

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CÓDIGO 2220408-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



7DD2F54025219CA565FADCE13FC1989E

17-18

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
CÓDIGO 2220408-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Código	2220408-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La materia se divide en dos partes:

la materia se ha dividido en dos partes básicas (esta guía corresponde a la segunda parte de la Materia).

1ª PARTE.- Competencias genéricas en información: Las competencias que se pretende que el estudiante adquiera con esta materia son: gestionar la información de manera autónoma y autorregulada. Incluye el desarrollo de habilidades y actitudes para analizar y resolver problemas de modo contextualizado y reflexivo. Esta parte de la materia, que corresponde al Bloque A es impartida por especialistas que forman parte del personal especializado de la biblioteca de la Universidad de la UNED.

(Dada la especificidad de estos contenidos para mayor conocimiento del desarrollo, planificación y evaluación de estos 2 créditos nos remitimos a la guía específica disponible en el curso e curso virtual con el título "Competencias genéricas en información"

https://2015.cursosvirtuales.uned.es/dotlrn/posgrados/asignaturas/CGPR2204-15/portlet-view?page_num=38020715)

2ª PARTE- INVESTIGACIÓN EN RIESGOS LABORALES.

Esta parte de la materia se divide en 3 tres bloques.

Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento.

Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas. Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, informe).

Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Conocimientos de Estadística descriptiva y de probabilidad. Así mismo deberían conocer los principios básicos de planificación de investigaciones.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA CONCEPCION SAN LUIS COSTAS
csanluis@psi.uned.es
91398-7979
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

PRIMERA PARTE DE LA MATERIA

La tutorización se realizará a través del foro Virtual, que es el sistema habitual de comunicación con los estudiantes. Además los estudiantes contarán con el correo electrónico para consultas individualizadas.

SEGUNDA PARTE DE LA MATERIA

Martes Y jueves de 10h a 14h y a través del Foro de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

PRIMERA PARTE

Realizar búsquedas y obtener la documentación más pertinente, identificando las fuentes de información más adecuadas con la materia de estudio, en cualquier formato.

Elaborar, organizar y gestionar de modo eficiente una base de datos de referencias bibliográficas, de forma automatizada.

En la consecución de estos resultados, el estudiante habrá de adquirir conocimientos de tipo práctico y distintas habilidades y destrezas,

todo ello manteniendo una actitud crítica ante la información

SEGUNDA PARTE

Plantear investigaciones y definir constructos.

Definir, medir y describir variables.

Procesar datos (conocer la estructura de las bases de datos y manejarse eficientemente con ellas).

Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes



herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

PRIMERA PARTE

Esta parte de la materia está diseñada según la modalidad de la enseñanza a distancia. El estudiante contará, en línea, con todo el material que necesita para abordar el aprendizaje de modo autónomo.

Toda la información, contenidos, fuentes de información, enlaces..., serán accesibles a través de las páginas virtuales que ofrece la UNED.

SEGUNDA PARTE DE LA MATERIA

Esta asignatura utiliza la metodología "a distancia". El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.

El estudio de la asignatura se hará a partir de los textos básicos, los apuntes y artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.

PLAN DE TRABAJO.

1. Estudio de los textos recomendados
2. Evaluación continua basada en coemtariod e textos y resolución de problemas.
3. Trabajo teórico-Practico

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Con el fin de favorecer la flexibilidad de los contenidos y la actualización continua de los materiales, esta asignatura ofrecerá a los alumnos un material básico, en forma de apuntes propuestos por el equipo docente; además, a través de Internet los alumnos podrán acceder a actividades y documentos complementarios, que les permitan, por un lado profundizar en los conocimientos sobre los contenidos de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Hernández, R; Fernández, A y Baptista, P: (2010). Metodología de la Investigación; McgrawHill 5ª edición.

Manual que recoge los conocimientos fundamentales para el estudio de la Metodología de Investigación. En él vienen recogidos la mayoría de los contenidos de la asignatura.



Temas 1 y 2

Blaxter, L. H; Hughes, C y Tight M. (2005) Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa

Es un libro de contenidos básicos. Es especialmente útil para los primeros temas del seminario (Qué es y para qué investigar; Distintos tipos de investigación; Los elementos de una investigación (variables, validez, control...), etc

Robson, C. (2007) How to do a research Project. Oxford: Blackwell

Es un libro básico sobre el proceso de investigación, fundamentalmente para la elección de la metodología adecuada al problema de investigación

Temas 3, 4, 5.

Botella, J., Suero, M. y Ximénez, C. (2012). Análisis de Datos en Psicología I. Madrid: Pirámide.*

Es el manual de referencia que seguiremos para preparar los aspectos teóricos de la asignatura. Contiene un número considerable de ejercicios resueltos y se recomienda la resolución de alguno de ellos para cada tema.

Llopis, J. (1996): La Estadística: una orquesta hecha instrumento. Barcelona: editorial Ariel.

Una interesante visión integrada de la estadística, muy pedagógica.

Pardo, A. y San Martín, R. (2010). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II . Madrid: Síntesis.

Interesante manual que se ajusta al programa y lo sobrepasa con temas que pueden ser de interés para alumnos con conocimientos básicos de Estadística.

Pardo, A. y Ruiz, M. (2002). SPSS 11. Guía para el análisis de datos. Madrid: McGraw-Hill. Manual que describe ampliamente el manejo del programa SPSS.

Pardo, A. y Ruiz, M. A. (2009). Gestión de datos con SPSS Statistics. Madrid: Síntesis. Ofrece una buena introducción al programa SPSS y el manejo de los diferentes menús para procesar y transformar datos.

WEBGRAFÍA

<http://www.metodo.uab.es/info.htm>.

Amplio elenco de enlaces que incluyen desde bases de datos bibliográficas a tiendas virtuales, pasando por buscadores, bibliotecas, software, material on-line, etc.

http://onlinestatbook.com/stat_sim/descriptive/index.html.

Aporta on-line varios elementos de interesantes en la docencia: un libro muy claro en hipertexto (HyperStat); un amplio conjunto de demostraciones a través de simulación, un también muy interesante conjunto de problemas con datos reales resueltos, y algunas herramientas de análisis estadístico fáciles e interesantes

<http://colposfes.z.galeon.com/menuprin.htm>

Esta página fue diseñada por profesores del Colegio de Postgraduados y de la Facultad de Estudios Zaragoza de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Contiene



materiales para la enseñanza de la Probabilidad y la Estadística en bachillerato y nivel universitario. Algunos conceptos están acompañados de pequeños programas de software para explorarlos; contiene además, un examen de opción múltiple al final de cada módulo que proporciona una evaluación cuando el estudiante termina de contestarlo.

Para mayor información sobre textos y materiales en línea se puede consultar la siguiente página: <http://statpages.org/javasta3.html>.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Material elaborado para la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

