

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN
EDUCACIÓN

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



EDUCACIÓN Y GLOBALIZACIÓN: PROBLEMAS DE POLÍTICA EDUCATIVA

CÓDIGO 2330230-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AC3386A7061DB227ED218CA8FF6078D8

EDUCACIÓN Y GLOBALIZACIÓN:
PROBLEMAS DE POLÍTICA EDUCATIVA
CÓDIGO 2330230-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	EDUCACIÓN Y GLOBALIZACIÓN: PROBLEMAS DE POLÍTICA EDUCATIVA
Código	2330230-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Con esta asignatura se pretende introducir a los estudiantes en un nuevo campo de conocimiento, el de la política educativa, llamado a completar la formación en aspectos de la educación hasta hace poco escasamente atendidos en el currículo universitario. Desde esta perspectiva, resultan cruciales los conceptos de globalización y posmodernismo. El primero no sólo alberga un contenido económico sino también político, incidiendo desde esta perspectiva en el complejo mundo de la educación. Las implicaciones del segundo impactan de lleno en la educación actual.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los estudiantes interesados en cursar esta asignatura no precisan de ningún requisito especial, más allá de un conocimiento básico de la historia de la educación contemporánea en general y de la española en particular, conocimiento que ya deben haber adquirido en los estudios de licenciatura, grado o, en su caso, en el módulo de nivelación/adaptación del máster.

Es conveniente que el alumno tenga acceso a la red Internet, tanto para el propio seguimiento del curso de modo virtual como para la consulta de bibliografía de revistas especializadas y para el acceso a fuentes digitalizadas en organismos y bibliotecas virtuales. Dada la gran información disponible en la red, ésta resulta un instrumento imprescindible para buscar, recoger y clasificar documentación relevante para el curso.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA JOSE GARCIA RUIZ
Correo Electrónico	mjgarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-6998
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Hª DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente realizará una tutoría continuada en línea y por vía telefónica. En este último caso la tutoría se realizará durante los horarios de guardia establecidos por el profesorado. En los casos en los que el alumno lo desee, se podrá concertar una entrevista presencial con el equipo docente. De igual modo, el equipo docente conducirá y dirigirá los foros de debate de los alumnos a través de la plataforma informática ALF que facilita la UNED, y proporcionará indicaciones y contenidos adicionales a los alumnos mediante los instrumentos que facilita la metodología a distancia de la UNED.

Los datos de contacto con el equipo docente son los siguientes:

· María José García Ruiz –91 398 6998 –mjgarcia@edu.uned.es

Horario de guardia: martes, de 10.00 a 14.00 y de 16:00 a 20:00 horas

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se parte de la premisa de que los estudios de política educativa tienen un valor formativo no sólo por la adquisición de determinados conocimientos, sino también por su contribución a la creación de actitudes y el desarrollo de habilidades instrumentales en una sociedad democrática. Desde esta perspectiva, el estudiante interesado por los aspectos políticos de la educación deberá:

- Identificar los principales problemas de la política educativa desde las perspectivas de la globalización y el posmodernismo en el mundo actual.
- Comprender los problemas actuales de la política educativa utilizando para ello un triple enfoque: histórico, político y comparado.
- Aplicar de una manera crítica y complejizadora los conocimientos adquiridos para el mejor entendimiento de la incidencia de la globalización y el posmodernismo en la política educativa española.
- Adentrarse en el campo de investigación político-educativo y comparado, utilizando para ello la metodología adecuada.
- Familiarizarse con las fuentes propias del campo de estudio, en particular con los nuevos recursos que a este tipo de investigación aporta la red de Internet.

CONTENIDOS



METODOLOGÍA

La asignatura *Educación y globalización: Problemas actuales de política educativa* se impartirá siguiendo la metodología de la enseñanza a distancia, que es la propia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), universidad en la que se inserta este máster. El equipo docente realizará una tutoría continuada en línea a través de la plataforma ALF, que es la que facilita la UNED para los estudios de posgrado. De este modo conducirá y dirigirá las consultas y los debates relativos a la materia, y proporcionará a los alumnos las indicaciones necesarias para guiar sus lecturas y la elaboración de los trabajos. Además, el equipo docente estará a disposición de los estudiantes tanto por vía electrónica como telefónica, y presencial si el alumno lo requiere, en los horarios de guardia que se especifican.

