

17-18

MASTER INTERUNIVERSITARIO EN  
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL  
COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD.  
UNED, UCM Y UAM

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TEORÍA DE LA RESPUESTA A LOS ÍTEMS: APLICACIONES

CÓDIGO 22201185



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



F8B79F1D986B28EC0AAFCAFC4D061CFBF18

17-18

TEORÍA DE LA RESPUESTA A LOS ÍTEMS:  
APLICACIONES  
CÓDIGO 22201185

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TEORÍA DE LA RESPUESTA A LOS ÍTEMS: APLICACIONES
Código	22201185
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MASTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

*Teoría de Respuesta al Ítem: Aplicaciones* es una asignatura optativa de 5 créditos impartida en el segundo cuatrimestre que proporciona una visión general de las aplicaciones de esta teoría de tests en el campo de la medición psicológica y educativa.

En ella se va a trabajar competencias importantes para el plan de estudios.

Por un lado, competencias genéricas como las relativas a:

- el trabajo en equipo
- la gestión, planificación y organización
- el manejo adecuado del tiempo
- el uso de herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento
- el razonamiento crítico y la capacidad para realizar el análisis y sín-tesis de la información disponible
- la aplicación de los conocimientos a la práctica
- la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
- la expresión y comunicación.

Por otro, algunas competencias específicas como:

- conocer diferentes herramientas de análisis, así como su utilidad y aplicabilidad en distintos contextos
- procesar datos: familiarizarse con la estructura de conocidas bases de datos y preparar los datos para llevar a cabo los análisis pertinentes en cada caso
- adquirir destrezas básicas con distintos programas informáticos para aplicar los modelos y técnicas en contextos reales de evaluación
- reunir e interpretar datos relevantes sobre temas de interés para emitir juicios fundados
- comenzar a elaborar informes técnicos y también para audiencias no profesionales.



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para poder cursar la asignatura *Teoría de Respuesta al Ítem: Aplicaciones* es imprescindible conocer esta teoría de tests y mostrar un dominio aceptable de algún programa (SPSS, Excel) que permita gestionar las bases de datos con las que se va a trabajar en las actividades de aprendizaje. Conviene también estar familiarizado con algún programa informático que permita estimar los parámetros de los ítems y los sujetos, así como las funciones de información de los ítems y del test.

El estudiante que haya cursado previamente las asignaturas *Medición y Métodos informáticos* dispone de la preparación necesaria para afrontar con éxito la asignatura *Teoría de Respuesta al Ítem: Aplicaciones*. Si se ha cursado también la asignatura *Teoría de Respuesta al Ítem: Modelos* entonces el punto de partida sería excelente.

Si algún estudiante no ha cursado la asignatura *Medición* o no conoce esta teoría pero desea matricularse en esta asignatura, entonces debe sumergirse en la lectura y estudio del siguiente texto introductorio:

Muñiz, J. (1997). *Introducción a la teoría de respuesta a los ítems*. Madrid: Pirámide.

Buena parte del material bibliográfico con el que habrá que trabajar está en inglés, por lo que es necesario poder leer con comodidad textos científicos en este idioma.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA JOSE NAVAS ARA  
mjnavas@psi.uned.es  
91398-6235  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumno puede realizar las consultas que desee al equipo docente de la asignatura. Para ello, las vías disponibles de comunicación son las siguientes:

### 1. Internet

Se puede plantear todo tipo de dudas, cuestiones o problemas relacionados con la asignatura, su organización, contenidos, actividades o examen a través de los foros de debate del curso virtual, con el fin de que todos los alumnos puedan ver los problemas y soluciones que se dan a los mismos.

Para cualquier otro tipo de consulta de carácter personal se debe utilizar la siguiente dirección de correo electrónico: mjnavas@psi.uned.es

### 2. Teléfono

Se dispone de un buzón de voz operativo las 24 horas del día donde se pueden dejar mensajes indicando claramente el nombre y teléfono de contacto del alumno. Las llamadas se atenderán puntualmente por orden de llegada.

### 3. Consulta presencial



Hay que contactar previamente para concertar día y hora.

