

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## INTERVENCIÓN EN PERSONAS MAYORES

CÓDIGO 22205082



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5ECE51E71D65159376D320D63E71E245

17-18

INTERVENCIÓN EN PERSONAS MAYORES  
CÓDIGO 22205082

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INTERVENCIÓN EN PERSONAS MAYORES
Código	22205082
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Intervención en personas mayores” forma parte del Máster en Psicología General Sanitaria como una materia obligatoria incluida en el módulo específico referente a la evaluación, diagnóstico e intervención en psicología de la salud. Esta asignatura se imparte durante el segundo semestre del primer curso de la titulación, tiene una carga de 5 créditos ECTS y su objetivo general es la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para dar respuesta a las necesidades especiales que plantean las personas mayores respecto a la evaluación e intervención psicológica en diferentes ámbitos familiares e institucionales.

Más concretamente, esta asignatura aborda el estudio de los conceptos básicos (teóricos y aplicados) relacionados con la psicología de la vejez y el envejecimiento, con el fin de dotar a los alumnos de las herramientas necesarias para una adecuada evaluación e intervención en personas mayores sanas, con deterioro cognitivo (procesos demenciales) o con otras psicopatologías afectivas (ansiedad y depresión), así como en situaciones de dependencia en sus actividades diarias y cotidianas.

Asimismo, examinan diferentes aspectos relacionados con la calidad de vida de las personas mayores mediante la promoción de un envejecimiento activo a través de la aplicación de programas que facilitan una vejez competente. Finalmente, se plantea cómo intervenir en el ámbito de los cuidadores informales de personas mayores dependientes para mejorar su calidad de vida, así como a detectar situaciones de malos tratos domésticos y autonegligencia en las personas mayores y qué pautas seguir para una adecuada intervención psicológica.



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

1. Haber realizado el itinerario de clínica en su formación de grado.
2. Comprender y asimilar textos escritos en lengua inglesa.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JOSE ANTONIO RUIZ CABALLERO  
jrui@psi.uned.es  
91398-7939  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

José Antonio RUIZ CABALLERO

Lunes de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas.

Martes de 10:00 a 14:00 horas.

Teléfono: 91 398 7939

Email: jrui@psi.uned.es

Los alumnos podrán comunicarse con el profesor de la asignatura a través de los foros del curso virtual, el correo electrónico, correo postal o teléfono.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir conocimientos respecto a los cambios psicológicos más relevantes que se producen durante el proceso de envejecimiento y ser capaces de analizarlos desde las distintas perspectivas teóricas propuestas para explicar dicho proceso.
- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a las alteraciones más importantes que se producen en el funcionamiento cognitivo, afectivo y social y por tanto conocer las diferencias entre envejecimiento normal y patológico e identificar la sintomatología de sospecha del deterioro cognitivo y demencia así como de ansiedad y depresión.
- Saber relacionar los conocimientos de otras materias (psicología evolutiva, procesos cognitivos, evaluación, intervención, psicopatología, personalidad, etc.) para una comprensión más completa e intervenciones más eficaces.



- Adquirir un concepto de envejecimiento integral, acorde con las directrices establecidas por la OMS, y conocer el perfil sociodemográfico de la población mayor y su evolución en la Unión Europea y España.
- Asumir el valor de la explicación científica para erradicar los estereotipos, mitos y actitudes dominantes en la sociedad sobre la vejez y el envejecimiento.
- Adquirir la capacidad ¿conocimientos profesionales y de investigación- para seleccionar y administrar las distintas baterías, y escalas, de pruebas psicológicas multidimensionales, utilizadas en la evaluación psicológica de personas mayores sin y con patologías asociadas.
- Saber diseñar, planificar y desarrollar una investigación científica en el ámbito del envejecimiento, normal y patológico, mediante la aplicación del método científico así como redactar informes psicológicos.
- Adquirir destrezas de evaluación e intervención en los trastornos emocionales.
- Conocer los principales aspectos del ambiente que inciden de manera específica en el bienestar psicológico y el rendimiento cognitivo de las personas con demencia, así como las bases para poder diseñar programas de intervención cognitiva en personas en los diferentes estadios de demencia.
- Conocer las variables, factores y procesos que inciden en el envejecimiento activo y diseñar y desarrollar programas de intervención individual y grupal para promover estilos positivos de envejecimiento.
- Conocer de forma adecuada a los destinatarios y desarrollar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

~Las distintas materias que conforman esta asignatura han sido diseñadas siguiendo la metodología de la enseñanza a distancia, de modo que el/la alumno/a podrá abordar su estudio de manera autónoma. Para ello contará con un amplio conjunto de materiales y recursos didácticos a los que podrá acceder mediante la utilización de la plataforma virtual aLF de la UNED. Los estudiante dispondrán en dicha plataforma virtual de herramientas tales como foros de consulta que permitirán al equipo docente guiar, orientar y asesorar ante las dudas que le puedan ir surgiendo a lo largo del estudio, foros para relacionarse con el resto de compañeros matriculados en la asignatura, así como otras herramientas relacionadas con la autoevaluación y el seguimiento de las actividades programadas durante el curso (lectura de artículos científicos, elaboración de informes, análisis de casos, etc.).



