

17-18

MASTER INTERUNIVERSITARIO EN
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL
COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD.
UNED, UCM Y UAM

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MEDICIÓN EN EL ÁMBITO CLÍNICO

CÓDIGO 22201236



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



979BF50CB21BBD4E24E56F837EFAFE04

17-18

MEDICIÓN EN EL ÁMBITO CLÍNICO
CÓDIGO 22201236

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	MEDICIÓN EN EL ÁMBITO CLÍNICO
Código	22201236
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MASTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Las intervenciones que se realizan en el ámbito clínico, se diseñan y fundamentan en el conocimiento previo que se tiene, con respecto a los efectos que producen los tratamientos que se aplican para la mejora o el mantenimiento de la salud; además, en este contexto, con frecuencia, es necesario valorar la utilidad que se obtuvo de la aplicación de un determinado tratamiento. Para ambas cuestiones es necesario medir; en unos casos para evaluar la intervención y en otros para elegir el tratamiento adecuado a ese caso concreto

Los objetivos de la asignatura son:

1. Conocer los pasos necesarios para la construcción de instrumentos de medida en Psicología y en Ciencias de la Salud
2. Ser capaz de diferenciar las posibles escales de medida utilizadas en Psicología y en Ciencias de la Salud
3. Saber elegir el análisis adecuado para conocer las características psicométricas de los instrumentos de medida
4. Conocer los pasos necesarios para la baremación de un instrumento
5. Desarrollar el interés por la evaluación en el contexto clínico.
- 6 Fomentar el uso de conocimientos medición para la mejora de las intervenciones
- 7 Hacer públicos y compartir los resultados del propio trabajo de intervención clínica.

8 Ser capaz de crear instrumentos "ad hoc" para intervenciones específicas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene prerequisites específicos, aunque es necesario que los alumnos puedan leer en inglés.

Se recomienda a los alumnos que deseen matricularse en ella que hayan cursado alguna asignatura sobre Fundamentos de psicometría, Diseños de investigación y de Análisis de datos en la licenciatura o en el curso de nivelación del postgrado. Es necesario que los estudiantes cuenten con acceso a Internet y que posean un manejo, a nivel usuario, de programas de ordenador tales como procesadores de texto y hojas de cálculo y que sean capaces de utilizar del correo electrónico.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANDRES LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ
alopez@psi.uned.es
7928/7751
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA CARMEN PEREZ-LLANTADA RUEDA
mperez-llantada@psi.uned.es
6297/7934
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

- Lunes, Martes y Miércoles de 10h a 14h

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura se presentan los fundamentos de la medición en el contexto de la Psicología Aplicada y se busca proporcionar a los alumnos la experiencia necesaria, tanto para poder construir instrumentos de medición, como para interpretar los resultados obtenidos de las mediciones que se realicen. Para alcanzar los objetivos generales propuestos, el estudiante deberá ser capaz de conocer los procedimientos para la construcción y/o adaptación de instrumentos de medida en ciencias sociales y de la salud y ser capaz de evaluar los instrumentos de medida (test, cuestionarios, autoinformes...) en cuanto a sus características psicométricas.

Conocimientos

1. Conocer los pasos necesarios para la construcción de instrumentos de medida en Psicología y en Ciencias de la Salud
2. Ser capaz de diferenciar las posibles escales de medida utilizadas en Psicología y en Ciencias de la Salud
3. Saber elegir el análisis adecuado para conocer las características psicométricas de los instrumentos de medida
4. Conocer los pasos necesarios para la baremación de un instrumento

Habilidades y destrezas



1. Utilización de las fuentes documentales.
2. Creación de ítems
3. Seleccionar las variable a observar y registrar
4. Interpretar las puntuaciones obtenidas en un test en función de las escalas de medida
5. Construir hojas de registro (observación y autoregistro)

Actitudes y competencias

1. Desarrollar el interés por la evaluación en el contexto clínico.
2. Fomentar el uso de conocimientos medición para la mejora de las intervenciones
3. Hacer públicos y compartir los resultados del propio trabajo de intervención clínica.
4. Ser capaz de crear instrumentos "ad hoc" para intervenciones específicas

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología "a distancia". El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.

El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, los artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.

Plan de trabajo.

1. Estudio de los textos recomendados
2. Realización de un "trabajo final"

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Con el fin de favorecer la flexibilidad de los contenidos y la actualización continua de los materiales, esta asignatura ofrecerá a los alumnos un material básico, en forma de apuntes elaborados por el equipo docente; además, a través de Internet los alumnos podrán acceder a actividades y documentos complementarios, que les permitan, por un lado profundizar en los conocimientos sobre los contenidos de la asignatura, y por otro ejercitarse en las habilidades que se requieren para la elaboración de instrumentos de medición.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788498498394

Título:EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INTERVENCIONES EN PSICOLOGÍA

Autor/es:Pérez-Llantada, M^a. Carmen / López De Llave, Andrés / Gutiérrez, M^a. Teresa ;

Editorial:DYKINSON.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

