

17-18

MASTER INTERUNIVERSITARIO EN
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL
COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD.
UNED, UCM Y UAM

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TEORÍA DE LA RESPUESTA A LOS ÍTEMS: MODELOS

CÓDIGO 22201170



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sed3.uned.es/valida/>



F5760CC5CA73EB719BAF2495C70890F8

17-18

TEORÍA DE LA RESPUESTA A LOS ÍTEMS:
MODELOS
CÓDIGO 22201170

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TEORÍA DE LA RESPUESTA A LOS ÍTEMS: MODELOS
Código	22201170
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MASTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Teoría de Respuesta al Ítem: Modelos es una asignatura optativa de 5 créditos impartida en el segundo cuatrimestre que proporciona una visión general de los modelos de esta importante teoría de tests, que tiene un gran impacto en el campo de la medición psicológica y educativa.

En ella se van a trabajar competencias importantes para el plan de estudios. Por un lado, competencias específicas para adquirir destrezas básicas con distintos programas informáticos para así poder procesar (y simular) los datos obtenidos al administrar una prueba o test a una muestra de sujetos. Por otro, competencias genéricas relativas a:

- la gestión, planificación y organización
- el manejo adecuado del tiempo
- el uso de herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento
- el razonamiento crítico y la capacidad para realizar el análisis y síntesis de la información disponible.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El estudiante que haya cursado previamente las asignaturas *Medición* o *Teoría de Respuesta al Ítem: Aplicaciones* dispone de la preparación necesaria para afrontar con éxito la asignatura *Teoría de Respuesta al Ítem: Modelos*.

Si algún estudiante no ha cursado la asignatura *Medición* o no conoce esta teoría pero desea matricularse en esta asignatura, entonces debe sumergirse en la lectura y estudio del siguiente texto introductorio:

Muñiz, J. (1997). *Introducción a la teoría de respuesta a los ítems*. Madrid: Pirámide.

Buena parte del material bibliográfico con el que habrá que trabajar está en inglés, por lo que es necesario poder leer con comodidad textos científicos en este idioma.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA JOSE NAVAS ARA
mjnavas@psi.uned.es
91398-6235
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumno puede realizar las consultas que desee al equipo docente de la asignatura. Para ello, las vías disponibles de comunicación son las siguientes:

1. Internet

Se puede plantear todo tipo de dudas, cuestiones o problemas relacionados con la asignatura, su organización, contenidos, actividades o examen a través de los foros de debate del curso virtual, con el fin de que todos los alumnos puedan ver los problemas y soluciones que se dan a los mismos.

Para cualquier otro tipo de consulta de carácter personal se debe utilizar la siguiente dirección de correo electrónico: mjnavas@psi.uned.es.

2. Teléfono

Se dispone de un buzón de voz operativo las 24 horas del día donde se pueden dejar mensajes indicando claramente el nombre y teléfono de contacto del alumno. Las llamadas se atenderán puntualmente por orden de llegada.

3. Consulta presencial

Hay que contactar previamente para concertar día y hora.

El horario de atención a alumnos (consulta telefónica y presencial) es el miércoles y jueves de 10:30 a 14:30 horas y el martes de 16:00 a 20:00 horas.

Tel.: 91 398 62 35

Despacho 2.11 de la Facultad de Psicología (Juan del Rosal, 10 28040 Madrid)

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados que hay que conseguir al finalizar el curso tienen que ver con el dominio de los contenidos propios de la asignatura, la adquisición de determinadas destrezas y el desarrollo de una actitud crítica y rigurosa a la hora de analizar los datos obtenidos al administrar un test. En particular, los resultados que se pretende alcanzar son los siguientes:

- Poner en valor los modelos como herramientas de representación que permiten apprehender determinados aspectos de la realidad
- Conocer las posibilidades que ofrece la teoría de respuesta al ítem para representar



matemáticamente la matriz de datos con las respuestas proporcionadas por una muestra de sujetos a las preguntas o ítems de una prueba o test

- Disponer de un marco de trabajo que permita clasificar con cierta comodidad nuevos modelos para pruebas con distintos formatos de respuesta, que combinen de distinta forma las características evaluadas, en definitiva, que ayude a ordenar y organizar un campo que está en continua expansión
- Familiarizarse con la lógica de operación de (1) los principales modelos unidimensionales para respuestas dicotómicas y politómicas y (2) los modelos multidimensionales compensatorios para respuestas dicotómicas
- Conocer distintos procedimientos que permitan estimar el nivel de los sujetos en las características evaluadas por los tests y también las características de éstos y de las preguntas que los integran
- Saber cómo evaluar y valorar el grado de adecuación con la que un modelo representa los datos obtenidos al administrar un test
- Manejar programas informáticos que permitan estimar los parámetros con distintos modelos y proporcionen información sobre al ajuste datos-modelo

