

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS  
GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL  
ESPAÑOL

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## GRAMÁTICA Y FRASEOLOGÍA

CÓDIGO 24400447



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D:0D535B352D4AE315722B2CDB9487AC2

17-18

GRAMÁTICA Y FRASEOLOGÍA  
CÓDIGO 24400447

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	GRAMÁTICA Y FRASEOLOGÍA
Código	24400447
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL ESPAÑOL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

*Gramática y Fraseología* abarca los contenidos propios de la gramática (en sus dos áreas: morfología y sintaxis) y de la fraseología (locuciones y fórmulas rutinarias, especialmente), más específicamente la interfaz gramática-léxico: morfemas de derivación, elementos de composición, formación y constitución de palabras idiomáticas, la perífrasis, el verbo soporte, la colocación, el compuesto sintagmático, el sintagma en aposición...

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

a) Posesión de una base de formación gramatical fuerte y sólida, teórica y práctica.

Es **imprescindible** que el alumno haya cursado alguna asignatura de gramática en los módulos de formación básica o de contenidos comunes, como *Introducción a la gramática* y *Fundamentos del análisis morfológico y sintáctico*, en especial si procede de otra filología distinta de la española o de otra área de conocimiento.

b) Conocimiento mínimo y suficiente de las estructuras y unidades de la Fraseología.

Es **recomendable** la lectura previa de algún manual de fraseología que le permita al alumno ubicarse e identificar las unidades y estructuras propias de la fraseología. El manual *Introducción a la fraseología española. Estudio de las locuciones*, incluido en la Bibliografía, es, seguramente, el más completo e interesante para comprender mejor el ámbito de la fraseología, sus contornos y sus elementos constitutivos; asimismo, es muy útil no solo por la información teórica y bibliográfica que suministra, sino por que abre numerosas puertas a la investigación, da ideas al curioso que quiera emprender un proyecto de estudio en este campo. A un nivel más simple y con una concepción distinta de la fraseología, pero útil como orientador, es el *Manual de fraseología española*, también indicado en el Bibliografía.



## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIO GARCIA-PAGE SANCHEZ  
mgarcia-page@flog.uned.es  
91398-6863  
FACULTAD DE FILOLOGÍA  
LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El profesor responsable de la asignatura actuará como tutor siempre que el centro asociado no disponga de tutor propio; aun así, el profesor de la sede central atenderá cuantas preguntas de contenido se le formulen y evaluará los trabajos encomendados en los casos en que no haya asistencia de tutor externo.

1. Horario de atención telefónica (91.3986863) / entrevista personal (despacho 705.B)

Miércoles: 10.00 h –14.00 h

La entrevista se efectuará normalmente mediante cita previa.

2. Otros medios de contacto:

2.1. Atención de correo electrónico: morfo@flog.uned.es

2.2. Correo postal: UNED. Facultad de Filología. Dep. Lengua Española y Lingüística General C/ Senda del Rey 7 28040-Madrid

2.3. Fax: 91.3986696 (Departamento) / 91.3986674 (Facultad)

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Transmitir los conocimientos teóricos correspondientes al nivel de aprendizaje.
- Integrar la nueva disciplina de fraseología en la gramática del español y su estudio sincrónico, centrandlo el esfuerzo en el establecimiento de relaciones entre una y otra materia. Teniendo en cuenta el encuadre de la materia en el espacio europeo y el auge de la fraseología en algunos países (Alemania, Suiza, Austria, República Checa, Rusia, etc.), deberá ponerse atención especial a la posible demanda de alumnos extranjeros.
- Determinar las estructuras puente en la interfaz gramática/léxico.
- Complementar, completar y perfeccionar el ciclo formativo de habilidades y destrezas en la práctica del análisis gramatical en su relación con la fraseología.
- Promover la interacción de la teoría y la práctica.
- Proporcionar pautas metodológicas y herramientas de trabajo que faciliten el aprendizaje.



- Estimular el espíritu crítico mediante el ejercicio de diversos mecanismos: valoración de hipótesis y criterios existentes, comprobación empírica de los ejemplos del corpus, contraste de datos, argumentación en la justificación de las respuestas y en la explicación de los hechos, formulación de propuestas y soluciones personales, capacidad de síntesis, etc.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

La metodología propia de la enseñanza universitaria a distancia: material impreso (unidades didácticas, trabajos de curso, bibliografía, etc.), tecnología virtual (cursos virtuales: foro de debate, módulo de contenidos, correo personalizado) y asistencia telefónica individualizada. Si las circunstancias son óptimas, podrá recurrirse a otros mecanismos habituales de la enseñanza a distancia (convivencia, videoconferencia, otros medios audiovisuales).

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El manual básico de la asignatura es:

M. García-Page (2008). *Introducción a la fraseología española. Estudio de las locuciones*. Barcelona: Anthropos.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el manual indicado como básico (*Introducción...*), hay una extensa bibliografía a disposición del alumno. No obstante, un manual introductorio sobre fraseología, a un nivel más simple y con una concepción distinta de la fraseología, es el *Manual de fraseología española*, de Gloria Corpas Pastor (Madrid, Gredos, 1996). Sobre colocaciones léxicas, uno de los más completos es el de Kazumi Koike (2001): *Colocaciones léxicas en el español actual: estudio formal y léxico-semántico* (Alcalá de Henares-Tokio, Universidad de Alcalá de Henares-Universidad de Tokushoku). En la *Nueva Gramática de la Lengua Española*, vol. I, hay varios epígrafes que abordan las locuciones y las colocaciones.



## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### 1. Curso virtual

El equipo docente puede establecer un contacto con el alumno mediante la plataforma virtual (foro de debate, módulo de contenidos, correo personalizado), para el encargo de actividades y la consulta y resolución de dudas del alumno, tal como se venía haciendo con las asignaturas de la carrera de los planes de estudios previos. El equipo intentará adaptarse a las nuevas herramientas que se vayan introduciendo en la tecnología virtual (como la pizarra) si las condiciones lo requieren.

### 2. Videoconferencia

Se puede recurrir a este sistema de tecnología de vanguardia si las condiciones (número de alumnado, instalación, etc.) lo requieren. Tiene la ventaja de la interacción profesor/alumno inmediata y directa.

### 3. Otros

No cabe duda de que el medio de comunicación oral a través del teléfono puede ser a veces el más eficaz, porque permite la retroalimentación, la inteligibilidad de los mensajes y el intercambio de opiniones directo e inmediato. Aunque este instrumento deba ajustarse al horario de guardia que fije el equipo docente, puede archivar el mensaje en el buzón de voz.

Asimismo, el sistema tradicional escrito (correo postal) es una vía que puede utilizar adecuadamente el alumno; el profesor podrá también utilizarlo en casos concretos que impriman un carácter más personal e íntimo (asesoramiento, reclamación, felicitación, etc.).

El alumno puede también enviar comunicaciones al profesor a través del fax del departamento.

Asimismo, dependiendo de los intereses y condiciones de los centros asociados, puede solicitarse la convivencia, como un sistema tradicional que ha resultado siempre útil.

### 4. Software para prácticas

Podrá ser empleado siempre y cuando se reúnan las condiciones adecuadas (como la propia conexión a Internet).

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

