

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA  
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL Y  
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

CÓDIGO 23304150



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



854BAA27148736629A9CA4749F67E6D4

17-18

DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA:  
INGLÉS  
CÓDIGO 23304150

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
Código	23304150
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO, INGLÉS

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En plena construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), observamos la necesidad de plantear un cambio metodológico y analizar las necesidades de aprendizaje de los futuros profesionales de la enseñanza. El fin último de la didáctica de una lengua extranjera es orientar sobre la metodología que se debe utilizar para que el estudiante adquiera de la manera más fácil, más rápida y más adecuada el dominio práctico de esa lengua. Es fundamental un conocimiento profundo de las distintas metodologías de enseñanza de lenguas ya que son elementos muy importantes que van a condicionar en gran manera el proceso de aprendizaje del estudiante. La actitud específica de cada profesor ante la información que los métodos les proporcionan es clave ya que deben hacer su propia interpretación del método, dependiendo no sólo de como entiende cada uno el proceso de la enseñanza sino también de cuales son sus objetivos fundamentales.

En este sentido, los contenidos de la asignatura Didáctica de la lengua extranjera: Inglés se contemplan de una manera integrada, poniendo énfasis no tanto en la adquisición de conocimientos puramente conceptuales, sino en la capacitación del estudiante para la realización concreta de tareas a través del diseño de programaciones para la enseñanza de la lengua inglesa.

Así, en concordancia con las tendencias actuales de las metodologías de enseñanza de lenguas extranjeras, se prepara al estudiante para que sea capaz de, dentro de un enfoque comunicativo, usar las técnicas e instrumentos más adecuados a la hora de enseñar la lengua inglesa en el aula. El curso pretende exponer de forma teórico/práctica los fundamentos didácticos de la enseñanza de inglés, y proporcionar las bases para la realización de unidades didácticas, así como las herramientas y recursos útiles para aplicar en las clases de los distintos niveles.

Para la adquisición adecuada de las competencias y contenidos de esta asignatura es clave el dominio de las competencias y los contenidos de las materias de la especialidad del primer semestre, especialmente en asignaturas como Estudios Ingleses: Lengua, literatura y Cultura que son imprescindibles (y en general de todas las asignaturas del Máster del primer semestre).



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Además de cualquier otro requisito exigido por la normativa vigente, el dominio instrumental de la lengua inglesa en el ámbito académico constituye un requisito imprescindible para que el estudiante pueda afrontar con éxito el estudio disciplinar de esta y otras materias del máster y sus diferentes aplicaciones.

El nivel de **Didáctica de la lengua extranjera: Inglés** es el B2 del MCERL, por lo que el requisito previo para cursar la asignatura es tener un nivel de competencia lingüística en inglés de este nivel.

Para aquellos estudiantes que no tengan el nivel requerido, la UNED dispone del Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID), que ofrece clases de inglés en distintos niveles, empezando por el A1.

Es recomendable que los estudiantes realicen una prueba de nivel antes de matricularse en esta asignatura. Para ello podrán acceder a las pruebas de DIALANG a través del siguiente enlace:

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,1336773&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1336773&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Dicha prueba abarca distintas destrezas, distribuidas en cinco sub-pruebas, todas deben ser superadas con una puntuación mínima equivalente al nivel B2.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

BEATRIZ MARIA RODRIGUEZ LOPEZ  
bmrodriguez@flog.uned.es  
91398-8770  
FACULTAD DE FILOLOGÍA  
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ELENA MARIA MARTIN MONJE  
emartin@flog.uned.es  
91398-8719  
FACULTAD DE FILOLOGÍA  
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

OLGA BORIK .  
oborik@flog.uned.es  
91 398 6866  
FACULTAD DE FILOLOGÍA  
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA



## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los profesores de la Sede Central (equipo docente) están a disposición del estudiante a través del curso virtual y en las siguientes direcciones, también por teléfono o personalmente (para esto último deberán concertar una cita):

Dra. Beatriz Rodríguez López

- Correo electrónico: [bmrodriguez@flog.uned.es](mailto:bmrodriguez@flog.uned.es)

Dra. Elena Martín Monje

- Correo electrónico: [emartin@flog.uned.es](mailto:emartin@flog.uned.es)

Lunes: de 9:30 a 13:30 horas.

Miércoles: de 9:30 a 13:30 horas.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura *Didáctica de la lengua extranjera: Inglés* el estudiante deberá ser capaz de:

### (i) Resultados relacionados con los conocimientos, destrezas y habilidades

1. Analizar las actividades de comprensión y expresión de la lengua según el MCERL y su aplicación didáctica.
2. Analizar las actividades de interacción y mediación la lengua según el MCERL y su aplicación didáctica.
3. Conocer las estrategias y técnicas para la enseñanza de la gramática en la clase de inglés.
4. Conocer las estrategias de aprendizaje y las dimensiones cognoscitivas que potencian la adquisición de una lengua extranjera
5. Conocer los planteamientos del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE).
6. Conocer y aplicar dinámicas y propuestas lúdicas en el diseño didáctico en lengua extranjera: juegos, dramatización, etc.
7. Conocer y aplicar los recursos y materiales tanto textuales como multimedia en el aula de inglés.
8. Conocer las estrategias y técnicas para la enseñanza de vocabulario en la clase de inglés.



