

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DESARROLLOS RECIENTES EN EL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERGRUPALES Y EL PREJUIC

CÓDIGO 22202455



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



30FA3F2FB2275F6A8313ED4B4B4538959

17-18

DESARROLLOS RECIENTES EN EL
ESTUDIO DE LAS RELACIONES
INTERGRUPALES Y EL PREJUIC
CÓDIGO 22202455

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	DESARROLLOS RECIENTES EN EL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERGRUPALES Y EL PREJUIC
Código	22202455
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016) (máster seleccionado) / MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El curso "Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio" ofrece una panorámica de la teoría y de la investigación en el dominio de las relaciones intergrupales, ampliando y profundizando en los conocimientos adquiridos durante el grado o la licenciatura de Psicología. Se trata de fomentar el debate y la reflexión acerca de los desarrollos teóricos recientes y realizar una primera aproximación al trabajo de investigación empírica a través de la elaboración de un proyecto de investigación.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La formación otorgada en la licenciatura o el grado de Psicología es suficiente para abordar este curso. En concreto la formación en Psicología Social, Psicología de los Grupos y Metodología capacitan para la comprensión de los contenidos impartidos.

Es necesario un buen manejo del inglés que permita la lectura de los artículos y materiales recomendados que serán en su mayoría en dicho idioma. Es necesario, también, manejar a nivel de usuario programas informáticos como Word, Excell, Power Point y algún paquete estadístico como el SPSS. Es también necesario tener acceso a Internet y el manejo de las técnicas virtuales.

Existen diversos cursos ofertados en este master cuyos contenidos facilitan la realización de este curso, entre ellos podemos mencionar: Análisis de Datos y modelos estadísticos, Diseños de Investigación Avanzados, Identidad personal y social, Estereotipos de género y liderazgo

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FERNANDO JORGE MOLERO ALONSO
Correo Electrónico	fmolero@psi.uned.es
Teléfono	7673/7668
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONE



Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M^a CRISTINA GARCIA AEL
cgarciaael@psi.uned.es
91398-9697
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

En el curso virtual se establecerán los procedimientos de contacto y supervisión por parte del equipo docente.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los desarrollos recientes en el dominio de las relaciones intergrupales y del prejuicio, tanto de carácter teórico como metodológico y de investigación.

Familiarizar al alumno con algunos de los paradigmas de investigación que han generado la mayor parte de los trabajos de investigación en estas dos áreas

Ser capaz de desarrollar un diseño de investigación en uno de estos dos campos de trabajo.

Ello permitirá al alumno aplicar los conocimientos acerca de los procesos psicosociales que intervienen en el prejuicio y en las relaciones intergrupales a un campo concreto como el de las relaciones entre inmigrantes y sociedad de acogida, o estudiar el prejuicio y la discriminación hacia diversos grupos sociales estigmatizados en nuestro entorno. Estos objetivos conducen a las siguientes competencias que adquirirán los estudiantes que superen este curso:

Competencias: conocimientos

1. Conocer los desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales desde la perspectiva psicosocial.
2. Conocer el enfoque psicosocial en el estudio del prejuicio y el estigma.
3. Conocer las principales teorías explicativas del prejuicio y el estigma intergrupales
4. Conocer los efectos y maneras de afrontar el prejuicio por parte de los grupos que lo padecen.
5. Conocer la manera de investigar el prejuicio y el estigma desde la Psicología Social.
6. Saber recurrir a las fuentes bibliográficas adecuadas para extraer información actualizada
7. A partir de los conocimientos adquiridos, ser capaz de diseñar una investigación dentro de este área.
8. Capacidad para realizar un estudio piloto a partir del diseño de una investigación en este área.



Competencias: Actitudes

1. Desarrollar el interés por la investigación como un método de conocer y mejorar la realidad social.
2. Desarrollar el interés y la sensibilidad hacia el estudio de las relaciones interculturales e intergrupales
3. Promover el interés por la mejora de las relaciones entre los diversos grupos presentes en nuestra sociedad.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura está diseñada para ser realizada básicamente a distancia. Sin embargo, puede ser necesaria la asistencia a algún seminario o conferencia presencial. El estudiante contará con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.

El estudio de la asignatura se realizará a partir de los textos básicos, los artículos presentados en el curso virtual y la bibliografía complementaria. No obstante, la modalidad a distancia no significa que el estudiante se enfrente a la tarea en soledad. La plataforma virtual es una estrategia básica para que el estudiante participe en ella exponiendo sus dudas y resolviendo los problemas propuestos por el equipo docente.

