

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN  
2016)

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## FACTORES PSICOSOCIALES Y SALUD

CÓDIGO 2220246-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



4100DD925D777EBCA3ED0F2EB29FD01

17-18

FACTORES PSICOSOCIALES Y SALUD  
CÓDIGO 2220246-

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	FACTORES PSICOSOCIALES Y SALUD
Código	2220246-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016) (máster seleccionado) / MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de *Procesos psicosociales y salud* tiene como objetivo general proporcionar los conocimientos y posibilitar el desarrollo de las aportaciones que, desde la Psicología Social, se hacen para ayudar a comprender los problemas de salud. Se trata de aportar una perspectiva de la salud desde sus determinantes psicosociales. Lo que supone un planteamiento de la salud desde las teorías, modelos y metodología de la Psicología Social. La perspectiva psicosocial ofrece la posibilidad de entender la salud desde un abordaje integral que permite conocer hasta que punto el comportamiento social y el conocimiento de la realidad social afecta a la salud.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura es imprescindible haber cursado las asignaturas de Psicología Social, Psicología Social plicadada y las de Metodología del grado. También, en el caso de haber hecho la carrera con el plan 2000, les favorece haber cursado las asignaturas de Psicología Social I, II y la optativa de Procesos Psicosociales, Salud y Trabajo y alguna otra optativa sobre diseños de investigación y análisis de datos.

Es importante que, además de un estudio continuado de la asignatura, participen en los foros. Por lo que sería recomendable que los estudiantes tengan acceso a Internet Así como, deben conocer los programas informáticos de office (Word, Exel y Power Point) y el paquete estadístico SPSS.

También, hacer las lecturas necesarias para esta asignatura requieren que el alumno, al menos, lea sin dificultad en inglés.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ENCARNACION NOUVILAS PALLEJA
Correo Electrónico	enouvilas@psi.uned.es
Teléfono	91398-7955
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONE



## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El planteamiento básico sobre los objetivos del curso, orientaciones y presentación del material básico se realizará a través del curso virtual. Así, como la tutorización de la asignatura. Se abrirán los foros pertinentes para que puedan plantearse los comentarios, aportaciones y orientaciones respecto a los contenidos de la asignatura o a la redacción del proyecto de investigación.

Horario de guardia: Jueves (10-14h.)

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta asignatura, tratamos de conseguir cuatro objetivos fundamentales:

- 1 Observar e identificar los elementos o aspectos psicosociales implicados en todo el proceso de salud-enfermedad.
- 2 Abordar y formalizar los determinantes psicosociales de la salud y la enfermedad desde los distintos modelos que el campo teórico de la Psicología Social o el aplicado al campo de las salud, proponen para explicar su participación en la salud.
- 3 Identificar una metodología que permita valorar los factores psicosociales del comportamiento de salud y enfermedad en los distintos marcos teóricos.
- 4 Diseñar una pequeña investigación en la que se aplique un modelo teórico a un problema de salud concreto.

## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

Esta asignatura tiene como metodología la modalidad a distancia. Por lo que se debe contar con las estrategias necesarias para afrontar el estudio de manera autónoma. Así, como se cuenta con la plataforma virtual de la UNED, que permite comunicarse tanto con los otros alumnos, como con los profesores. Por lo que tampoco se trata de estudiar en solitario. Se emplearán todas las posibilidades que ofrece la UNED para comunicarse con los alumnos. Entre ellas podemos resaltar las actividades tutorizadas a través de la plataforma virtual. Los foros serán la vía de comunicación fundamental para ponerse en comunicación con los alumnos, a través del cuál recibirán las instrucciones y comentarios de los distintos trabajos y fases en el proceso de estudio de la asignatura. De la misma manera, los alumnos emplearán los foros para realizar los comentarios, dudas o cualquier cuestión relacionada con los estudios. Será fundamental el trabajo autónomo de lectura y elaboración de los trabajos que se soliciten.



