

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



EVALUACIÓN LINGÜÍSTICA

CÓDIGO 24402368



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



845A63FD57654346C19C4F001FFD89E0

17-18

EVALUACIÓN LINGÜÍSTICA
CÓDIGO 24402368

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	EVALUACIÓN LINGÜÍSTICA
Código	24402368
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se configura como una introducción a los conceptos que sustentan la teoría y práctica de *testing*, es decir: la evaluación del dominio de los aspectos formales y operacionales que poseen los estudiantes de una lengua extranjera (LE) o una segunda lengua (L2). Se aborda la materia de estudio desde una vertiente fundamentalmente inductiva (lo que en inglés se denomina *bottom up approach*) con el fin de que los alumnos adquieran desde la práctica la suficiente armazón conceptual que les permita desarrollar la capacidad de análisis y de crítica necesaria para poder crear exámenes y tests adecuados a sus fines profesionales. La aproximación inductiva se complementa con una aproximación deductiva (*top down approach*) al aplicar a la práctica los conceptos adquiridos.

La vertiente práctica de la asignatura se orienta a enseñar a los alumnos a analizar críticamente tests/exámenes tanto en su estructura interna (a saber, la coherencia entre las partes integrantes del test o examen) como en relación con los objetivos de aprendizaje y llegar a conclusiones basadas en el análisis de las respuestas a los tests realizadas por los aprendices de la L2/LE; es decir, saber valorar los rasgos definidos como *reliability* y *validity* de un test, entre otros aspectos, y en relación con las diferentes destrezas, comprensión lectora (*reading*), expresión escrita (*writing*), comprensión auditiva (*listening comprehension*), expresión oral, y las subdestrezas correspondientes, así como la actuación en situaciones de comunicación real o simulada.

La vertiente teórica se orienta a proporcionar la base para que los alumnos adquieran familiaridad con los conceptos propios de la materia así como el metalenguaje pertinente y sepan interpretarlos correctamente.

Finalmente la asignatura constará de una parte experimental en la que se enseñará al alumno a diseñar exámenes/tests en función de los marcos didácticos adecuados.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es imprescindible que el alumno posea el dominio adecuado de la lengua inglesa que le permita manejar con desenvoltura la bibliografía recomendada, llevar a cabo los trabajos obligatorios y realizar el examen de la asignatura.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos imprescindibles que le permitan acceder a la enseñanza en el curso virtual en Internet en el que se imparte esta asignatura, a través de la plataforma de conocimiento ALF de la UNED siguiendo la metodología “a distancia” que le es propia.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

INMACULADA SENRA SILVA
isenra@flog.uned.es
91398-6839
FACULTAD DE FILOLOGÍA
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La autorización y el seguimiento de los aprendizajes se harán directamente por el profesor de la Sede Central a través de los foros del curso virtual donde los alumnos podrán contactar con el equipo docente para cualquier duda o pregunta relacionada con los distintos temas.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología “a distancia” propia de la UNED.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno deberá...

1. ... estar familiarizado con las principales propuestas de *testing* y su marco teórico correspondiente.
2. ... estar familiarizado y saber utilizar el metalenguaje propio del ámbito de la asignatura.
3. ... ser capaz de detectar y analizar incongruencias en el diseño de tests y razonar el modo de subsanarlas.
4. ... poder elaborar diferentes tipos de tests para medir las diferentes destrezas de acuerdo con los contenidos, el método y la finalidad.



5. ... integrar *testing* en un programa de enseñanza de lengua.
6. ... aprender a tener en cuenta las condiciones del entorno que puedan restar fiabilidad a un test.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología de aprendizaje utilizada en esta asignatura combinará teoría y práctica de manera que haya una interacción entre ambas. Si bien *language testing* es una parte importante de la metodología de enseñanza de lenguas que posee una vertiente eminentemente práctica, no hay que olvidar que su fundamentación teórica es considerable ya que se nutre, por una parte, de las aportaciones de la psicología y, por otra, de diversas teorías lingüísticas y concepciones del aprendizaje o adquisición de una LE o L2. Una acertada aproximación a *language testing* requiere un marco teórico en el que instalarse y una proyección de la teoría sobre la praxis para reafirmarla o revisarla de acuerdo con las circunstancias concretas. De acuerdo con lo expuesto se proyecta la asignatura como un conjunto de actividades que requieren lecturas y actividades prácticas, tales como ejercicios de análisis, elaboración y ajuste de tests. En conjunto se combinan las aproximaciones *top down* con *bottom-up* en perfecta simbiosis. El propósito de esta metodología es desarrollar progresivamente la capacidad de análisis del alumno sobre datos reales, potenciar el desarrollo de juicios críticos y de evaluación sobre estos datos y fomentar su autonomía científica y experimental.

La discusión académica a través del curso virtual es otra de las metodologías de enseñanza que promoverá el equipo docente de la asignatura. Será fundamental la comunicación constante con el profesor de la asignatura y otros alumnos a través de los foros del curso virtual. La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos alumnos.

Durante el transcurso de la asignatura también se incentivará la autoevaluación como actividad fundamental para la reflexión de lo aprendido. Además, el 10% de la calificación final se obtendrá de la autoevaluación crítica que hará el alumno sobre su propio aprendizaje y los contenidos de la asignatura.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780194372220

Título:LANGUAGE TESTING (2000)

Autor/es:Mcnamara, Tim ;

Editorial:OXFORD UNIVERSITY PRESS

Este libro supone una buena introducción a *language testing* pues en él se recoge la teoría fundamental al respecto y se presenta de una manera clara y bien estructurada, con las justas incursiones por territorios de especialidad académica para evitar innecesaria complejidad al estudiante novicio en la materia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780194370035

Título:FUNDAMENTAL CONSIDERATIONS IN LANGUAGE TESTING

Autor/es:

Editorial:OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9780194371483

Título:LANGUAGE TESTING IN PRACTICE :

Autor/es:Palmer, Adrian S. ;

Editorial:OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9780521658768

Título:DICTIONARY OF LANGUAGE TESTING. (1999)

Autor/es:David, Alan. Et Al. ;

Editorial:: CAMBRIDGE UNIVERSITTY PRESS

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual contiene las principales herramientas y directrices para el estudio del alumno. El profesor hará llegar a los alumnos de forma progresiva los contenidos de la asignatura. Cada unidad consta de ejercicios prácticos diseñados por el equipo docente y una parte de orientación teórica sobre las lecturas especializadas. Asimismo, el curso incluye referencias a páginas web en las que se puede encontrar información complementaria.

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