De un modo más preciso y para cada uno de los temas en los que se organiza el curso, se asignarán a los alumnos lecturas de artículos especializados y se propondrán distintos tipos de actividades obligatorias. Estos materiales y actividades se pondrán a disposición de los alumnos a través del curso virtual.

Las actividades que se propondrán serán de varios tipos:

- Definición de conceptos.
- Análisis de contenido.
- Formulación de juicios propios de manera razonada.
- Análisis de problemas y fenómenos propios de la política educativa, tanto desde una perspectiva histórica como comparada.
- Aplicación de los conceptos y problemas estudiados al análisis de la política educativa española.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788471127051

Título:POLITICAS EDUCATIVAS EN UN MUNDO GLOBALIZADO

Autor/es:Rizvi, Fazal ;

Editorial:EDICIONES MORATA

Con carácter general, los alumnos tienen que efectuar una lectura selectiva, de acuerdo con los contenidos de cada uno de los temas, de la obras siguientes:

- Manuel de Puelles Benítez, *Problemas actuales de política educativa*, Madrid, Morata, 2006.
- Fazal Rizvi y Bob Lingard, *Políticas educativas en un mundo globalizado*, Madrid, Morata, 2013.
- Revista de Educación* del año 2001. Número monográfico dedicado a "Globalización y educación".



- María José García Ruiz, "Impacto de la globalización y el posmodernismo en la epistemología de la Educación Comparada", *Revista Española de Educación Comparada*, vol. 20, pp. 41-80.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Además de la bibliografía básica de la asignatura, los alumnos dispondrán en el curso virtual de una bibliografía complementaria para cada uno de los cinco temas del programa. De cada una de esas bibliografías, los estudiantes tendrán que leer al menos dos artículos especializados. Sin embargo, con el fin obtener una visión más completa de los contenidos tratados, así como una evaluación más satisfactoria, se recomienda encarecidamente la lectura de la totalidad de las referencias facilitadas.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El recurso de apoyo fundamental de la asignatura de *Educación y globalización: Problemas actuales de política educativa* es el curso virtual. En él, a través de la plataforma virtual ALF, el equipo docente orientará a los estudiantes en el estudio de la materia, impulsará y moderará los debates entre ellos, y pondrá a su disposición algunas de fuentes citadas en la bibliografía complementaria. El correo electrónico y el teléfono son dos instrumentos útiles más a disposición de la tutoría continua del curso.

Competencias

Competencias generales:

1. Comprender la necesidad de analizar e interpretar la realidad educativa utilizando los criterios de rigor y precisión propios de las ciencias sociales.
2. Capacitar para el acceso al doctorado, la realización de la tesis doctoral y la profesión de investigador/a en educación
3. Adquirir conocimientos avanzados sobre las distintas metodologías y técnicas que existen para investigar en educación.
4. Integrar las diferentes metodologías y enfoques para lograr un análisis de la realidad que permita una comprensión sistémica y holística de la problemática educativa.
5. Consolidar habilidades de localización, acceso y uso de fuentes bibliográficas, telemáticas y documentales propias de cada ámbito del conocimiento pedagógico.

Competencias específicas:

1. Saber identificar los principales problemas de la política educativa desde la perspectiva de la globalización y del posmodernismo en el mundo actual.
2. Comprender los problemas actuales de la política educativa utilizando para ello un triple enfoque: histórico, político y comparado.



3. Aplicar de una manera crítica y compleja los conocimientos adquiridos para el mejor entendimiento de la incidencia de la globalización y el posmodernismo en la política educativa española y en los principales países occidentales.
 4. Adentrarse en un nuevo campo de investigación como es el político-educativo, utilizando para ello la metodología adecuada.
 5. Familiarizarse con las fuentes propias del campo de estudio, en particular con los nuevos recursos que a este tipo de investigación aporta la red de Internet.
-

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

