener entre 3.000 y 5.000 ml palabras y estar presentado formalmente con Portada con título y el nombre del estudiante. Un índice del trabajo con sus capítulos y epígrafes y unas conclusiones, aportación personal del estudiante.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
--	-----



Fecha aproximada de entrega 08/05/2018
Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la suma de la nota obtenida en el examen mas lo nota de la PEC. Las dos pruebas son obligatorias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788481693058

Título:PARA COMPRENDER QUÉ ES LA CIUDAD: TEORÍAS SOCIALES (1ª ED.)

Autor/es:Urrutia Abaigar, Víctor ;

Editorial:EDITORIAL VERBO DIVINO

ESTOS TEXTOS FORMAN PARTE DE LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aguinaga, J. 2013, El urbanismo madrileño: del casticismo a la globalización en Cáceres, M.D., Cortes, C y Lucas, A (ed) **Madrid en el siglo XXI** tomo II, Madrid, Fragua.

Aguinaga, J. 2015, Vivienda: de necesidades Humanas y altas finanzas, Morales, E. (ed.) **Madrid en el S.XXI** tomo III (en prensa), Madrid, Fragua.

Borja, J., y Muxí, Z., 2003, **El espacio público: ciudad y ciudadanía**, Electa, Barcelona (ISBN 84-8156-343-9)

Davis, M., 2007, **Planeta de ciudades miseria**, Foca, Madrid (ISBN 978-84-95440-96-9)

Fernandez Durán, R., 2005, **El Tsunami Urbanizador**. Texto electrónico y abierto en la RED.

http://www.nodo50.org/ramonfd/tsunami_urbanizador.pdf

Freire, J., 2009, **Urbanismo emergente: ciudad, tecnología e Innovación social**, Texto electrónico y abierto en la RED.

<http://nomada.blogs.com/jfreire/2010/03/urbanismo-emergente-ciudad-tecnologa-e-innovacin-social.html>

Friedman, J., 2009, **Un marco espacial para la política Urbana: Nuevas Direcciones, Nuevos desafíos**, Paper presentado en Foro sobre Ciudad, Madrid. Este texto se subirá a la Plataforma ALF.



Rodriguez Villasante, T., 1997, **Participación e integración social**. Texto electrónico y abierto en la RED.

<http://habitat.aq.upm.es/cs/p3/a016.html>

UN-Habitat, 2009, **¿Porque deben cambiar los sistemas de planificación urbana?**, Urban World. Texto electrónico y abierto en la RED. Este texto se subirá a la Plataforma ALF.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Agenda 21 y Proyecto Habitat. Naciones Unidas. 1999.

ALABART, A., GARCÍA, S. y GINER, S. (comp), 1994, Clase, poder y ciudadanía, Siglo XXI, México.

AMENDOLA, G., 2000, La ciudad postmoderna: magia y miedo de la metrópolis contemporánea, Celeste Ediciones, Madrid.

AUTORES VARIOS, 2003, Madrid, Club de Debates Urbanos.

BETTIN, G., 1982, Los sociólogos de la ciudad. Ed. Gustavo, Gili, S. A., Barcelona.

BORJA, J., 2003, La ciudad conquistada, Alianza, Madrid.

CARO BAROJA, J., 1966, La ciudad y el campo, Alfaguara, Barcelona.

CASTELLS, M., 1989, La ciudad informacional. Alianza Editorial, Madrid.

CORTÉS, L., 1995, La cuestión residencial, Fundamentos, Madrid.

COTTINO, P., 2005, La ciudad imprevista, Edicions Bellaterra, Barcelona.

DURÁN, M. A., 1998, La ciudad compartida, Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España.

GARCÍA VAZQUEZ, C., 2004, Ciudad hojaldre, Gustavo Gili, Barcelona.

GIRARDET, H., 2001, Creando ciudades sostenibles, Tilde, Valencia.

GONZÁLEZ ORDOVÁS, M. J., 2000, Políticas y estrategias urbanas: La distribución del espacio privado y público en la ciudad, Fundamentos, Madrid.

HALL, P., 1996, Ciudades del mañana, Serbal, Barcelona.



HARVEY, D., 1989, Urbanismo y desigualdad social, Siglo XXI, Madrid.

HERRERA, F. (Ed.), 1994, Las grandes ciudades en la década de los noventa. Ediciones Alfa-Delta, Madrid.

LEAL, J., y CORTÉS, L., 1998, La dimensión de la ciudad, CIS.

PERULLI, P., 1995, Atlas Metropolitano: el cambio social en las grandes ciudades, Alianza Editorial, Madrid.

ROMERO, J., ALBEROLA, M., 2005, Los límites del territorio, Universitat de València, Valencia.

SANCHEZ DE MADARIAGA, I., BRUQUETAS, M., y RUIZ, J., 2004, Ciudades para las personas. Género y urbanismo: Estado de la cuestión, Instituto de la Mujer.

SASSEN, S., 2001, La ciudad global, Eudeba, Buenos Aires.

SUSSER, I., 2001, La sociología urbana de Manuel Castells, Alianza Editorial, Madrid.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura Sociología Urbana tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en diferentes actividades formativas: pruebas de evaluación continua (PEC), consultas al equipo docente y a los profesores tutores, y foros de debate entre estudiantes.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