El horario de atención a alumnos (consulta telefónica y presencial) es el miércoles y jueves de 10:30 a 14:30 horas y el martes de 16:00 a 20:00 horas.

Tel.: 91 398 62 35

Despacho 2.11 de la Facultad de Psicología (Juan del Rosal, 10 28040 Madrid)

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados que hay que conseguir al finalizar el curso tienen que ver con el dominio de los contenidos propios de la asignatura, la adquisición de determinadas destrezas y el desarrollo de una actitud crítica, analítica y rigurosa a la hora de enfrentarse a los problemas. En particular, los resultados que se pretende alcanzar son los siguientes:

- Conocer las posibilidades que ofrece la teoría de respuesta al ítem para construir instrumentos de medida: con distintos objetivos, para distintas poblaciones y adaptándolos a las características específicas de cada una de las personas a evaluar (Tests Adaptativos Informatizados, TAIs)
- Familiarizarse con las etapas que hay que cubrir para construir un banco de ítems
- Comprender la lógica del proceso de construcción, administración y puntuación de un TAI
- Saber identificar las herramientas que ofrece la teoría de respuesta al ítem para examinar la actuación de sujetos que no se comportan del modo esperado al responder al test (sujetos que copian, con patrones aberrantes o inconsistentes, etc.)
- Reflexionar sobre la forma en que la teoría de respuesta al ítem aborda la evaluación de la calidad métrica global del test (su fiabilidad y validez), así como la calidad individual de cada uno de los ítems que lo componen
- Analizar las posibilidades que ofrece la teoría de respuesta al ítem para interpretar las puntuaciones obtenidas en el test por un sujeto o un grupo de sujetos, considerando no solo los clásicos formatos normativo y criterial sino relacionando directamente estas puntuaciones con el constructo medido con el test
- Conocer los principales métodos basados en la teoría de respuesta al ítem que permiten poner en la misma escala las puntuaciones obtenidas en distintos tests
- Conocer los principales métodos basados en la teoría de respuesta al ítem que permiten examinar el posible funcionamiento diferencial de los ítems de un test en distintos grupos de sujetos
- Aprender a manejar programas informáticos que permitan aplicar la teoría de respuesta al ítem a distintos problemas de medición y evaluación



- Familiarizarse con una macroencuesta educativa (PIRLS, PISA, TIMSS) que utilice la teoría de respuesta al ítem en la explotación de sus datos
- Utilizar la base de datos de la encuesta anterior para poner en práctica en un contexto real de evaluación alguna(s) de las aplicaciones de la teoría de respuesta al ítem: construir un test, determinar la ecuación de equiparación para distintas formas de un test, evaluar el funcionamiento diferencial de algunos ítems respecto a determinados grupos (e.g., definidos por el sexo, tipo de cultura, idioma utilizado en el test), ...
- Ser competente para leer artículos de investigación recientes sobre las temáticas centrales del curso

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

El plan de trabajo diseñado para lograr los resultados de aprendizaje previstos tiene dos grandes ejes:

- el trabajo con los contenidos teóricos
  - la realización de actividades de aprendizaje
- que van a requerir que el estudiante distribuya su tiempo entre:
- un trabajo autónomo, independiente
  - un trabajo en equipo con un grupo reducido de compañeros del curso
  - una interacción con el equipo docente y el conjunto de sus compañeros, a través de los foros de debate del curso.

### CONTENIDOS TEÓRICOS

Para cada bloque temático propuesto en los CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA el equipo docente facilitará:

- una presentación general del tema con las claves principales del mismo
- información bibliográfica específica para abordar el estudio de sus contenidos teóricos
- una propuesta de tareas a realizar
- un foro temático de debate.

El trabajo del estudiante consistirá en preparar el contenido de cada tema con el material proporcionado y realizar las tareas propuestas, así como participar activamente en los foros temáticos para plantear cuestiones o debatir acerca de las planteadas desde el equipo docente o por otros compañeros.

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El alumno deberá realizar dos actividades con carácter y duración bien diferentes, que combinan el trabajo individual y de grupo.

La primera actividad de aprendizaje consiste en una **revisión de la literatura reciente** que



realizará cada estudiante de manera individual. En particular, habrá que revisar lo publicado en dos revistas clave durante el último año sobre alguno de los temas o aspectos abordados en el programa, para realizar un breve resumen del estado de la cuestión en no más de página y media.