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Para cada tema del programa el equipo docente facilitará:

- Un documento con una breve descripción del contenido y objetivos del tema
- Una presentación general del tema con las claves principales del mismo
- Información bibliográfica específica para abordar el estudio de sus contenidos teóricos
- Una propuesta de actividades a realizar
- Un foro temático de debate

El trabajo del estudiante consistirá en abordar el estudio de cada tema con el material proporcionado y llevar a cabo las tareas de la Propuesta de Actividades, que están concebidas justamente para implicar de forma activa al estudiante en la preparación de buena parte de los contenidos de cada tema, con el fin de promover un trabajo personal de elaboración y asimilación de contenidos, así como para ayudar a sistematizar aspectos de interés, poner en práctica importantes protocolos de trabajo y reflexionar sobre el sentido y la forma de trabajar con modelos.

En el curso virtual se anunciará puntualmente la fecha de entrega de las tareas de cada tema. Si se entregan en fecha, el estudiante podrá revisar y modificar el trabajo realizado a la luz de los comentarios del equipo docente y, de este modo, tendrá la oportunidad de conseguir una calificación más alta.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780805828191

Título:ITEM RESPONSE THEORY FOR PSYCHOLOGISTS (2000)

Autor/es:Reise, S. P. ; Embretson, S. E. ;

Editorial:Lawrence Erlbaum Associates

ISBN(13):9780898380651

Título:ITEM RESPONSE THEORY :

Autor/es:Swaminathan, Hariharan ;

Editorial:KLUWER-NIJHOFF

ISBN(13):9781593858698

Título:THE THEORY AND PRACTICE OF ITEM RESPONSE THEORY

Autor/es:Ayala, R. ;

Editorial:GUILFORD PRESS

Se proporciona un pequeño conjunto de textos de amplio espectro de los que únicamente la obra de Rafael de Ayala cubre los cinco temas del programa de la asignatura. En el libro de Embretson y Reise se abordan los cuatro primeros temas y en el de Hambleton y Swaminathan solo los tres primeros, pero de una forma muy clara y didáctica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780387899756

Título:MULTIDIMENSIONAL ITEM RESPONSE THEORY

Autor/es:Reckase, M. D. ;

Editorial:Springer

ISBN(13):9780387944999

Título:RASCH MODELS :

Autor/es:Molenaar, Ivo W. ; Fischer, Gerhard H. ;

Editorial:SPRINGER-VERLAG NEW YORK [ETC.]

ISBN(13):9780387946610

Título:HANDBOOK OF MODERN ITEM RESPONSE THEORY

Autor/es:Linden, Wim J. Van Der ; Hambleton, Ronald K. ;

Editorial:Springer

ISBN(13):9780805859928



Título: HANDBOOK OF POLYTOMOUS ITEM RESPONSE THEORY MODELS

Autor/es: Nering, M. L. ;

Editorial: ROUTLEDGE

ISBN(13): 9788471337566

Título: MODELOS POLITÓMICOS DE RESPUESTA AL ÍTEM (2006)

Autor/es: Abad, F. J. ; Revuelta, J. ; Ponsoda, V. ;

Editorial: La Muralla, S. A.

Se propone un conjunto de textos que proporcionan referencias clave básicamente para los temas 4 (Modelos politómicos) y 5 (Modelos multidimensionales); los tres primeros incluyen también algún capítulo para el tratamiento de los modelos unidimensionales para respuestas dicotómicas.

Para preparar cada tema del programa se proporcionará bibliografía específica en el curso virtual junto a materiales complementarios de apoyo y profundización en la preparación de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Dado el carácter no presencial de la asignatura resulta imprescindible el recurso a las tecnologías de información y comunicación, ya que el curso será impartido de manera virtual utilizando la plataforma ALF de la UNED. En el espacio reservado a la asignatura -conocido como curso virtual- el alumno dispondrá de:

- toda la información y materiales de interés elaborados *ad hoc* para poder cursar la asignatura
- distintos medios para estar en comunicación con el equipo docente y sus compañeros, de manera síncrona (chats, videoconferencia) y asíncrona (foros, correo).

El otro gran medio de apoyo que tendrá que utilizar el alumno es la biblioteca de la UNED, dotada de un importante fondo tanto de libros como de revistas, para un buen número de las cuales se proporciona acceso electrónico para los usuarios autenticados en CampusUNED.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

