

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PLANIFICACIÓN Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA DE LAS LENGUAS MINORITARIAS

CÓDIGO 24402461



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



01F505C98E200874EFB5F23220342E13

17-18

PLANIFICACIÓN Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA
DE LAS LENGUAS MINORITARIAS
CÓDIGO 24402461

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	PLANIFICACIÓN Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA DE LAS LENGUAS MINORITARIAS
Código	24402461
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura teórico-práctica parte de una introducción a la lingüística de contacto, para continuar con las actitudes lingüísticas en contextos plurilingües y pluriculturales. Al mismo tiempo, se profundiza en la relación de las lenguas minoritarias en su entorno social y político, así como se instruye al alumno en las políticas efectivas para la protección y promoción de la diversidad lingüística en Europa.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es imprescindible que el alumno posea el dominio adecuado de la lengua inglesa que le permita manejar bibliografía especializada y artículos científicos, llevar a cabo los trabajos obligatorios y realizar el examen de la asignatura.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED. En esta asignatura se aplican los requisitos generales de admisión al máster. Los alumnos sin formación filológica deberán cursar el módulo de formación básica.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	INMACULADA SENRA SILVA
Correo Electrónico	isenra@flog.uned.es
Teléfono	91398-6839
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El seguimiento de los objetivos planteados en esta asignatura se hará directamente por el profesor de la Sede Central a través del curso virtual.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

1. reconocer términos y conceptos fundamentales que se usan habitualmente en el campo de la lingüística de contacto, multilingüismo y lenguas minoritarias.
2. familiarizarse con las lenguas minoritarias en Europa.
3. identificar y hacer reflexiones críticas sobre las actitudes hacia las lenguas minoritarias.
4. analizar programas de planificación lingüística de las lenguas minoritarias en el marco de la UE y valorar de una forma crítica la implementación de las mismas.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

En este curso se seguirá una metodología de aprendizaje *bottom-up*, es decir, se partirá de datos reales/actividades prácticas (artículos, enlaces a Internet, etc.) que lleve a los alumnos a reflexionar sobre los distintos temas a tratar en cada unidad. A continuación, el alumno realizará una serie de lecturas especializadas con el objeto de afianzar sus conocimientos teóricos. En algunos casos, las lecturas se proporcionarán a través de enlaces a Internet o a documentos en el curso virtual.

La discusión académica a través del curso virtual es otra de las metodologías de enseñanza que promoverá el equipo docente de la asignatura. Será fundamental la comunicación constante con el profesor de la asignatura y otros alumnos por medio del curso virtual.

Durante el transcurso de la asignatura se incentivará la autoevaluación como actividad fundamental para la reflexión de lo aprendido. Además, el 10% de la calificación final se obtendrá de la autoevaluación crítica que hará el alumno sobre su propio aprendizaje y los contenidos de la asignatura.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780333986424

Título:LANGUAGE POLICY AND LANGUAGE PLANNING. FROM NATIONALISM TO GLOBALIZATION. (2003)

Autor/es:Wright, Sue ;

Editorial:Palgrave Macmillan

Language policy and planning is rarely just about language; it always has political, social and ethical dimensions. This is a comprehensive advanced textbook, covering not only language learning imposed by economic or political agendas but also language choices entered into freely for reasons of social mobility, economic advantage or group identity. The first part of the book reviews the development and role of standard languages in the construction of national communities and identities. The second part examines the linguistic accommodation of groups in contact, major lingua francas and the case of 'International English'. The third section explores reactions to nationalism and globalization, with some attention to language rights. The book further deals with methodological problems of working in this interdisciplinary area, and provides detailed illustrations from a range of countries and communities.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780521011754

Título:LANGUAGE POLICY. KEY TOPICS IN SOCIOLINGUISTICS. (2004)

Autor/es:Spolsky, Bernard ;

Editorial:: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9781403903976

Título:MINORITY LANGUAGES IN EUROPE. FRAMEWORKS, STATUS, PROSPECTS. (2004)

Autor/es:Hogan-Brun, G. And S. Wolff (Eds.) ;

Editorial:Palgrave Macmillan

ISBN(13):9789067041270

Título:MINORITY RIGHTS IN EUROPE (2001)

Autor/es:Trifunovska, S. And F. De Varennes (Eds.) ;

Editorial:: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

La bibliografía complementaria se proporcionará al comienzo del curso.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta asignatura dispone de un curso virtual con las principales herramientas y directrices para el estudio (enlaces de Internet, documentos en PDF, orientaciones para las lecturas especializadas), así como para la comunicación entre los alumnos y el profesor. A través de esta plataforma el profesor hará llegar a los alumnos de forma progresiva los contenidos de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

