

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA
LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA
SOCIEDAD MULTICULTURAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DISEÑO Y EVALUACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS EN LA RED

CÓDIGO 23305172



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



BD8762CA14CF4898A94341474AE32DF0

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS EN LA RED
Código	23305172
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El diseño y evaluación de recursos educativos en la red se ha convertido en un requisito para la docencia y la investigación en la función docente en la sociedad de la información y el conocimiento; y se presenta como una competencia transversal en el marco de las estrategias docentes del siglo XXI.

Son muchas las instituciones que están trabajando en la puesta a disposición de recursos educativos de calidad en el ámbito de la educación y la formación a lo largo de la vida. Esta asignatura pretende que los participantes adquieran habilidades y destrezas en el diseño y evaluación de estos recursos para su integración en las actividades académicas y de investigación.

Distintas entidades nacionales e internacionales ofrecen marcos competenciales que ayuden a promover el uso de los recursos TIC en distintos contextos personales y profesionales.

El dominio de estas tecnologías por los docentes se presenta como un modelo imitable para los estudiantes y como una vía de perfeccionamiento permanente para llevar a cabo tareas docentes e investigadoras.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para un adecuado aprovechamiento de la asignatura es recomendable que el estudiante tenga un conocimiento previo sobre:

- Recomendaciones de autores e entidades nacionales e internacionales sobre el uso de las TIC en educación.
- Herramientas de búsqueda de recursos educativos en la red a nivel de usuario a través de portales institucionales que a su vez aportan enlaces a otros sitios web.
- Herramientas web educativas: sitios webs, blogs, etc.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA LUZ CACHEIRO GONZALEZ
mlcacheiro@edu.uned.es
91398-8878
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización se lleva a cabo a través de los distintos medios de comunicación con los que cuentan los estudiantes tanto a través de la plataforma (foro, chat y webconferencia, ...), como a través de la tutoría telefónica (ver día y hora en el apartado equipo docente) o por correo electrónico.

El seguimiento de las actividades se realizará a través de los foros temáticos y los comentarios en la entrega de tareas de al plataforma.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje esperado al completar la asignatura son:

- Analizar los modelos tecnopedagógicos para la integración de recursos web.
- Analizar repositorios de objetos de aprendizaje.
- Seleccionar recursos web aplicando la tipología propuesta.
- Crear un sitio web a modo de portfolio de las actividades desarrolladas.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El sistema metodológico a desarrollar para esta asignatura es de carácter teórico-práctico.

A nivel teórico se analizan los temas básicos aportando reflexiones personales en el foro y desarrollando las actividades propuestas.

A nivel práctico se crea un sitio web a modo de portfolio que incluye las distintas actividades del curso.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cacheiro, M.L. (2017). Diseño y evaluación de recursos educativos en la red. Madrid, España. Documento disponible en abierto en la plataforma.

En el apartado documentos de la plataforma hay una selección de referencias documentales para avanzar en los contenidos de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cacheiro, M.L. (coord.) (2014). Educación y Tecnología: *Estrategias didácticas para la integración de las TIC*. Madrid: UNED. Información en: <http://www.e-uned.es/product/product.php?prdtID=463>

Cacheiro, M.L., Sánchez, C. y González, J.M. (coords.) (2015). *Recursos tecnológicos en contextos educativos*. Madrid: UNED. Información en: <http://goo.gl/cO6cs3>

Cacheiro, M.L. (2011). Recursos educativos TIC de información, colaboración y aprendizaje. *Pixel-Bit, Revista de Medios y Comunicación*, 39, 69-81. Recuperado de <http://intra.sav.us.es:8080/pixelbit/images/stories/p39/06.pdf>

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como apoyo al estudio el estudiante contará con distintos recursos:

- Texto base [disponible online]
- Recursos web
- Videoconferencia
- Foro
- Chat

Como recursos complementarios se recomienda consultar:

- Revistas electrónicas: EDUTEC, PIXEL-BIT, QUADERNSDIGITALS, RED, etc.
- Sitios web: EducaRed, elearningeuropa, ITE, Universia-MIT, etc.
- Bases de datos online: ERIC, e-SpacioUNED, ISOC-CSIC, etc.

Competencias

GENERALES

CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos en contextos multiculturales y tecnológicos.

CG02 - Usar de forma eficaz herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.

CG03 - Comunicarse de forma eficaz con públicos especializados y no especializados utilizando creativamente medios tradicionales y tecnológicos.



CG04 - Trabajar en equipo.

CG05 - Gestionar procesos de innovación.

CG07 - Integrar críticamente la información respetando y promoviendo la justicia y la diversidad cultural.

CG08 - Aplicar principios éticos como investigador.

ESPECÍFICAS

CE03 - Diseñar modelos didácticos interculturales y tecnológicos.

CE04 - Desarrollar técnicas y procesos para la indagación, reflexión y análisis en contextos interculturales y tecnológicos.

CE07 - Implementar las fases de la metodología de investigación educativa y el uso de aplicaciones informáticas para el análisis y toma de decisiones para la mejora de la investigación-acción docente.

CE08 - Diseñar, desarrollar, aplicar e integrar medios y recursos didácticos y tecnológicos que contribuyan al aprendizaje autónomo y colaborativo en el ámbito curricular.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

