

17-18

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS



PRACTICUM II DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CÓDIGO 23304945



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



65C4A93DC4980C5D833DC43C86776FA4A

17-18

PRACTICUM II DEL MÁSTER DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO
CÓDIGO 23304945

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



| | |
|---------------------------|---|
| Nombre de la asignatura | PRACTICUM II DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO |
| Código | 23304945 |
| Curso académico | 2017/2018 |
| Títulos en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| Tipo | PRACTICUM |
| Nº ETCS | 8 |
| Horas | 200.0 |
| Periodo | SEMESTRE 2 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Nota: A partir del curso académico 2017-2018, el Prácticum se configura como una asignatura anual de 12 créditos. Los estudiantes matriculados en cursos anteriores en las asignaturas de Prácticum I (4 créditos, 1er semestre) y de Prácticum II (8 créditos, 2º semestre), que tengan pendiente una de estas asignaturas deben cursar la asignatura que tengan pendiente en el semestre correspondiente.

El Prácticum II es una modalidad que integra la capacitación teórica y práctica de los estudiantes, convirtiéndose en la actividad básica para conseguir la iniciación y el avance en la cultura profesional. Los estudiantes han de interpretar adecuadamente el clima y los retos de las instituciones educativas y actuar con el suficiente dominio de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Su formación práctica ha de conseguir que los estudiantes tomen conciencia de la complejidad de su futura vida en las aulas y en los centros educativos, y valorarán y anticiparán los principales retos de la función docente en los diversos contextos y grupos culturales, aprendiendo y avanzando en el dominio de las competencias profesionales, conscientes del nuevo papel que se espera de ellos en las instituciones formativas.

Así, pues, esta realidad formadora se convierte en un escenario de búsqueda de sentido de la profesión, de colaboración entre los aprendices, tutores y alumnos de educación secundaria, al convertir la lección formativa en la base para aprender a ser el profesional que se espera en la sociedad del conocimiento con sus desafíos interculturales y tecnológicos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Nota importante sobre las medidas de protección a menores:

La Ley que regula la protección Judicial del Menor (Ley Orgánica 1/1996, modificada por la Ley 26/2015 de 28 de julio) dispone que será requisito para el ejercicio de actividades que impliquen contacto habitual con menores, el no haber sido condenado por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual. Con el fin de dar cumplimiento a esta normativa, y para demostrar la ausencia de antecedentes, es necesario disponer de una certificación negativa del Registro Central de Delincuentes Sexuales (RD 1110/ 2015 del 11 de diciembre).

Para cumplir con la normativa, la UNED en el marco de la Administración



electrónica, consultará dicha información en las bases de datos del Ministerio. Si el estudiante en la matrícula desautoriza a la UNED a realizar dicho trámite o una vez hecha la consulta no cumple con los requisitos normativos, no podrá realizar prácticas en un centro donde tenga contacto habitual con menores.

En el caso de que cumpla los requisitos y se le asigne un centro de prácticas que atienda habitualmente a menores, el estudiante deberá obtener dicha certificación directamente de la Administración de Justicia (<http://www.mjusticia.gob.es/cs/Satellite/Portal/es/ciudadanos/tramites-gestiones-personales/certificado-delitos>), y entregarla en la entidad de prácticas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ESTHER MENDEZ PEREZ
emendez@cee.uned.es
91398-6328
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ALEJANDRO ESCUDERO PEREZ
aescudero@fsof.uned.es
91398-6944
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

SUSANA CORTES RODRIGUEZ
scortes@cee.uned.es
91398-6377
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

VICTORINO SANZ PRAT
vsanz@dia.uned.es
91398-9469
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

DAVID MORENO SALINAS
dmoreno@dia.uned.es
91398-7942
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE LUIS GAYO LLORENTE
jlgayo@issi.uned.es
91398-6485
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
ING.DE SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad