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Armitage, C. J. y Conner, M. (2000). Social cognition models and health behaviour: A structured review. *Psychology and Health*, 15, 173-189.
- Cameron, L. D. y Leventhal, H. (2003). *The self-regulation of health and illness behaviour*. Routledge.
- Conner, M y Norman, P. (1995). *Predicting Health Behaaviour*. Bristol: Open University Press.
- Glaz, K., Riner, B.K. & Viswanath, K. (2015). *Health Behavior*
- Nouvilas Pallejá, E (1999). *Psicología Social y salud*. En J.F. Morales; C. Huici. *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Nouvilas Pallejá, E. (2008) Aspectos psicosociales y salud. Cambio del comportamiento de salud. En J.F. Morales, E. Gaviria y A. Gómez, *Metodología, teoría e investigación en Psicología social*, (317-330) Madrid: Pearson.
- Rodríguez Marín, J. (1995). *Psicología Social de la Salud*. Madrid: Síntesis.
- Rodríguez Marín, Jesús y Neipp López, M. del Carmen (2008). *Manual de Psicología de la Salud*. Madrid: Síntesis
- Salovey, P; Rothman, A. J. y Rodin, J. (1996). Health behaviour. En D. T. Gilbert; S. T. Fiske y G. Lidzey (eds). *The Handbook of Social Psychology*, Nueva York, McGraw-Hill, 4º ed.
- Taylor, S. E. (2010). Health. En: S. T. Fiske, D. T. Gilbert, y G. Lindzey (eds), *Handbook of Social Psychology* (Vol. 1) (pp 693-723). Haoboken: John Wiley & Sons.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arias Orduña, A. V., Morales Domínguez, J. F., Nouvilas Pallejà y Martínez Rubio, J.L. (2013) *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Panamericana.
- Gil Lacruz (2007). *Psicología Social. Un compromiso aplicado a la salud*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Hall, S; French, D. P. y Marteau, T.M. (2003). Causal attributions following serious unexpected negative events: A systematic review of the literature. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 22, 515-536.
- Marelich, W. y Erger, J. (2004). *The Social Psychology of Health. Essays and readings*. California: Sage.



Salovey, P. y Rothman, A. J. (2003). *Social Psychology of Health*, Nueva York, Psychology Press.

Suls, J y Wallston, K. A. (2003) *Social Psychological Foundations of Health and Illness*. Oxford: Blackwell.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Programas de radio

- *Aproximación Psicosocial al Cumplimiento Terapéutico*. La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá entrevista a M. Luque, jefe de Servicio de la Unidad de Hipertensión del Hospital Clínico «San Carlos» de Madrid. Se revisa el problema del incumplimiento terapéutico en tratamientos antihipertensivos complementando el enfoque médico con el psicosocial. Emitido el 24 de Abril de 1997.
- *El SIDA desde el punto de vista psicosocial I y II*. La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá, entrevista a Julia Sastre Espada, Secretaria General del Centro de Estudios Sociales Aplicados. Se introduce la influencia de los aspectos psicosociales en el tratamiento del SIDA, comportamiento ante el SIDA, percepción social, estigmatización de los afectados y características de las campañas de salud para este problema. Programas emitidos el 21 de Noviembre de 1999 y el 12 de Diciembre de 1999.
- *La exclusión social en relación con la salud y la asistencia sanitaria*. La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá trata el problema de la exclusión social en la asistencia sanitaria en relación con las características estructurales y, sobre todo, con procesos psicosociales implicados en la atención de la salud. Emitido el 19 de Enero de 2003.
- *Optimismo y salud*. La profesora de Psicología Social de la UNED, Encarna Nouvilas Pallejá y la investigadora Genoveva González Camino abordan el papel del optimismo (tanto funcional como ilusorio) en las conductas de salud. Emitido el 7 de Marzo de 2004.
- *Cómo se pueden abordar desde la Psicología Social los comportamientos de riesgo*. Las profesoras de Psicología Social de la UNED Itziar Fernández y Encarna Nouvilas abordan desde la perspectiva psicosocial el modo de percibir y afrontar los riesgos. Emitido el 19 de Noviembre de 2004.



---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