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### ~~BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

##### **Tema 1. Aspectos conceptuales básicos de la vejez y el envejecimiento.**

Fernández-Ballesteros, R. (2009). La psicogerontología, una nueva disciplina de la Psicología Aplicada. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.), *Psicología de la vejez. Una Psicogerontología aplicada* (pp. 19-34). Madrid: Pirámide. (Aunque se debe leer todo el capítulo, los contenidos que son susceptibles de ser evaluados en el examen se corresponden con los apartados 4 y 5)

Baile, J. I. (2007). Psicología y Envejecimiento. El acercamiento de la Psicología de la vejez a comienzos del siglo XXI. *Informes Portal Mayores*, nº 72, 1-16.

Colegio Oficial de Psicólogos (2007). La Psicología, los psicólogos y el envejecimiento. Contribución de la psicología y los psicólogos al estudio y la intervención sobre el envejecimiento. Madrid.

##### **Tema 2. Funcionamiento psicológico (cognitivo y emocional) y envejecimiento.**

Cruz, M. R., y Jiménez-Gómez, M. V. (2017). Envejecimiento y discapacidad intelectual. Aproximación a las necesidades de las personas adultas y mayores con discapacidad intelectual y sus familias. *International Journal of Educational Research and Innovation*, 7, 76-90.

Fernández-Ballesteros, R., Montenegro, M. y Montejo, P. (2009). Entrenamiento de la memoria. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.), *Psicología de la vejez. Una Psicogerontología aplicada* (pp. 157-186). Madrid: Pirámide.

Márquez-González, M. (2008). "Emociones y envejecimiento". Madrid, *Portal Mayores, Informes Portal Mayores*, nº 84. Lecciones de Gerontología, XVI <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/marquez-emociones-01.pdf>

##### **Tema 3. Evaluación e intervención en la vejez.**

Fernández-Ballesteros, R., Reig, A. y Zamarrón, M. D. (2009). Evaluación en Psicogerontología. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.), *Psicología de la vejez. Una Psicogerontología aplicada* (pp. 35-96). Madrid: Pirámide.

##### **Tema 4. Evaluación e intervención en los trastornos asociados a la vejez.**

Yangüas, J., Buiza, C., González-Pérez, M. F. (2009). Programas de psicoestimulación en demencia. En F. Fernández-Ballesteros (Dir.), *Psicología de la vejez. Una Psicogerontología aplicada* (pp. 187-214). Madrid: Pirámide.

(Aunque se debe leer todo el capítulo, los contenidos que son susceptibles de ser evaluados en el examen se corresponden con los apartados 1, 2, 3, 6 y 7).

Iñiguez, J. (2009). Evaluación en intervención psicogerontológica de los trastornos



depresivos. En F. Fernández-Ballesteros (Dir.), *Psicología de la vejez. Una Psicogerontología aplicada* (pp. 137-156). Madrid: Pirámide.

(Aunque se debe leer todo el capítulo, los contenidos que son susceptibles de ser evaluados en el examen se corresponden con los apartados 3 y 4).

Aguado, A.L., Alcedo, M.A., Rueda, B., González-González, M. y Real, S. (2009). La Evaluación en intervención de personas mayores en situación de dependencia. En F. Fernández-Ballesteros (Dir.), *Psicología de la vejez. Una Psicogerontología aplicada* (pp. 215-247). Madrid: Pirámide.

#### **Tema 5. Promoción del envejecimiento activo y la calidad de vida en la vejez.**

Caprara, M. (2009). La promoción del envejecimiento activo. En F. Fernández-Ballesteros (Dir.), *Psicología de la vejez. Una Psicogerontología aplicada* (pp. 337-361). Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R, Robine, J.M., Walker, A., y Alex Kalache, A. (2013). Active Aging: A Global Goal. *Current Gerontology and Geriatrics Research*, 1-4.

#### **Tema 6. Evaluación e intervención en el ámbito de los cuidadores informales y el maltrato a las personas mayores.**

Márquez, M. y Losada, A. (2009). Evaluación e intervención en el ámbito del cuidado informal. En R. Fernández-Ballesteros (Dir.), *Psicología de la vejez. Una Psicogerontología aplicada* (pp. 251-280). Madrid: Pirámide.

(Aunque se debe leer todo el capítulo, los contenidos que son susceptibles de ser evaluados en el examen se corresponden con los apartados 2, 3 y 4).

