

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS
GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL
ESPAÑOL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SEGUNDA LENGUA: CATALÁN

CÓDIGO 24402565



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D5D3852F8F470CAEA8D6C72BA7FA05C3

17-18

SEGUNDA LENGUA: CATALÁN
CÓDIGO 24402565

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	SEGUNDA LENGUA:CATALÁN
Código	24402565
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL ESPAÑOL (máster seleccionado) / MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA / MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura sirve como introducción al idioma catalán desde un punto de vista lingüístico. su estudio permitirá un mejor conocimiento de la lengua catalana actual y de su producción cultural, así como de las otras lenguas y culturas existentes en el contexto hispánico.

El profesor responsable es el Dr. Diego Muñoz Carrobles, doctor en Filología Románica por la Universidad Complutense de Madrid (2012) y colaborador también del Máster en Comunicación Intercultural, Traducción e Interpretación por la Universidad de Alcalá de Henares (2008). Ha participado en varias publicaciones colectivas: *Ciudad en obras* (Peter Lang, 2010), *Ciudades mito* (Peter Lang, 2011), *Reflejos de la ciudad* (Peter Lang, 2013) y es autor de *Introducción a la dialectología del español contemporáneo* (Ianua, 2013) Sus líneas de investigación son: Interculturalidad en la lengua y la literatura, sociolingüística de la inmigración, lenguas y literaturas peninsulares.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se exige un perfil determinado de alumno, si bien se considera bueno tener una formación inicial en filología o lingüística. Conviene también tener los conocimientos informáticos mínimos para poder moverse en un ámbito virtual. Además, dadas las características del curso, el estudiante debe contar con que tendrá que leer textos en diversas lenguas, empezando por el catalán, por lo que es recomendable que, al menos, pueda leerlas sin grandes dificultades.

EQUIPO DOCENTE

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	DIEGO MUÑOZ CARROBLES
Correo Electrónico	dmunoz@invi.uned.es



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Conviene que haya una relación fluida entre los alumnos y el docente a través de los foros. El profesor entrará en el espacio virtual de manera regular; este espacio, así como el correo electrónico serán las herramientas básicas de la tutorización de esta asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el alumno deberá conocer los niveles de análisis internos de la lengua catalana así como la variación sociocultural que esta lengua experimenta y deberá ser capaz de enfrentarse a un análisis de una cuestión lingüística tratada en el curso, de forma que se puedan interrelacionar diversos aspectos del programa.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La propia *on line* de la UNED. El alumno dispone de una Guía de estudio en la que constan todos los requisitos para seguir el curso de acuerdo con la distribución del programa por unidades de tiempo, las actividades de cada tema y pautas para los ejercicios finales. En ella se especifica el modo de presentación académica correspondiente a una actividad universitaria. El correo electrónico permite un contacto personal con el profesor, lo que complementa la actividad de estudio.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El principal material de estudio son los volúmenes I, II y III de Lengua Catalana, UNED.

BUTIÑÁ, Júlia (coord.): *Llengua catalana* I. Unidades Didácticas de la UNED, 2005.

_____ (coord.): *Llengua catalana* II. Unidades Didácticas de la UNED, 1998.

_____ *Llengua catalana* III. Unidades Didácticas de la UNED, 2000.

Estos tres volúmenes siguen la metodología propia de la UNED. El libro está orientado a alumnos con distinto grado de conocimiento previo de la lengua catalana: desde alumnos que ya cuenta cuentan con una base previa a los que se sugiere bibliografía complementaria



hasta a alumnos para los que esta asignatura supone una primera aproximación a esta lengua.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BOIX, Emili; VILA, Francesc Xavier (1998). *Sociolingüística de la llengua catalana*.

Barcelona: Ariel.

Institut d'Estudis Catalans (2016). *Gramàtica de la Llengua Catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

PLA NUALART, Albert (2010). *Això del català*. Barcelona: Columna.

SOLÀ, Joan [et al.] [dir.]. (2002). *Gramàtica del català contemporani*. 3 vols. Barcelona: Empúries.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los alumnos podrán ponerse en contacto directo con el profesor de la asignatura a través del correo electrónico para obtener recursos específicos. Así mismo, el profesor compartirá con ellos materiales extra en el foro de la asignatura.

Actividades formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	
PRESENCIALIDAD		
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE	105	0
INTERACCION CON EL PROFESOR Y CON OTROS ESTUDIANTES	10	
0		
TRABAJO EN GRUPO CON OTROS ESTUDIANTES	10	0

Competencias específicas

- Estudio y comprensión de la fonética y ortografía catalana.
- Distinción y contraste ante el castellano.
- Capacidad de realizar las actividades de evaluación .
- Descubrir rasgos básicos de sintaxis y aplicarlos a textos más complejos.
- Reconocer elementos que conforman la oración simple distinguiendo entre funciones y categorías.
- Dominar la construcción de oraciones complejas y reconocer sus complementadores y estructuras.
- Conseguir familiarizarse con conceptos básicos de la historia lingüística del catalán.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

