

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ECONOMÍA ABIERTA (MÁSTER DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA)

CÓDIGO 2550354-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



BA705ECAB75260D5D64D5C5D0438011A

17-18

ECONOMÍA ABIERTA (MÁSTER DE
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA)
CÓDIGO 2550354-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ECONOMÍA ABIERTA (MÁSTER DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA)
Código	2550354-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Economía Abierta constituye una continuación y profundización de los conocimientos adquiridos en la asignatura de Renta y Dinero e Inflación y Crecimiento, en el segundo y tercer curso respectivamente, del Grado de Administración y Dirección de Empresas. Se analizarán las implicaciones que conlleva la Apertura, el hecho de que la mayoría de las economías comercian con bienes y activos con el resto del mundo **Se avanzará hasta** el desarrollo de un modelo IS-LM con economía abierta, mediante el análisis de estática comparativa, es decir, nos interesará comparar las situaciones finales e iniciales del modelo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para todo ello, es importante que el alumno haga uso del Apéndice Matemático del libro Renta y Dinero, que son complementarias de los conocimientos que el alumno debe tener de Matemáticas I de primer curso y de Matemáticas II del Grado de Administración y Dirección de Empresas y refresque sus conocimientos de econometría, para poder interpretar los análisis de la Balanza por Cuenta Corriente en España (Una perspectiva macroeconómica) de uno de los libros recomendados. En el análisis del Sector Exterior seguiremos el modelo **Mundell-Fleming**, tratando la posibilidad de incumplimiento de la condición de Marshall-Lerner en Economías Abiertas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	LUIS SASTRE JIMENEZ
Correo Electrónico	lsastre@cee.uned.es
Teléfono	91398-7815
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA
Nombre y Apellidos	ANGEL SANCHEZ AVILA
Correo Electrónico	asanchez@cee.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los dos profesores que forman parte del equipo docente de la asignatura tienen amplia experiencia docente, actúan de forma coordinada y comparten responsabilidades.

El alumno podrá ponerse en contacto directo con el equipo docente, preferiblemente, los martes de 16 a 20 h en los despachos, teléfonos y correos electrónicos siguientes:

Luís Sastre Jiménez; lsastre@cee.uned.es

Tfno: 91 398 78 15; Despacho 2.3. Facultad CCEE UNED

Ángel Sánchez Ávila; asanchez@cee.uned.es

Tfno: 91 398 95 32; Despacho 2.1; Facultad CCEE. UNED

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes serán capaces de valorar los efectos que a corto plazo y con expectativas puede tener el uso de la política fiscal y monetaria, en un modelo de economía abierta, así como sobre la conveniencia de usar una u otra según los casos.

Más específicamente el estudiante deberá adquirir las habilidades para:

§ Resolver los problemas teóricos y empíricos en un modelo Mundell-Fleming.

Además y en consecuencia, reordenar los conocimientos previos adquiridos en materias afines, de manera que queden enmarcados en un proceso de razonamiento lógico-deductivo.

o Utilizar de forma ágil el lenguaje algebraico (símbolos, notaciones y técnicas de razonamiento) y las técnicas macroeconómicas.

o Establecer sin dificultad las relaciones existentes entre el lenguaje natural y el matemático (enmarcar un problema práctico en un modelo matemático).

o Conocer y saber utilizar los modelos matemáticos básicos para resolver algunos problemas de macroeconomía.

o Tener la capacidad de interpretar los resultados.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La tecnología actual permite la formación de aulas virtuales, el equipo docente, los profesores-tutores y todos los alumnos matriculados forman una de dichas aulas, cuya herramienta fundamental de comunicación será el curso virtual. La metodología y el tipo de actividades que se realizan son propios de una universidad a distancia. En la UNED se trabaja en dicho marco de educación a distancia apoyada por el uso de las TICs.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