COVADONGA RODRIGO SAN JUAN
covadonga@lsi.uned.es
91398-6487
ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA



| | |
|--------------------|--|
| Departamento | LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS |
| Nombre y Apellidos | JOSE LUIS DELGADO LEAL |
| Correo Electrónico | jdelgado@lsi.uned.es |
| Teléfono | 91398-8736 |
| Facultad | ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA |
| Departamento | LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS |
| Nombre y Apellidos | RAUL GONZALEZ FERNANDEZ |
| Correo Electrónico | raulgonzalez@edu.uned.es |
| Teléfono | 91398-8342 |
| Facultad | FACULTAD DE EDUCACIÓN |
| Departamento | DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES |
| Nombre y Apellidos | MARIA LOURDES DEL CASTILLO ZAS |
| Correo Electrónico | mlcastillo@ind.uned.es |
| Teléfono | 91398-6435 |
| Facultad | ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES |
| Departamento | MECÁNICA |
| Nombre y Apellidos | JULIO HERNANDEZ RODRIGUEZ |
| Correo Electrónico | jhernandez@ind.uned.es |
| Teléfono | 6424/5007 |
| Facultad | ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES |
| Departamento | MECÁNICA |
| Nombre y Apellidos | JESUS FRANCISCO JORDA PARDO |
| Correo Electrónico | jjorda@geo.uned.es |
| Teléfono | 91398-8950 |
| Facultad | FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| Departamento | PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA |
| Nombre y Apellidos | IRENE TERESA MAÑAS ROMERO |
| Correo Electrónico | i.manas@geo.uned.es |
| Teléfono | 91398-9522 |
| Facultad | FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| Departamento | HISTORIA ANTIGUA |
| Nombre y Apellidos | JOSE MIGUEL LOPEZ VILLALBA |
| Correo Electrónico | jlopez@geo.uned.es |
| Teléfono | 91398-6700 |
| Facultad | FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| Departamento | Hª MEDIEVAL Y CC Y TT HISTORIOGRÁFICAS |
| Nombre y Apellidos | ANA MARIA RIVERA MEDINA |
| Correo Electrónico | arivera@geo.uned.es |
| Teléfono | 91398-9568 |
| Facultad | FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA |
| Departamento | Hª MEDIEVAL Y CC Y TT HISTORIOGRÁFICAS |
| Nombre y Apellidos | GABRIELA ELBA TOPA CANTISANO |
| Correo Electrónico | gtopa@psi.uned.es |
| Teléfono | 91398-8911 |
| Facultad | FACULTAD DE PSICOLOGÍA |
| Departamento | PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONE |



Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANA ISABEL HOLGUERAS GONZALEZ
aiholgueras@edu.uned.es

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ESTHER JUAN OLIVA
ejuan@flog.uned.es
91398-6808
FACULTAD DE FILOLOGÍA
FILOLOGÍA FRANCESA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ELENA MARIA MARTIN MONJE
emartin@flog.uned.es
91398-8719
FACULTAD DE FILOLOGÍA
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE MARIA MARIN ARCE
jmarin@geo.uned.es
91398-6751
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANGEL DE JUANAS OLIVA
adejuanas@edu.uned.es
91398-6979
FACULTAD DE EDUCACIÓN
Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANDRES LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ
alopez@psi.uned.es
7928/7751
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA CARMEN PEREZ-LLANTADA RUEDA
mperez-llantada@psi.uned.es
6297/7934
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ALBERTO BOROBIA VIZMANOS
aborobia@mat.uned.es
91398-7221
FACULTAD DE CIENCIAS
MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ROBERTO CANOGAR MCKENZIE
rcanogar@mat.uned.es
91398-8775
FACULTAD DE CIENCIAS
MATEMÁTICAS FUNDAMENTALES



Nombre y Apellidos MARIA DOLORES CASTRILLO DE LARRETA-AZELAIN
 Correo Electrónico mcastrillo@flog.uned.es
 Teléfono 91398-9236
 Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA
 Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos GENOVEVA GARCIA-ALEGRE SANCHEZ
 Correo Electrónico ggarcia-alegre@flog.uned.es
 Teléfono 91398-6895
 Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA
 Departamento FILOLOGÍA CLÁSICA

