17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

RIESGO E INCERTIDUMBRE

CÓDIGO 25503427

UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
1FB43090021552499406OD1F35639C6B

17-18

RIESGO E INCERTIDUMBRE

CÓDIGO 25503427

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

1FB43090021552499406OD1F35639C6B

Nombre de la asignatura	RIESGO E INCERTIDUMBRE
Código	25503427
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de **Riesgo e Incertidumbre**, del *Máster en Investigación en Economía*, se estudia en el segundo semestre. Pertenece al itinerario de especialización en *Economía Cuantitativa*, y aporta, como cada una de las asignaturas de los distintos itinerarios, 5 créditos ECTS, que suponen 125 horas de trabajo por parte del estudiante.
En esta asignatura se estudia la modelación en Economía del riesgo y la incertidumbre, centrándose básicamente en la teoría de la utilidad esperada, sus aplicaciones y modelos de información asimétrica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

En lo que a conceptos de la Economía se refiere, son suficientes los adquiridos en la asignatura de *Microeconomía* del Módulo I del Máster, impartida en el primer semestre. Asimismo, en lo que a herramientas matemáticas se refiere, son suficientes las estudiadas en la asignatura de *Métodos Matemáticos para la Economía*, también del Módulo I, y también impartida en el primer semestre. Esta última asignatura no es obligatoria para estudiar la asignatura de **Riesgo e Incertidumbre**, pero recomendamos que haya sido cursada previamente.
Por otra parte, uno de los temas de esta asignatura está dedicado a presentar algunas herramientas básicas de la teoría de juegos, que serán necesarias para la comprensión y seguimiento de los temas posteriores. Estas herramientas se estudian con mucho más detalle y profundidad en la asignatura de **Teoría de Juegos**, ofertada también en el itinerario de *Economía Cuantitativa*. Se recomienda, pues, al estudiante que también curse esta asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ALBERTO AUGUSTO ALVAREZ LOPEZ
Correo Electrónico	aalvarez@cee.uned.es
Teléfono	91398-8195
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
1FB43090021552499406OD1F35639C6B

Nombre y Apellidos	JAVIER SANZ PEREZ
Correo Electrónico	jsanz@cee.uned.es
Teléfono	91398-6397
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Equipo Docente está formado por el siguiente profesor:
-- Dr. Alberto A. Álvarez López (Profesor Titular de Universidad, coordinador de la asignatura; horario de guardia: lunes lectivos, de 15:00 a 19:00 horas, teléfono: 91 398 8195)
-- Javier Sanz Pérez (Profesor Colaborador; horario de guardia: miércoles lectivos, de 9:30 a 13:30 horas, teléfono: 91 398 6397)

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura de **Riesgo e Incertidumbre** ofrece al estudiante contenidos orientados a que pueda desarrollar por sí mismo tareas de investigación en el ámbito de la incertidumbre en Economía. Ello se concreta en unos resultados de aprendizaje específicos. Así, el estudiante de **Riesgo e Incertidumbre** será capaz de:
--Conocer la teoría de la utilidad esperada como una forma de modelar incertidumbre en problemas de decisión.
--Conocer las medidas de la aversión al riesgo.
--Entender y aplicar el concepto de dominancia estocástica.
--Comprender la idea básica y la aplicabilidad de conceptos relacionados con la modelación con incertidumbre: prudencia, tolerancia,…
--Apreciar las limitaciones de la utilidad esperada, y aprender algunas extensiones.
--Conocer los conceptos de selección adversa, señalización y sus aplicaciones.
--Conocer el concepto de riesgo moral y sus aplicaciones.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología que utilizaremos en esta asignatura es la general de la UNED, basada en una educación a distancia con materiales escritos preparados específicamente para ello (o al menos adecuadamente guiados por el Equipo Docente), y apoyada por un amplio uso de las tecnologías de la información y el conocimiento (TIC).
El estudiante de esta asignatura ya ha estudiado antes alguna o algunas otras en la UNED, así que ya sabe que el primer elemento de apoyo para una asignatura particular con que

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
1FB43090021552499406OD1F35639C6B

cuenta es la *Guía de Estudio de la Asignatura*, que tiene dos partes. La primera es precisamente lo que ahora está consultando el lector; la segunda, también llamada *Guía Docente de la Asignatura* o *Guía Didáctica*, está a disposición de los estudiantes matriculados en el ***Curso Virtual*** correspondiente (en la plataforma aLF). Esta segunda parte de la Guía detalla a los estudiantes qué deben estudiar, y cómo y cuándo pueden hacerlo; qué actividades deben desarrollar, con su descripción, plazos de entrega y demás instrucciones; o cómo se va a evaluar cada actividad, incluido el examen presencial. Especialmente en esta asignatura recomendamos a los estudiantes la lectura de esta segunda parte de la Guía, pues contiene información importante para el desarrollo del curso, particularmente la relativa a material de consulta adicional (artículos y libros).