La segunda actividad de aprendizaje consiste en una **aplicación práctica** de la teoría de respuesta al ítem en el contexto de un estudio real de evaluación (en particular, una macroencuesta educativa como los estudios PIRLS, PISA o TIMSS), a realizar preferentemente en grupos de 3 ó 4 estudiantes.

El equipo docente proporcionará en la guía de trabajo del curso virtual la información básica y los enlaces necesarios sobre los estudios con cuyas bases de datos se va a trabajar. Los equipos de estudiantes harán una propuesta de la aplicación concreta que deseen realizar indicando en qué estudio (e.g., examinar el posible funcionamiento diferencial de los ítems de Matemáticas en la segunda edición del estudio PISA, para ver si ha podido haber un problema de traducción con las versiones española e inglesa). El equipo docente revisará dicha propuesta antes de que cada grupo empiece a trabajar. Por su parte, cada equipo podrá disponer de su propio foro y espacio de trabajo en el servidor, debiendo elaborar un informe técnico al final del trabajo y un segundo informe para audiencias no profesionales (de no más de página y media).

El estudiante podrá elegir el contenido concreto en las dos actividades de aprendizaje, pero el equipo docente velará para que el trabajo realizado por el conjunto de equipos y estudiantes abarque, en la medida de lo posible, la totalidad del programa de la asignatura. Al finalizar el curso académico tendrá lugar una presentación pública del trabajo realizado en las dos actividades de aprendizaje, en una sesión donde el alumno podrá participar de manera presencial o virtual (mediante videoconferencia) o, si eso no es posible, mediante la grabación previa de su presentación.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780029224007

Título:EDUCATIONAL MEASUREMENT (3rd ed.)

Autor/es:Linn, Robert L. ;

Editorial:MACMILLAN PUBLISHING COMPANY

ISBN(13):9780275981259

Título:EDUCATIONAL MEASUREMENT

Autor/es:Brennan, Robert L. ;

Editorial:PRAEGER PUBLISHERS



ISBN(13):9780805828191

Título:ITEM RESPONSE THEORY FOR PSYCHOLOGISTS (2000)

Autor/es:Reise, S. P. ; Embretson, S. E. ;

Editorial:Lawrence Erlbaum Associates

ISBN(13):9780898380651

Título:ITEM RESPONSE THEORY :

Autor/es:Swaminathan, Hariharan ;

Editorial:KLUWER-NIJHOFF

ISBN(13):9788479910471

Título:PSICOMETRÍA

Autor/es:Muñiz Fernández, José ;

Editorial:UNIVERSITAS

Se proporciona únicamente un pequeño conjunto de textos de amplio espectro que cubren algunos de -en ningún caso todos- los contenidos de la asignatura.

Se trata de excelentes manuales que abordan las grandes cuestiones a las que trata de responder cualquier teoría de tests (solo dos de ellos lo hacen en exclusiva desde la óptica de la teoría de respuesta al ítem) y desarrollan también un buen número de contenidos que no corresponden al programa de la asignatura.

Para preparar cada uno de los bloques temáticos propuestos en los CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA se proporcionará una bibliografía específica por bloque en el curso virtual.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los materiales complementarios de apoyo y profundización en la preparación de la asignatura serán proporcionados en el curso virtual.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Dado el carácter no presencial de la asignatura resulta imprescindible el recurso a las tecnologías de información y comunicación, ya que el curso será impartido de manera virtual utilizando la plataforma ALF de la UNED. En el espacio reservado a la asignatura -conocido como *curso virtual*- el alumno dispondrá de:

- toda la información y materiales de interés elaborados *ad hoc* para poder cursar la asignatura
- distintos medios para estar en comunicación con el equipo docente y sus compañeros, de manera síncrona (chats, videoconferencia) y asíncrona (foros, correo).

El otro gran medio de apoyo que tendrá que utilizar el alumno es la biblioteca de la UNED, dotada de un importante fondo tanto de libros como de revistas, para un buen número de las cuales se proporciona acceso electrónico para los usuarios autenticados en CampusUNED.



---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