Nombre y Apellidos PEDRO JAVIER HERRERA CARO
 Correo Electrónico pjherrera@issi.uned.es
 Teléfono 91398-8409
 Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
 Departamento ING.DE SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

Nombre y Apellidos JAIME JOSE MARTINEZ MARTIN
 Correo Electrónico jjmartinez@flog.uned.es
 Teléfono 91398-8611
 Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA
 Departamento LITERATURA ESPAÑOLA Y Tª DE LA LITERATUR

Nombre y Apellidos SALVATORE BARTOLOTTA -
 Correo Electrónico sbartolotta@flog.uned.es
 Teléfono 91398-8828
 Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA
 Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos BEATRIZ MARIA RODRIGUEZ LOPEZ
 Correo Electrónico bmrodriguez@flog.uned.es
 Teléfono 91398-8770
 Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA
 Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos Mª DEL PILAR QUICIOS GARCIA
 Correo Electrónico pquicios@edu.uned.es
 Teléfono 91398-8831
 Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
 Departamento Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos DANIEL DOMINGUEZ FIGAREDO
 Correo Electrónico ddominguez@edu.uned.es
 Teléfono 91398-6356
 Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
 Departamento Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos ANA MARIA MARTIN CUADRADO
 Correo Electrónico amartin@edu.uned.es
 Teléfono 91398-6975
 Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
 Departamento DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES



Nombre y Apellidos PABLO JOAQUIN GOMEZ DEL PINO
 Correo Electrónico pgomez@ind.uned.es
 Teléfono 91398-7987
 Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
 Departamento MECÁNICA

Nombre y Apellidos JUAN LUIS MARTINEZ MERINO
 Correo Electrónico jlmartinez@cee.uned.es
 Teléfono 91398-7861
 Facultad FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
 Departamento ECONOMÍA APLICADA

Nombre y Apellidos ANTONIO JOSE RODRIGUEZ HERNANDEZ
 Correo Electrónico ajrodriguez@geo.uned.es
 Teléfono 91398-9350
 Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
 Departamento HISTORIA MODERNA

Nombre y Apellidos MARIO PENA GARRIDO
 Correo Electrónico mpena@edu.uned.es
 Teléfono 91398-8942
 Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
 Departamento MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II

Nombre y Apellidos MARIA VICTORIA GARCIA MORALES
 Correo Electrónico mgarcia@geo.uned.es
 Teléfono 91398-6796
 Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
 Departamento HISTORIA DEL ARTE

Nombre y Apellidos ANA ISABEL SEGOVIA SAN JUAN
 Correo Electrónico asegovia@cee.uned.es
 Teléfono 91398-8615
 Facultad FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
 Departamento ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos ROSANA DE PABLO REDONDO
 Correo Electrónico rdepablo@cee.uned.es
 Teléfono 91398-8061
 Facultad FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
 Departamento ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD

Nombre y Apellidos JULIO FERNANDEZ PORTELA
 Correo Electrónico jfportela@geo.uned.es
 Teléfono 913986774
 Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
 Departamento GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos DANIEL FRANCO LEIS
 Correo Electrónico dfranco@ind.uned.es
 Teléfono 91398-8134
 Facultad ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
 Departamento MATEMÁTICA APLICADA I



| | |
|--------------------|------------------------------------|
| Nombre y Apellidos | ALVARO GUILLERMO PEREA COVARRUBIAS |
| Correo Electrónico | aperea@ccia.uned.es |
| Teléfono | 91398-6651 |
| Facultad | FACULTAD DE CIENCIAS |
| Departamento | FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS |

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Nombre y Apellidos | MARIA PEREZ CADENAS |
| Correo Electrónico | mariaperez@ccia.uned.es |
| Teléfono | 91398-6874 |
| Facultad | FACULTAD DE CIENCIAS |
| Departamento | QUÍMICA INORGÁNICA Y QUÍMICA TÉCNICA |

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A lo largo del Prácticum II, el estudiante de la asignatura podrá contar:

- Con el **Tutor de Prácticas del Centro Colaborador** en el que realice el Prácticum.
- Con el **Profesor Tutor de su Centro Asociado**, y
- Con el **Equipo Docente de la Sede Central**.