9. Conocer las estrategias y técnicas para la enseñanza de la gramática en la clase de inglés. Conocer y aplicar los recursos y materiales multimedia en el aula de inglés.
10. Aprender las técnicas y los agrupamientos para manejar de forma eficiente la clase.
11. Conocer y aplicar según convenga el tipo de evaluación adecuada en cada momento.
12. Conocer el currículo y su aplicación a la programación de curso y de aula.
13. Conocer y desarrollar criterios propios para la selección de materiales didácticos en sus diferentes formatos.
14. Elaborar materiales didácticos propios adaptados a las necesidades del contexto educativo.
15. Desarrollar estrategias de aprendizaje de tipo cognitivo, utilizando mecanismos tanto inductivos como deductivos, que faciliten el aprendizaje autónomo.
16. Centrarse en el proceso de aprendizaje más que en los resultados, aprendiendo tanto de los errores como de los aciertos.

#### **(ii) Resultados relacionados con las actitudes**

1. Usar los conocimientos obtenidos en la asignatura para lograr una actitud positiva y abierta, y una mayor comprensión, entendimiento y respeto de los diferentes enfoques y propuestas metodológicas.
2. Reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua extranjera en la comunicación y adoptar una posición crítica ante las producciones propias, tanto orales como escritas.

## **CONTENIDOS**

## **METODOLOGÍA**

La asignatura es de 6 créditos ECTS, que equivalen a 150 horas de trabajo (1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo), de las cuales, el 40 % se dedicará al trabajo de interacción con el equipo docente, y el 60% al trabajo autónomo. Dentro de estas dos modalidades, las actividades formativas se distribuyen de la siguiente manera:

#### **A) INTERACCIÓN CON EL EQUIPO DOCENTE.**(40% = 60 horas = 2,4 créditos)

- Lectura de las orientaciones de la asignatura
- Lectura de las unidades didácticas y/o materiales impresos (recomendados y complementarios).
- Visualización y audición de materiales audiovisuales
- Solución de dudas de forma presencial o en línea, a través del curso virtual
- Revisión de trabajos y actividades con los docentes
- Lectura de las orientaciones para la realización de las actividades prácticas
- Visualización o audición de materiales para la realización de actividades prácticas



- Realización y solución de dudas de las actividades prácticas en la tutoría presencial o en línea
- Revisión de las prácticas con los docentes

**B) TRABAJO AUTÓNOMO.** (60% = 90 horas = 3,6 créditos )

- Estudio de los temas de la asignatura
- Participación en grupos de estudio
- Interacción con los compañeros en el foro
- Búsqueda de información y datos en Internet u otras fuentes documentales
- Preparación de los trabajos
- Realización de los trabajos
- Revisión personal de los trabajos

Actividades prácticas de la asignatura, tales como:

- Resolución de problemas y actividades
- Análisis y comprensión de textos
- Elaboración de informes, resúmenes, redacciones o trabajos diversos
- Auto-evaluación de las actividades prácticas
- Trabajo en grupo

§ Discusión de temas y solución de problemas en grupo dentro del curso virtual en el foro de alumnos

§ Auto-evaluación del grupo

Se trata de la metodología propia de la educación a distancia, basada en el modelo blended learning, armonizando el autoaprendizaje y el aprendizaje colaborativo. Es decir, que el trabajo en esta parte de la asignatura se repartirá entre la consulta de la bibliografía recomendada, la discusión de los temas abordados y la realización de un trabajo de aplicación.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788499800905

Título:DIDÁCTICA DEL INGLÉS

Autor/es:House, Susan ;

Editorial:GRAO

La bibliografía recomendada en la asignatura se completará con el material colgado en el curso virtual.



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420663982

Título:DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM

Autor/es:Cantón, I. Y Pino, M. (Coord.) ;

Editorial:: ALIANZA EDITORIAL

A lo largo del curso se les recomendarán las lecturas específicas que precisen para ampliar y/o profundizar en sus estudios.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El instrumento por excelencia es la Plataforma Alf. Es fundamental que el estudiante haga uso del curso virtual, en el cual estarán colgados materiales relacionados con cada unidad, además de otros recursos de apoyo como la Guía de Estudio, ejercicios interactivos multimedia, auto-evaluaciones para cada unidad, y cualquier otro material, referencia o sitio Web que pueda constituir una ayuda para el estudio de la asignatura.

Por otra parte, en el curso virtual es de vital importancia que el estudiante participe en los distintos foros de comunicación, tanto con los profesores (foros de dudas sobre los contenidos de la asignatura o de consultas generales, etc), como con sus compañeros de curso (foro de Alumnos). En dichos foros se aclaran numerosas dudas sobre el contenido y el funcionamiento de la asignatura, además de servir también como un instrumento de aprendizaje y de interacción en la lengua objeto de estudio. Dentro del curso virtual existen también los chats y, según las preferencias de estudiantes y profesores, se podrá también crear un blog de la asignatura.

En la UNED existe además la posibilidad de la comunicación a través de videoconferencia o la conferencia en línea, herramienta que podrá usarse en caso de que sea necesaria. Contamos asimismo en nuestra universidad con una biblioteca extensa y rica en bibliografía, a la cual se puede acceder también de forma virtual.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

