

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES.

CÓDIGO 22202313



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



F4B3AA879549884517AD59542E24A6D

17-18

PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES.
CÓDIGO 22202313

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



| | |
|---------------------------|---|
| Nombre de la asignatura | PSICOBIOLOGÍA DE LAS ADICCIONES. |
| Código | 22202313 |
| Curso académico | 2017/2018 |
| Títulos en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016) (máster seleccionado) / MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA |
| Tipo | CONTENIDOS |
| Nº ETCS | 5 |
| Horas | 125.0 |
| Periodo | ANUAL |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La adicción a mantener conductas que están reguladas por reforzadores naturales (como la comida, el sexo o el juego) es un problema creciente en las sociedades desarrolladas y si a ello se añade la de la dependencia de sustancias químicas (drogas), puede afirmarse que las conductas adictivas constituyen un serio problema de salud pública y que afectan no sólo al paciente, sino también a la familia, a su entorno social y al ámbito laboral.

Dada la complejidad de la conducta adictiva, que es fundamentalmente consecuencia de un proceso de mala adaptación al ambiente en que se vive (en el que son de capital importancia los factores psicosociales), sólo pueden establecerse terapias que sean efectivas desde un conocimiento profundo de esta patologí-a. Hoy dí-a está admitido que en las adicciones, sean químicas o no, están entrelazadas variables biológicas, ambientales y socioculturales, sobre las que no siempre tiene control el individuo.

Ya que la mayorí-a de los conocimientos obtenidos tanto de estudios clí-nicos como experimentales se refieren a las adicciones químicas, la mayor parte de esta materia está centrada en la problemática de las drogodependencias. A este respecto se sabe que los factores biológicos son importantes porque median en la vulnerabilidad o la resistencia individual a la drogadicción, así- como en los riesgos asociados de dependencia y abuso. Los factores psicológicos son igualmente importantes porque se sabe que el riesgo de convertirse en un sujeto adicto está influido por las creencias personales de los sujetos, sus expectativas y sus atribuciones sobre los efectos de las drogas psicoactivas. Los factores socioculturales no son menos relevantes en esta problemática, pues se sabe que las disfunciones familiares incrementan el riesgo de caer en la drogadicción. De igual modo, la pertenencia a grupos determinados aumenta el riesgo de abuso de drogas debido a la presión de los iguales sobre pautas de comportamiento que se consideran esenciales para la pertenencia al mismo.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es fundamental que los estudiantes tengan formación en asignaturas del área de Psicobiología, incluida la de Psicofarmacología básica, así como en las de Aprendizaje animal y humano.

El mantenimiento de un proceso continuado de estudio de esta asignatura es una recomendación del equipo docente. La participación en los foros virtuales, la lectura del material didáctico y el seguimiento del plan de trabajo en los tiempos recomendados por el profesorado son esenciales para que el estudiante alcance los objetivos de la asignatura.

Es imprescindible que los estudiantes cuenten con acceso a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente. También sería recomendable el manejo a nivel de usuario de programas informáticos como Word, Excel, Power Point, y algún paquete estadístico como el SPSS y manejo del correo electrónico. También **es imprescindible un nivel de inglés suficiente** para la lectura y comprensión de artículos publicados en revistas especializadas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

EMILIO AMBROSIO FLORES
eambrosio@psi.uned.es
91398-7974
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MIGUEL MIGUENS VAZQUEZ
mmiguens@psi.uned.es
91398-7971
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ALEJANDRO HIGUERA MATAS
ahiguera@psi.uned.es
91398-9689
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COORDINADOR: Dr. Emilio Ambrosio Flores

Nº de fax de la asignatura: 91 398 94 71

PROFESORES:

Dr. Emilio Ambrosio Flores

Lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.24, Tfno: 91 398 79 74

Correo electrónico: eambrosio@psi.uned.es

Dr. Miguel Miguéns Vázquez

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.



Despacho 1.39, Tfno: 91 398 79 71

Correo electrónico: mmiguens@psi.uned.es

Dr. Alejandro Higuera Matas

Martes de 10:00 a 20:00 y miércoles de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.24. Teléfono: 91 398 96 89

Correo electrónico: ahiguera@psi.uned.es

La tutorización y el seguimiento del proceso de aprendizaje se realizará a través del Curso Virtual (plataforma aLF), que es el medio habitual de comunicación entre los alumnos y el equipo docente.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos concretos de esta asignatura son:

- Que el alumno adquiera conocimientos actualizados sobre los diversos factores que inciden en la adquisición y el mantenimiento de la conducta adictiva.
- Que el alumno comprenda la complejidad del comportamiento adictivo.
- Que el alumno entienda las bases psicobiológicas que subyacen a los tratamientos más eficaces para las diferentes adicciones.

Una vez cumplidos estos objetivos, las destrezas que adquirirían serían:

- Comprender los procesos psicobiológicos que, en interacción con los factores psicosociales, van haciendo que una persona sana se transforme en un enfermo.
- Manejar los principios y conceptos esenciales que rigen el estudio científico de este desorden del comportamiento para poder ajustarse mejor a la verdadera realidad de la adicción, cuando se pretenda abordar el tratamiento de esta psicopatología.
- Manejar bases de datos de búsqueda de información biomédica y elaborar comentarios críticos sobre los diferentes informes de investigación que se manejen en el curso.