Las funciones de cada uno de ellos son las siguientes:

Funciones del Tutor de Prácticas del Centro Colaborador

- Establecer conjuntamente con el profesor tutor del centro asociado las actividades, calendario y plan de trabajo de los estudiantes.
- Promover, organizar y orientar las actividades que lleve a cabo el estudiante en el centro de prácticas donde está realizando el Prácticum II.
- Seguir el proceso de aprendizaje del estudiante de Prácticum.
- Participar en seminarios y jornadas de trabajo que se produzcan, de forma conjunta entre el centro colaborador y el centro asociado.
- Informar al profesor tutor del centro asociado de las incidencias que pudieran acontecer en el desarrollo del Prácticum II.
- Realizar el seguimiento de las tareas programadas y del desarrollo del conocimiento práctico.
- Valorar mediante un informe, las actividades desarrolladas por el estudiante, su grado de aprovechamiento y su nivel de participación.

Funciones del Profesor Tutor del Centro Asociado

- Seguir las orientaciones proporcionadas por el equipo docente de la sede central.
- Realizar la adscripción de los estudiantes a las distintas entidades colaboradoras.
- Tutorizar a todos los estudiantes de la asignatura pertenecientes a su centro asociado, mediante el mecanismo que establezca (presencial y en línea)
- Participar en seminarios y jornadas de trabajo que se produzcan, de forma conjunta entre el centro colaborador, el centro asociado y sede central
- Realizar el seguimiento de todos los estudiantes del Prácticum II pertenecientes a su centro asociado.



- Supervisar el desarrollo de las tareas formativas establecidas y del proceso del dominio de las competencias.
- Valorar mediante un informe, las actividades desarrolladas por el estudiante, su grado de aprovechamiento y su nivel de participación.

Funciones del Equipo Docente de la Sede Central

- Diseño, coordinación, desarrollo e información general sobre la asignatura a estudiantes, profesores tutores y profesionales colaboradores
- Asesoramiento permanente sobre el desarrollo del Prácticum II
- Orientación, reflexión y supervisión de las tareas y de las dificultades en el proceso de su formación.
- Seguimiento del Prácticum II.
- Evaluación de las competencias que han adquirido los estudiantes del Prácticum II

El estudiante podrá ponerse en contacto con el Equipo Docente de la Sede Central los días establecidos para ello, y siempre que lo considere oportuno a través de los recursos de la plataforma virtual alF.

La Universidad Nacional de Educación a Distancia se compromete a:

- Expedir un certificado a cada Profesor responsable de prácticas* en el que figure la labor realizada firmado por el Decano de la Facultad de Educación.
- Ofrecer a los profesores responsables de prácticas una serie de contraprestaciones*, tales como reducciones en el coste de las matrículas de enseñanzas regladas, cursos de verano y cursos de idiomas impartidos por esta Universidad así como el acceso a los recursos bibliográficos en línea con los que cuenta la UNED, así como cualquier otra que puedan acordar las partes.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje han de ser conseguidos por el estudiante de este Master a la finalización del Prácticum II, y que complementarán los adquiridos en el Prácticum I, entre ellos:

- Asumir la cultura institucional característica de los centros de secundaria, conscientes de sus posibilidades y limitaciones y avanzar en la búsqueda de solución creativa de los diversos problemas.
- Aprender a tomar decisiones en el aula en el marco de una Programación flexible del proceso de enseñanza-aprendizaje, que habrá de fundamentarse en una interacción empática y colaborativa, en el desarrollo de un sistema metodológico coherente, y en un estilo de actualización y mejora continua en el aula.