Los estudiantes tendrán que realizar los ejercicios propuestos para los diferentes temas que componen la asignatura . Estos ejercicios abordarán cuestiones como debates de perspectivas teóricas, la medida de distintos procesos (prejuicio, de las emociones intergrupales, de la infrahumanización) estudios de casos y problemas. Pero fundamentalmente su aprendizaje estará orientado a la aplicación de los conocimientos impartidos para diseñar un proyecto de investigación en el dominio del prejuicio o en el de las relaciones intergrupales

1. Lectura y estudio de los textos básicos.
2. Comentario de los textos .
3. Realización y entrega de las tareas a lo largo del curso.
4. Diseño de una investigación



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía que aquí figura es orientativa. Cada año se actualizará la bibliografía y se darán las orientaciones oportunas en el curso ALF.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Huici, C., Molero, F., Gómez, A., y Morales, J.F. (Coords.) (2011). *Psicología de los Grupos*. Madrid: UNED. Especialmente los capítulos, 2 y 13

Huici, C. y Morales, J.F. (Directores). (2004). *Psicología de Grupos II. Métodos, técnicas y aplicaciones*. Madrid: UNED.

Morales, J.F. ; Moya, M.C.; Gaviria, E. y Cuadrado, I. (Eds) (2007). *Psicología Social* (3ª Edición). Madrid: McGraw-Hill. Especialmente los capítulos 3, 6,8, 22, 23 y 28.

Número especial de la revista *Journal of Social Issues*, Vol 62 , 3, 2006 : *Reducing Prejudice and Promoting Social Inclusion*.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Batson, C. D., Polycarpou, M. P., Harmon-Jones, E., Imhoff, H. J., Mitchner, E. C., Bednar, L. L., Klein, T. R., &Highberger, L. (1997). Empathy and attitudes: Can feeling for a member of a stigmatized group improve feelings toward the group? *Journal of Personality and Social Psychology*, 72, 105-118.

Branscombe, N. R., Schmitt, M. T. y Harvey, R. D. (1999). *Journal of Personality and Social Psychology*, 77, 135-149. [Artículo clásico en el que se presenta el modelo de rechazo-identificación para explicar los efectos de la identificación en el bienestar de las personas estigmatizadas].

Crabtree, J. W., Haslam, S. A., Postmes, T. y Haslam, C. (2010). Mental health support groups, stigma and self-esteem: positive and negative implications of group identification. *Journal of Social Issues*, 66, 553-569. [En este artículo se abordan los efectos de la identificación con el grupo en el colectivo de personas con enfermedad mental].

Galinsky, A. D., y Moskowitz, G. B. (2000). Perspective-taking: Decreasing stereotype expression, stereotype accessibility, and in-group favoritism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78, 708-724.

Jordan, C. H., &Zanna, M. P. (1999). How to read a journal article in Social Psychology. In R. F. Baumeister (Ed.), *The self in social psychology* (pp. 461-470). Philadelphia: Psychology Press.

Kaiser, C. R. y Wilkins, C. L. (2010). Group identification and prejudice: Theoretical and empirical advances and implications. *Journal of Social Issues*, 66, 461-476. [En este artículo se da una visión diferente al artículo anterior de las relaciones entre identificación con el grupo y prejuicio].



Leach, C.W., Rodríguez Mosquera, P. M., Vliek, M. L.W. y Hirt, E. (2010). Group devaluation and group identification. *Journal of Social Issues*, 66, 535-552. [En este artículo se abordan, a través de tres estudios, las relaciones entre la identificación con el grupo y la percepción de discriminación].

Molero, F., Fuster, M. J., Jetten, J. y Moriano, J. A. (2011). Living with HIV/Aids: A Psychosocial perspective on coping with prejudice and discrimination. *Journal of Applied Social Psychology*, 41, 609-626. [En este artículo se abordan los efectos de la identificación con el grupo y la ocultación del estigma en el colectivo de personas con Vih].

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

VIDEOS

PROGRAMAS DE TELEVISIÓN

Estereotipos en España. Dirigido por Carmen Huici TV.UNED064/97-98

Contacto Intergrupar y Reducción del Prejuicio. Dirigido por Carmen Huici TV. UNED. 035/ 97-98.

Acciones para la integración de los inmigrantes. Dirigido por J.F. Morales. TV. UNED 033/ 04-05

<http://www.socialpsychology.org>

Esta dirección contienen 5000 vínculos a información, libros, grupos de investigación de psicología social que incluye la información relativa a la dinámica de grupo, procesos grupales e intergrupales . En el apartado de noticias vínculos a investigaciones sobre temas de actualidad

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