Pero el Curso Virtual tiene otros elementos –el estudiante ya lo sabe-, cuya finalidad también es orientar al alumno en el estudio de la asignatura, o ampliar algunos aspectos de la materia. Son especialmente importantes los *foros*, que permiten hacer consultas al Equipo Docente de forma que pregunta y respuesta están disponibles para todos. También podemos destacar el apartado de *materiales adicionales*, que contiene todo aquello que pueda ser necesario colgar en el curso para ampliar o aclarar algún punto específico de la materia.

Además del Curso Virtual, el estudiante dispone de un *texto básico,* el cual, en esta asignatura, recoge buena parte de los contenidos que se le exigen, y que está especialmente escogido para que pueda ser estudiado autónomamente. Este texto, unido a cierto material adicional (básicamente artículos, referenciados en el Curso Virtual), completa el material con el que el alumno debe trabajar.

Para el estudiante de esta asignatura, en tanto estudiante con la metodología específica de la UNED, se contemplan una serie de actividades formativas que se pueden dividir en tres grandes grupos:

1. Trabajo con contenidos teóricos: equivalente a las clases presenciales teóricas, se centra en la consulta de los materiales didácticos (texto-base y materiales –artículos y libros- complementarios).
2. Realización de actividades prácticas: equivalente a clases presenciales prácticas, se refiere a una serie de actividades que serán realizadas en el ámbito del Curso Virtual. Los detalles correspondientes (planteamiento, plazo y forma de entrega, evaluación, etc.) se recogen en el Curso Virtual, pero adelantamos aquí que este tipo de actividades consistirán en ciertas hojas de problemas y en trabajos.
3. Trabajo autónomo: estudio de los contenidos teóricos, y preparación y realización de las pruebas presenciales (exámenes).

La distribución temporal aproximada del total de créditos ECTS de la asignatura entre los grupos anteriores de actividades será la siguiente: trabajo con contenidos teóricos, 20%; realización de actividades prácticas, 20%; trabajo autónomo, 60%. Estos porcentajes son necesariamente aproximados porque las circunstancias de cada alumno pueden ser muy variadas.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
1FB43090021552499406OD1F35639C6B

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780195102680
Título:MICROECONOMIC THEORY
Autor/es:Green, Jerry R. ; Whinston, Michael Dennis ;
Editorial:OXFORD UNIVERSITY PRESS

Los capítulos de este libro que se necesitan para cada tema están detallados en el apartado dedicado a presentar los contenidos. Es necesario enfatizar que no se cubre todo el programa solamente con este texto. El tema 2 del programa, por ejemplo, se prepara con material que será reseñado en el Curso Virtual (en la Guía de Estudio - Parte II), y algunas aspectos (sobre todo las aplicaciones) de los restantes temas también, como está apuntado en el apartado de contenidos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780262072151
Título:THE ECONOMICS OF RISK AND TIME (2001)
Autor/es:Gollier, C. ;
Editorial:THE MIT PRESS

Este libro es un magnífico complemento para el bloque I del programa. En el Curso Virtual, el estudiante encontrará una amplia lista de referencias, tanto libros como artículos de investigación, que pueden ser de ayuda para preparar aspectos más específicos de los contenidos de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para preparar esta asignatura, el estudiante tiene a su disposición diversos medios de apoyo. Entre ellos, destacamos:
1. Equipo docente. Estará a disposición de los estudiantes en el horario lectivo, para orientar en el estudio de la asignatura y resolver cuantas dudas puedan surgir.
2. Curso Virtual. Ya hemos hablado de ello en el apartado dedicado a la Metodología. Es un punto de apoyo fundamental para el estudiante. A través del Curso Virtual, los estudiantes podrán, entre otras cosas, disponer de:
--foros para consultar dudas al Equipo Docente, dejar comentarios y opiniones, y contactar con otros compañeros de asignatura;
--información adicional sobre cada tema;
--preguntas frecuentes;
--información sobre las actividades de evaluación continua;

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
1FB43090021552499406OD1F35639C6B

--exámenes de otros cursos (en su caso).
3. Tutoría. Con el tiempo, es posible que, en algunos centros asociados, los estudiantes dispongan de la posibilidad de asistir a tutorías de esta asignatura, bien presencialmente, bien a través de videoconferencia (con el apoyo de pizarras electrónicas). La asistencia a las tutorías no sería obligatoria, pero sí altamente recomendable, porque permitiría recoger información sobre la asignatura de forma directa, consultar dudas personalmente con el tutor, y tener contacto con otros compañeros del Máster.
4. Bibliotecas. En la biblioteca del Centro Asociado y sobre todo en la Central de la UNED (incluso en algunas bibliotecas públicas), los estudiantes pueden encontrar textos de apoyo; en particular, los citados en la bibliografía complementaria, o los referenciados en la bibliografía del Curso Virtual.
5. Internet. Existen varios recursos en Internet que pueden ayudar en el estudio de esta materia.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
1FB43090021552499406OD1F35639C6B