- Tomar conciencia de la importancia de la innovación de la docencia, apoyada en la investigación cualitativa pertinente y en el trabajo colaborativo.
- Saber aplicar las bases conceptuales y metodológicas de las disciplinas desde una visión holística e integral, compartiendo con los tutores un proyecto de mejora continua como docentes.
- Afianzar un estilo de trabajo en equipo entre profesorado y estudiantes.
- Construir modelos, pruebas y criterios de evaluación que permitan estimar la calidad de los modelos didácticos y de la práctica docente en cada aula, valorando, asimismo, la calidad de los aprendizajes.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La **metodología** estará orientada a facilitar la consecución de los resultados de aprendizaje y las competencias fijadas para esta asignatura. El estudiante realizará actividades de búsqueda, organización y análisis de la información documental del centro educativo donde realice su Prácticum II, integrando dicha información con los contenidos teórico-prácticos de las asignaturas del bloque genérico.

Dichas **actividades** estarán diseñadas por equipos docentes de la Facultad de Educación y de otras Facultades o Escuelas Universitarias, y constituirán el eje central de la asignatura. Estarán orientadas y supervisadas, desde el centro de prácticas por el colaborador profesional, y desde la UNED por el equipo docente y por el profesor tutor del Centro Asociado.

El estudiante deberá realizar las actividades programadas en el **Plan de Trabajo** que se encontrará alojado en la plataforma aIF. En el Plan de Trabajo se indicarán las tareas a realizar por cada estudiante para alcanzar las competencias descritas. La realización de las mismas, serán la evidencia de su trabajo a lo largo del Prácticum II.

Las actividades se clasificarán de acuerdo a la Facultad/Escuela que corresponden los créditos (8 ECTS):

- Actividades comunes a todos los estudiantes: especialidad de Didáctica.** (dos créditos ECTS, que diseñará y desarrollará el equipo docente de la Facultad de Educación).
- Actividades específicas:** de acuerdo a la especialidad del estudiante (seis créditos ECTS, que diseñarán y desarrollarán los equipos docentes de otras Facultades/Escuelas)

El estudiante deberá realizar 150 horas de prácticas; **se recomienda que no excedan el número de 5 horas diarias, y en ningún caso, se exceda el número de 30 horas semanales.**

La orientación del Tutor de Prácticas de la entidad colaboradora y del Profesor Tutor es importante.

Por este motivo, se subraya la necesidad de interacción con el Tutor de Prácticas de la



entidad colaboradora donde realice el Prácticum II, el Profesor Tutor del centro asociado y con el Equipo Docente de la Sede Central.

Interacción con el Profesor Tutor del Centro Asociado

Al inicio del Prácticum II, el estudiante deberá ponerse en contacto con el profesor tutor de la asignatura en su centro asociado, quien le dará las indicaciones necesarias para poder realizarlo. En esa reunión inicial, se informará al estudiante, tanto del trabajo en el centro en el que debe realizar sus prácticas, como de los pasos a seguir en el mismo. Se le orientará sobre la forma de proceder en la asignatura, apoyándose de la guía didáctica elaborada por el equipo docente, donde aparecerán las fases que el estudiante deberá llevar a cabo para superar el Prácticum II.

La interacción con el profesor-tutor será, preferentemente, semanal y presencial. La utilidad de las aulas virtuales (tecnología AVIP) será tomada en cuenta para favorecer que todos los estudiantes dispongan de un profesor-tutor que guíe el proceso formativo experiencial en centros de trabajo, así como para favorecer el contacto entre el Tutor de Prácticas de la entidad colaboradora y el Profesor-Tutor.

Interacción con el Equipo Docente

Al encontrarnos en una Universidad a Distancia, la interacción estudiantes-equipo docente se realizará básicamente a través de medios telemáticos: teléfono, mail y plataforma virtual alf. La interacción estudiantes-equipo docente será continua, con la finalidad de ayudar al estudiante, resolver sus dudas, recoger sus sugerencias y orientar su proceso formativo. Con esa finalidad, podrán utilizarse todos los recursos que estime el equipo docente: videoconferencias, presentaciones sencillas o multimodales, chats, foros de discusión, tutorías en línea, etc.

