17-18

MASTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

CONSTRUCCIÓN Y ADAPTACIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS

CÓDIGO 22201151

UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
604A7AE97274290DF22B727B475BEE1F

17-18

CONSTRUCCIÓN Y ADAPTACIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS

CÓDIGO 22201151

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

604A7AE9727429D0F22B727B475BEE1F

Nombre de la asignatura	CONSTRUCCIÓN Y ADAPTACIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS
Código	22201151
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MASTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La globalización y la homogeneización cultural han traído como consecuencia la necesidad de realizar comparaciones a gran escala del rendimiento educativo por ejemplo, entre diferentes países y culturas (Sireci, 1997, 2007). Por otro lado, el problema de la emigración y sus necesidades de adaptación; el interés cada vez mayor por los estudios interculturales; el intercambio de estudiantes entre distintos países fortalecido, además, por la creación de un espacio europeo común de Educación Superior y el creciente interés que actualmente tienen muchos países por establecer unos estándares educativos internacionales que permitan comparar los progresos que, cada uno de ellos, han hecho en relación con los demás, son alguno de los factores que potencian la necesidad de contar con los instrumentos de evaluación adecuados En este contexto, el carácter invariante de los parámetros estimados desde la TRI, se antoja un aspecto esencial. A pesar de ello, siguen existiendo ciertos aspectos problemáticos que también se plantean desde la TCT como son la necesidad de traducir y adaptar las pruebas de unas culturas a otras, ya que no podemos considerar que un test sea válido en cualquier sitio y momento. Sólo es posible desarrollar tests que sean válidos para cierto tipo de sujetos, y en cierto tipo de contextos (y no en otros). En este sentido, debemos tener presente que el uso de los tests es dependiente del contexto (Sartori y Pasini, 2007).

Mediante una adaptación se pretende que el test adaptado mida el mismo constructo y de manera equivalente que el original, pero en función de las características y cultura de la nueva población. Lógicamente, ello no se consigue mediante una mera traducción de los ítems, y en este sentido la "*International Test Commission*" (ITC) elaboró unas directrices generales para la correcta adaptación de tests de unas culturas a otras (ITC, 2000; Balluerka, Gorostiaga, Alonso y Haramburu, 2007).En Muñiz, Elosua y Hambleton (2013) se puede consultar las directrices generales y objetivos del proyecto en su segunda versión. Se trata de la versión más actualizada de estas directrices. Debido a la importancia de esta cuestión encontramos reuniones científicas internacionales dedicadas exclusivamente a la adaptación de tests. Un ejemplo de ello lo tenemos en "*The ITC 5th International Conference on Psychological and Educational Test Adaptation across Language and Cultures*" celebrada en Julio de 2006 en Bruselas en su quinta edición.

Teniendo en cuenta estas consideraciones se pueden plantear una serie de objetivos tanto generales como específicos para esta asignatura.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
604A7AE97274290DF22B727B475BEE1F

Objetivo general: Se pretende que los alumnos sean capaces de llevar a cabo tanto el proceso de construcción como de adaptación de instrumentos de evaluación psicológica. Objetivos específicos: Se pretende capacitar a los alumnos para que: a) conozcan y comprendan las directrices elaboradas por la ITC para la construcción y adaptación de los tests, b) sepan llevarlas a la práctica, c) sepan interpretarlas y, finalmente d) sepan llevar a cabo las revisiones bibliográficas que les permitan estar al día en las investigaciones llevadas a cabo sobre el tema.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- Los alumnos deberán tener conocimientos de:
- La Teoría Clásica de los tests: fiabilidad, validez, análisis de elementos....
-Nociones de la Teoría de Respuesta al Ítem
-Asimismo deberán tener conocimientos de algún paquete estadístico para poder realizar las prácticas.
- Conocimientos medio-altos de Inglés

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO PABLO HOLGADO TELLO
Correo Electrónico	pfholgado@psi.uned.es
Teléfono	91398-8648
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

Nombre y Apellidos	M ISABEL BARBERO GARCIA
Correo Electrónico	mbarbero@psi.uned.es
Teléfono	91398-7900
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Nombres: Mª Isabel Barbero García; Enrique Vila Abad y Francisco Pablo Holgado Tello
Departamento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Despachos: 2.70; 2.72 y 2.66 respectivamente
Horario de tutoría:
Lunes, Martes y Miércoles de 10 a 14 horas
Teléfonos: 91 398 7900- 91 398 7929 –91 398 8648
Email: mbarbero@psi.uned.es; evila@psi.uned.es; pfholgado@psi.uned.es

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
604A7AE97274290DF22B727B475BEE1F

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A lo largo del curso nos centraremos, fundamentalmente, en los aspectos relacionados con la construcción, evaluación, aplicación y adaptación de los tests. Pero teniendo en cuenta que una gran mayoría de los tests que se utilizan en nuestro país son adaptaciones realizadas de pruebas desarrolladas en otros países, se incidirá en la importancia que tiene todo el proceso de adaptación comenzando por la propia traducción de la prueba y, en su caso, la adaptación lingüística, teniendo en cuenta la idiosincrasia de cada uno de los países.