Fernández-Alonso, M.C. y Herrero-Velázquez, S. (2006). Maltrato en el anciano. Posibilidades de intervención desde la atención primaria (II). *Atención Primaria*, 37, 113-115.

Fernández-Alonso, M.C. (2015). Malos tratos a las personas mayores: una realidad creciente y oculta. *FMC: Formación Médica Continuada en Atención Primaria*, 22, 357-359.

Iborra, I. (2009). Factores de riesgo del maltrato de personas mayores en la familia en población española. *ZERBITZUAN*, 45, 49-57.

Pérez-Rojo, G. y Chulián, A. (2013). Marco conceptual de los malos tratos hacia los mayores. *Sociedad y Utopía. Revista de Ciencias Sociales*, 41, 127-167.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

### **~~BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Los siguientes materiales de estudio complementario se podrán utilizar con el fin de ampliar los diferentes contenidos propuestos en esta asignatura.

Abad, L. Maldonado, J.P. Fernández-González, M.B. (2014). *Envejecimiento activo en España: derechos y participación en la sociedad de los mayores*. Madrid: Tirant Humanidades



- Bermejo, L. (Dir.) (2009). Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores. Guía de buenas prácticas. Madrid: Médica Panamericana.
- Castañeda, P.J. (2009). Vejez, dependencia y salud. Guía práctica de gerontología. Madrid: Pirámide.
- Centeno, C. (2004). Cuidar a los que cuidan. Qué y cómo hacerlo. Alcalá la Real: Formación Alcalá.
- Crespo, M. y López-Martínez, J. (2007). El estrés en cuidadores de mayores dependientes. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (2009). Envejecimiento activo. Contribuciones de la Psicología. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (2009). Psicogerontología. Perspectivas europeas para un mundo que envejece. Madrid: Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (Dir.) (2004). Gerontología Social. Madrid: Pirámide.
- Fernández-López, E. (2012). Psicología del envejecimiento. Granada: GEU.
- García, P., Bethencourt, J.M., Sola, E., Martín, A.R. y Armas, E. (Eds.). Violencia y Psicología Comunitaria. Aspectos psicosociales, clínicos y legales. Granada: Comares.
- Giró, J. (2014). La violencia hacia las personas mayores. Trabajo Social Hoy, 72, 23-38. doi. 10.12960/TSH.2014.0008.
- Goncalves, D.C., Albuquerque, P.B., Byrne, G.J. y Pachana, N.A. (2009). Assessment of Depression in Aging Contexts: General Considerations When Working With Older Adults. Professional Psychology: Research and Practice, 40, 6, 609–616.
- Lázaro del Nogal, M. (Ed.) (2012). Manual de detección y seguimiento de los malos tratos a personas mayores en instituciones sanitarias. Madrid: Fundación MAPFRE.
- Martínez, A., Gil, L., Serrano, P. y Ramos, J.M. (2009) (Coords.). Nuevas miradas sobre el envejecimiento. Madrid: INSERSO.
- Matallanes, B., Díaz, U. y Montero, J.M. (2010). El proceso de envejecer. Una perspectiva integradora: evaluación e intervención biopsicosocial. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Mayán, J.M. y Fernández-Prieto, M. (2008). Mente activa. Ejercicios para la estimulación cognitiva gerontológica. Madrid: Pirámide.
- Menor, J., Peráita, H. y Elosua R. (2001). Trastornos de la memoria en la enfermedad de Alzheimer. Madrid: Trotta.
- Mesonero, A. y Fombona, J. (2013). Envejecimiento y funciones cognitivas: las pérdidas de memoria y los olvidos frecuentes. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 1, 317-226.
- Millán, J.C. (2011). Cuidar y acompañar a la persona con demencia. Madrid. Médica Panamericana.
- Millán, J.C. (2011). Gerontología y geriatría. Madrid: Médica Panamericana.
- Moya, A y Barbero, J. (Coords.) (2005). Malos tratos a personas mayores: Guía de



actuación. Madrid: IMSERSO. Observatorio de personas mayores. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Montejo, P., Montenegro, M., Reinoso, A.I., De Andrés, M. E. Claver, M.D. (2013). El método UMAM de entrenamiento de Memoria. Centro de Prevención del Deterioro Cognitivo. Madrid Salud. Ayuntamiento de Madrid.

Palacios, D. y Salvador, P. (Coords.). Cuidados en personas mayores con alteraciones cognitivas y emocionales en residencias. Madrid: Dykinson.

Pérez-Rojo, G., Izal, M., Montorio, I., Regato, P. y Espinosa, J.M. (2013). Prevalencia de malos tratos hacia personas mayores que viven en la comunidad en España. Medicina Clínica, (en prensa).