En el Plan de Trabajo se especificarán actividades diferenciadas para **dos tipos de estudiantes**:

- **Estudiantes con Reconocimiento de Experiencia.** Estos estudiantes estarán exentos de asistir al Centro de Prácticas, por lo que su Plan de Trabajo se adaptará a 50 horas, que son las que deberá de justificar.
- **Estudiantes sin Reconocimiento de Experiencia.** Realizarán el Plan de Trabajo Específico, de acuerdo a la especialidad escogida.

Los estudiantes que residan en el extranjero, y dependiendo del tipo de experiencia que acrediten, seguirán las mismas indicaciones que el resto de estudiantes, respecto al Plan de Trabajo; se diferenciarán del resto de estudiantes en dos aspectos **(1)** en cuanto a la persona que tutorizará sus prácticas, que será alguno de los Profesores/as Tutores/as del Centro Asociado de Madrid, y **(2)** los Centros de Prácticas dependan del Ministerio de Educación Español y aparezcan publicados en su web: <http://www.educacion.es/portada.html>



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (Eds.) (2001). *A taxonomy of learning, teaching, and assessment: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman. [Se hace una revisión de la taxonomía de Bloom para redactar objetivos educativos]
- Blasco, P. (2006): *Estrategias psicopedagógicas para la atención a la diversidad en Educación Secundaria*. Valencia: Nau Llibres.
- Cabrerizo Diago, J., Rubio Roldán, M. J. y Castillo Arredondo, S. (2007): Programación por competencias. Formación y Práctica. Madrid: Pearson
- Cabrerizo, J., Rubio, M. J., Castillo, S. y Cabrerizo, A. (2012). *El Prácticum del Máster en Formación del Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y EOI*. Madrid: Pearson
- Castillo Arredondo, S. y Cabrerizo Diago, J. (2010): (2010): La práctica de la evaluación educativa. Materiales e Instrumentos. Madrid. Pearson Educación
- De Miguel, M. (Dir.) (2005). Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias. Orientaciones para promover el cambio metodológico en el marco del EEES. Oviedo: Ediciones de la Universidad de Oviedo. Recuperado de http://www.uvic.es/sites/default/files/Ensenanza_para_competencias.PDF
- Domínguez Garrido, M. C. (2006): Investigación y Formación del Profesorado en una Sociedad Intercultural. Madrid. Universitas
- Finkel, D. (2008). *Dar clase con la boca cerrada*. Valencia. Universitat de Valencia
- Martín-Cuadrado, A., y Lago, B. (2011) *La videoconferencia como recurso en el apoyo tutorial y en el aprendizaje autónomo*. Blog del Proyecto de Innovación docente (REDES 2010-2011) (18 videoconferencias en español e inglés sobre temas docentes). Recuperado de <http://uvuned.blogspot.com/>
- Medina, A. R. (2009) (Ed.): Formación y Desarrollo de las Competencias básicas. Madrid. Universitas.
- Medina, A. R., Domínguez, M. C. (2006): Los procesos de observación del Prácticum: Análisis de las Competencias. Revista Española de Pedagogía. 233 pág. 69 103.
- Medina, A., Herrán, A. de la y Sánchez, C. (Coords.) (2011). Formación pedagógica y práctica del profesorado. Madrid: Editorial Ramón Areces
- Perrenoud, P. (2004a): *Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar: profesionalización y razón pedagógica*. Barcelona. Graó.
- (2004b): *Diez nuevas competencias para enseñar: invitación al viaje*. Barcelona. Graó.
- Schön, D. (1992). *La formación de profesionales reflexivos: hacia un nuevo diseño de la enseñanza y aprendizaje en las profesiones*. Barcelona. Paidós.



- Villa y Poblete (Directores, 2007). *Aprendizaje basado en competencias. Una propuesta para la evaluación de las competencias genéricas*. Bilbao. Ediciones Mensajero.