Y en conjunto, las competencias profesionales y/o investigadoras que se obtendrían serían:

- Poder participar desde el ámbito de la investigación en la elaboración de informes u otros documentos que se precisen.
- Asesorar en la elaboración de programas de prevención de las drogodependencias más efectivos.
- Formar con una mayor base científica a profesionales del ámbito de las adicciones desde la perspectiva de la investigación.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura seguirá la metodología de la enseñanza a distancia. El Equipo Docente pondrá a disposición de los alumnos los artículos y material didáctico necesarios para superar la asignatura así como material audiovisual de apoyo a la docencia y al estudio. El estudio de la asignatura se hará a partir de textos básicos, artículos y de la bibliografía complementaria. Es evidente, no obstante, que la modalidad a distancia no implica que el estudiante se enfrente a la tarea en soledad, dado que la plataforma virtual es una herramienta esencial para que el estudiante participe en ella como en una clase más exponiendo sus dudas para que éstas puedan ser resueltas por el equipo docente. Por lo tanto, el Plan de trabajo consistirá principalmente en:

- La lectura y estudio de los textos básicos y de los artículos científicos, como trabajo autónomo individual.
- La participación activa en los foros y en grupos de trabajo.
- La realización de diversas actividades que se podrán programar a lo largo del curso, como la discusión y realización de pequeños trabajos e informes sobre temas específicos, asistencia a exposiciones monográficas, asistencia a actividades presenciales programadas en el laboratorio, búsqueda de información bibliográfica, etc..
- La realización de pruebas de autoevaluación en línea de manera continua a lo largo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788445803875

Título:TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS POR ABUSO DE SUSTANCIAS (1997)

Autor/es:Kleber, H. ; Galanter,M. ;

Editorial:MASSON

ISBN(13):9788461505722

Título:NEUROCIENCIA Y ADICCIÓN (Primera)

Autor/es:Eduardo J. Pedrero Pérez ; José María Ruiz Sánchez De León ; Emilio Ambrosio Flores ;

Marcos Llanero Luque ; Antonio Verdejo García ;

Editorial:Sociedad Española de Toxicomanías

ISBN(13):9788474448131

Título:CONDUCTA ADICTIVAS. TEORÍA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO (1994)



Autor/es:Graña, J.L. ;
Editorial:Debate

ISBN(13):9788477388733

Título:TRASTORNOS ADICTIVOS (2001)

Autor/es:Palomo, T. ; Archer, T. ; Jiménez Arriero,M.A. ; Beninger, R.J. ;

Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788479031646

Título:TRATADO SET DE TRASTORNOS ADICTIVOS (2006)

Autor/es:Sociedad Española De Toxicomanías ;

Editorial:Médica Panamericana

ISBN(13):9788479037154

Título:DROGODEPENDENCIAS. FARMACOLOGÍA. PATOLOGÍA. PSICOLOGÍA. LEGISLACIÓN.
(2008)

Autor/es:Lorenzo, P. ; Lizasoain, I. ; Leza, J.C. ; Ladero, J.M. ;

Editorial:Médica Panamericana

ISBN(13):9788479038731

Título:MANUAL S.E.T. DE ALCOHOLISMO (1ª)

Autor/es:Sociedad Española De Toxicomanías ;

Editorial:EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788483689387

Título:MANUAL DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS (2003)

Autor/es:Bobes, J. ; Gutiérrez, M. ; Casas, M. ;

Editorial:Ars Médica

Se facilitarán artículos monográficos y de investigación, tanto en español como en inglés, para profundizar en contenidos específicos del programa de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Páginas Web de interés:

Plan Nacional sobre Drogas: [http:// www.pnsd.msc.es](http://www.pnsd.msc.es)

Sociedad Española de Toxicomanías: [http:// www.setox.org](http://www.setox.org)

Socidrogalcohol: [http:// www.socidrogalcohol.org](http://www.socidrogalcohol.org)

Nacional Institute on Drug Abuse (NIDA): : [http:// www.nida.nih.gov](http://www.nida.nih.gov)

Neuropsychopharmacology: The Fifth Generation of Progress:
<http://www.acnp.org/publications/neuro5thgeneration.aspx>



Psychopharmacology: The Fourth Generation of Progress:

<http://www.acnp.org/publications/psycho4generation.aspx> **Infraestructura de laboratorio:**

Se dispone de todo el equipamiento necesario para hacer prácticas en modelos animales en el laboratorio del Departamento de Psicobiología de la UNED.

Admisión de alumnado

Los alumnos interesados en cursar esta asignatura pueden hacerlo por dos vías:

1. Como una de las obligatorias en las que el alumnado tiene que matricularse si ha elegido preinscribirse en este Máster en el itinerario definido por el Trabajo de Fin de Máster "Psicobiología de las Adicciones".

2. Como una de las optativas teóricas recomendadas en otros itinerarios.

En ambos casos se aplicarán los criterios de admisión que figuran en el apartado correspondiente de la Guía de la Titulación del Máster en Investigación en Psicología. Hay que indicar, además, que en el primero de los casos citados anteriormente el número máximo de alumnos admitidos será de 4, mientras que en el segundo será de 6.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