Pinazo, S. y Sánchez, M. (2006). Gerontología: actualización, innovación y propuestas. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

Touza, C., Segura, M.P., Prado, C., Ballester, L. y March, M.X. (2009). Personas mayores en riesgo. Detección del maltrato y la autonegligencia. Madrid: Pirámide.

Triadó, C. y Villar, F. (Coords.) (2006). Psicología de la vejez. Madrid: Alianza Editorial.

Weiner, M.F. y Lipton, A.M. (2010). Manual de enfermedad de Alzheimer y otras demencias. Madrid: Médica Panamericana.

Yuste, N., Rubio, R. y Aleixandre, M. (2004). Introducción a la psicogerontología. Madrid: Pirámide.

Asimismo, los alumnos podrán consultar las siguientes Revistas y Enlaces web con el fin de acceder a información más especializada sobre cada uno de los temas de estudio:

#### **REVISTAS ESPECIALIZADAS:**

- Abstracts in Social Gerontology
- Age and Ageing
- Aging
- Aging and Health
- Ageing International
- Ageing and Society
- Clinical Gerontologist
- Experimental Aging Research
- Geriatrika
- The Gerontologist
- Journal of American Geriatrics Society
- Journal of Applied Gerontology Gerontology
- Journal Gerontological Social Work
- Journal of Gerontology. Series B, Psychological
- Journal for the Elderly



- Psychology and Aging
- Revista de Gerontología
- Revista Española de Geriatría y Gerontología
- Review in Clinical Gerontology

**ENLACES WEB**

Age & Aging

<http://www.oup.co.uk/jnls/list/ageing>

Alzheimer Europa

<http://www.alzheimer-europe.org>

American Geriatrics Society (AGS)

<http://www.americangeriatrics.org>

American Psychologists Association (APA)

<http://www.iog.wayne.edu/APADIV20/APADIV20.htm>

Asociación Española de Psicogerontología

<http://psicogerontologia.org/>

British Geriatrics Society (BGS)

<http://www.bgs.org.uk>

Centro Virtual sobre el envejecimiento

[www.cvirtual.org/es](http://www.cvirtual.org/es)

Confederación Española de Familiares  
de Enfermos de Alzheimer

<http://www.ceafa.org>

Cuidadores de Alzheimer

<http://www.alzheimer.online.org>

Demencias.com

<http://www.demencias.com>

Elder Abuse Center

<http://www.elderabusecenter.org>

Envejecimiento en red

<http://envejecimiento.csic.es/>

Envejecimiento. Fundación General CESIC

[http://www.fgcsic.es/envejecimiento/es\\_ES/](http://www.fgcsic.es/envejecimiento/es_ES/)

European Union of Geriatric Medicine  
Society

<http://www.eugms.org>

Geriatrianet

<http://www.geriatrianet.com>

Imsero Portal de Mayores



[www.imserso.es](http://www.imserso.es)

International Association of Gerontology (IAG)

<http://www.iagg.com.br>

OMS. Demencia

[www.who.int/mediacentre/factsheets/fs362/es/](http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs362/es/)

OMS. Maltrato de las Personas Mayores

[www.who.int/mediacentre/factsheets/fs357/es/](http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs357/es/)

OMS. Envejecimiento y ciclo de vida

[www.who.int/ageing/about/facts/es/](http://www.who.int/ageing/about/facts/es/)

Sociedad Andaluza de Geriatría

y Gerontología

<http://www.sagg.org/index.asp>

Sociedad Aragonesa de Geriatría

y Gerontología

<http://www.comz.org/sociedades/sagg/sagg.html>

Sociedad Canaria de Geriatría

y Gerontología

<http://www.comtf.es/geriatria/>

Sociedad Española de Geriatría

y Gerontología (SEGG)

<http://www.segg.es>

Sociedad Española de Medicina Geriátrica

<http://www.semeg.es>

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

~~~Los estudiantes tienen a su disposición una plataforma de aprendizaje a distancia (aLF) a través de la cual pueden consultar toda la información referida al funcionamiento de esta asignatura. En dicha plataforma virtual los alumnos podrán encontrar:

- Un Tablón de Anuncios, donde el profesorado colgará toda la información de gestión o contenidos importante para el alumnado.
- Foros en los que comunicarse siguiendo un hilo determinado y que todos los participantes del curso, estudiantes y profesores, podrán consultar.
- Un apartado de contenidos/documentos en el que se tendrá acceso a los diferentes textos a trabajar por parte de los estudiantes y las actividades que deberán realizar.
- Un correo-e de asignatura que permitirá la comunicación más personalizada entre el alumno y el profesor.
- Guía de Estudio.



- Orientaciones didácticas para el estudio y aprovechamiento de los materiales de trabajo y actividades a realizar.
- Documentos y artículos científicos proporcionados por el equipo docente vía plataforma virtual y / o disponibles en internet o bien accesibles a través de bibliotecas.
- Páginas web especializadas, etc.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