-Zabalza, M. A. (2004): *Diarios de clase: un instrumento de investigación y desarrollo profesional*. Madrid. Narcea.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A lo largo del curso se les recomendarán las lecturas específicas que precisen para ampliar y/o profundizar sus estudios.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para llevar a cabo esta asignatura el estudiante contará un *Plan de trabajo* detallado que incorporará *orientaciones* para su desarrollo En dicho Plan de trabajo se presentarán las actividades formativas que tendrá que llevar a cabo el estudiante al realizar su Prácticum II; actividades formativas que vendrán planificadas de acuerdo a las fases que expliquen el proceso formativo experiencial:

- 1.- Plan Inicial de Prácticas
- 2.- Actividades (Especialidad de Didáctica)
- 3.- Actividades (Especialidad específica)

Además del **Plan de Trabajo**, el estudiante de esta asignatura tendrá a su disposición en la **plataforma virtual aIF** diferentes herramientas y recursos, para facilitarle la comunicación con el equipo docente y con el tutor de su centro asociado. También podrá disponer de otros recursos que facilitarán la comunicación, como videoconferencias, videoclases, seminarios virtuales, o programas de radio.

Otros recursos que facilitarán la investigación y la innovación del proceso de aprendizaje práctico del estudiante, serán los recursos que encontramos en la Biblioteca/e-biblioteca de la UNED, como:

Guías de investigación (nueva versión):

<http://www.uned.es/biblioteca/guiasinvestigacion/presentacion.htm>

Gestores bibliográficos:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,543517&_dad=portal&_schema=PORTAL

Revistas electrónicas:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,511978&_dad=portal&_schema=PORTAL

Bases de datos:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,511981&_dad=portal&_schema=PORTAL9

Libros electrónicos:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,26012339&_dad=portal

Guías rápidas de formación:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1418355&_dad=portal&_schema=PORTAL

Sesiones de formación:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,857085&_dad=portal&_schema=PORTAL



Factor de impacto de las publicaciones:

http://www2.uned.es/biblioteca/guia_impacto/gf2.html

Blog de la Sección de Referencia:

<http://referenciauned.blogspot.com/>

Recursos de investigación por materias 2.0 (Netvibes):

<http://www.netvibes.com/referenciauned#General>

Recursos educativos en ABIERTO

Canal Uned, INTECCA, e-Espacio, ebrary, UNED Abierta

- Youtube educativo
- Slideshare
- TED
- Cursos del MIT
- Proyecto Gutenberg
- IBiblio
- Wikipedia

Competencias

Los resultados anteriormente relacionados han de servir para que cada estudiante en prácticas avance en su esfera humana y profesional, y configure su propio itinerario de aprendizaje y de dominio integrado e integrador de los saberes profesionales, lo que contribuirá al desarrollo de las siguientes **competencias específicas**:

- Dominio de la cultura profesional y el aprendizaje institucional
- Integración de los saberes y desempeño de prácticas integradoras del conocimiento con una orientación transversal.
- Identificación con la nueva profesión
- Planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Construcción de un sistema metodológico integrado
- Desarrollo de la interacción didáctica
- Elaboración armónica y complementaria de tareas como: estudio de casos, diseño de proyectos
- Evaluadores del proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Además de las competencias específicas anteriores, el Prácticum II debe contribuir a que el estudiante adquiera **competencias transversales, interpersonales e sistémicas**:

- **Competencias transversales**, relacionadas con la organización y planificación, la aplicación de las TIC al ámbito educativo, la gestión de la información y la toma de decisiones.
- **Competencias interpersonales** para: trabajar en equipo, colaborar con equipos interdisciplinares de trabajo, establecer relaciones interpersonales y realizar críticas y autocrítica.



•**Competencias sistémicas** para: aprender de forma autónoma, desarrollar la creatividad y el liderazgo, colaborar en la consolidación de la identidad profesional, sensibilizar hacia la deontología profesional y estimular la formación permanente y el propio desarrollo profesional

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