Habilidades y destrezas.• Delimitar los problemas de la investigación.• Poder establecer la fiabilidad y validez del test en los distintos gruposlingüísticos a los que se aplique• Poder aportar pruebas acerca de la comparabilidad de los resultados de los tests• Poder interpretar y evaluar los resultados obtenidos en estudios interculturales• Integrar los resultados obtenidos con resultados previos.• Conseguir instrumentos de medición psicológica que sean aplicables adistintas culturas y cuyos resultados sean comparables

Actitudes.• Revisar y criticar estudios empíricos previos sobre la base de sus planteamientos analíticos.• Plantear discusiones teóricas basadas en los resultados obtenidos.• Informar sobre los resultados y generalizarlos si es posible, relacionándolos con estudios previos en el ámbito del contexto teórico en que se realizan.• Trabajar de forma minuciosa y ordenada en el tratamiento de datos como estrategia de autoprotección contra errores y como forma de dar rigor yprudencia a las conclusiones derivadas de los análisis.• Acerarse con actitud crítica a los informes de investigación, sabiendo como ydónde dirigir la atención para encontrar fortalezas y debilidades.

Competencias• Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como aplicada.• Saber interpretar los resultados obtenidos en investigaciones previas y poneren relación unos resultados con otros.• Comparar los resultados obtenidos mediante distintos procedimientos einterpretar las causas de las diferencias• Combinar diferentes técnicas de análisis para resolver problemasmetodológicos desde nuevas y diferentes perspectivas.• Representar e integrar datos provenientes de la investigación empíricamediante resúmenes, tablas y gráficos.• Elaborar informes técnicos sobre la base de la herramienta estadística elegiday de sus resultados• Obtener de forma autónoma y eficiente información relevante a partir de lasfuentes bibliográficas relacionadas con el análisis y modelización de los datos.• Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición delconocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente paraabordar distintos problemas de conocimiento.• Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutarcada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos,modelado, informe).• Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistasespecializadas y otras fuentes.• Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientosegún los estándares propios de la profesión.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
604A7AE9727429D0F22B727B475BEE1F

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El estudio de la materia, para este curso académico, se hará a través del material virtualizado disponible en la plataforma de aprendizaje y a través de la información que los alumnos vayan buscando en internet.
Se supone que los alumnos de un posgrado serán capaces de buscar información actual del tema que se les solicite.
Dadas las características de la materia se emplearán, de forma escalonada, tres metodologías de aprendizaje:

Resolución de problemas y ejercicios:

- A partir de un problema enunciado se plantean cuestiones teórico practicas cuya solución requiere de los conocimientos implicados en cada unidad temática y retomando cuestiones específicas de las anteriores.
- Al final del curso se les hará a los alumnos una evaluación mediante una prueba en la que deberán demostrar los conocimientos adquiridos tanto a nivel teórico como práctico. Los alumnos recibirán indicaciones relativas al grado de avance así como explicaciones y alternativas (basadas en cuestiones teóricas) de solución a los errores detectados. (60% de la nota final). En este tipo de metodología el alumno empleará 62,5 horas, equivalentes a 2,5 créditos de los 5 asignados a la materia.

Aprendizaje basado en problemas:

Como complemento al aprendizaje anterior, el equipo docente de la asignatura, a través del curso virtual, propondrá trabajos y lecturas a los alumnos con el fin de que demuestren los conocimientos adquiridos. Algunos de estos trabajos consistirán en ofrecerles datos obtenidos en una investigación concreta para que ellos hagan todos los análisis necesarios y emitan un informe de los resultados. Este trabajo será evaluado por el equipo docente, y sobre esta evaluación se informará de forma detallada al alumno, advirtiendo de los errores, pero sin aportar indicios relativos a los errores, teniendo el alumno que buscar las soluciones correctas. (20% de la nota final). En este tipo de metodología el alumno empleará aproximadamente 25 horas equivalentes a 1 crédito de los 5 asignados a la materia.

Aprendizaje orientado a proyectos:

Como trabajo final los alumnos, de forma autónoma, deberán presentar un trabajo a partir de unos datos reales. A partir de las instrucciones que les dará el equipo docente, los alumnos, bien a nivel individual o en equipo, deberán realizar un estudio comparativo de dichos datos. El trabajo representaría el 20% de la nota final. En este tipo de metodología el alumno empleará aproximadamente 25 horas, equivalentes a 1 crédito.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
604A7AE97274290DF22B727B475BEE1F

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La asignatura tendrá material virtualizado en la plataforma de e-learning de la Universidad. En él, los estudiantes dispondrán de la información necesaria para el conocimiento y aprovechamiento de la asignatura, incluyendo las características más relevantes del temario;artículos ócapítulos de libros de obligada lectura; foros con sus compañeros y el profesor.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Como libro de consulta creemos puede resultar de utilidad el siguiente texto:Hambleton, R., Merenda, P. y Spielberg, C. (2005). Adapting Educational and Psychological Testsfor Cross-Cultural Assessment. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura, tal y como se ha expuesto anteriormente, tendrá material virtualizado en la plataforma de la Universidad. En ella, los estudiantes dispondrán de la información necesaria para el mejor conocimiento y aprovechamiento de la asignatura, incluyendo las características más relevantes del temario: ejercicios de autoevaluación; foros con sus compañeros y el profesor, etc.
En la plataforma se les irán ofreciendo a los alumnos todas las novedades del curso y toda la información que el equipo docente considere pertinente. Por ello, los alumnos deberán consultar periódicamente las novedades.
Por otra parte los alumnos deberán realizar las búsquedas necesarias para la realización de sus trabajos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
604A7AE97274290DF22B727B475BEE1F