

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN
EUROPEA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LOS NUEVOS SOCIOS COMUNITARIOS ANTE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN (PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO 2009)

CÓDIGO 26602340



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



EECB7C38F1B17D25E6C911A6423AC38

LOS NUEVOS SOCIOS COMUNITARIOS
ANTE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN
(PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO 2009)
CÓDIGO 26602340

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	LOS NUEVOS SOCIOS COMUNITARIOS ANTE EL PROCESO DE INTEGRACIÓN (PLAN DE ESTUDIOS ANTIGUO 2009)
Código	26602340
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En el conjunto del Master en Unión Europea esta asignatura forma parte del conjunto de optativas del segundo cuatrimestre. Es una asignatura fundamental para conocer la evolución de la ampliación desde el punto de vista del número de Estados miembros, a partir de las negociaciones que, en la primera década del siglo XXI, se vinieron desarrollando con los países del Este y Centro de Europa. El proceso de negociaciones de la Unión Europea continúa abierto. Croacia se ha convertido en miembro oficial en 2013. Pero hay negociaciones en marcha con otros países de los Balcanes Occidentales.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Con independencia de los requisitos exigidos para cursar el Master en general, sería conveniente que el alumno tuviera conocimiento de otras lenguas, especialmente del inglés. Por otra parte, es preciso un conocimiento por parte del estudiante de determinados conocimientos tecnológicos, informáticos, que permitan recibir todo tipo de material colgado en la red para aprendizaje en plano de igualdad con respecto a otros estudiantes.

De igual forma, sería conveniente que el alumno realizara un seguimiento de la prensa nacional e internacional en materia de Unión Europea, especialmente aquellas cuestiones relacionadas con la ampliación de la Unión Europea.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA ANGELES RODRIGUEZ SANTOS
Correo Electrónico	mrodriguez@cee.uned.es
Teléfono	91398-6378
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y seguimiento de la asignatura se realizará, fundamentalmente, a través del curso virtual.

En él encontrarán todos los detalles sobre las actividades a realizar. Además, se habilitarán foros para contactar con el equipo docente y con otros estudiantes.

Dra. Ma Ángeles Rodríguez Santos

Telf.: 91 3986378, correo electrónico: mrodriguez@cee.uned.es

Horario de guardia: miércoles de 10:00 a 14:00 horas

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura tiene como objetivo profundizar en el conocimiento de la integración europea en el contexto de la adhesión de nuevos miembros de la UE. Así, se expondrán dos etapas de los procesos de la ampliación: la primera, relativa a los aspectos políticos y socioeconómicos de la etapa anterior a la adhesión y la segunda, sobre los efectos de dicha adhesión, tanto sobre la misma Unión como sobre los nuevos países miembros. Se pretende, de esta manera, que el alumno adquiriera un amplio conocimiento sobre el sistema político y la posición internacional de cada uno de los nuevos socios comunitarios, lo que ayudará a entender la nueva dinámica de la UE, así como su funcionamiento.

Los objetivos se recogen en la siguiente tabla:

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Actitudes	Objetivos de aprendizaje a desarrollar
X			1. Adquirir conocimiento sobre las etapas de la integración europea.



X			2. Comprender el funcionamiento del sistema político y socio-económico de los nuevos socios comunitarios en el contexto de la integración europea
X	X		3. Adquirir herramientas suficientes para entender la dinámica actual y futura del desarrollo de la UE.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Estudio y análisis del material didáctico, textos y documentos relacionados con la asignatura. Para el estudio de la asignatura se empleará la metodología de la UNED definida con criterios de autoaprendizaje autorizado a distancia con apoyo virtual.

El curso virtual contiene las indicaciones para que el estudiante pueda establecer una estrategia de trabajo para que este pueda realizar un aprendizaje acorde con los objetivos previstos.

PLAN DE TRABAJO

El alumno deberá seguir la planificación y las orientaciones que se ofrecen en el curso virtual y en todo caso tendrá que elaborar dos trabajos:

- en el primero se valorará esencialmente el conocimiento adquirido sobre la integración de los nuevos socios comunitarios.
- en el segundo, se dará mayor importancia a la capacidad del alumno de analizar críticamente los efectos de las últimas ampliaciones.



			BLOQUES TEMÁTICOS (Se trata de ver la correspondencia entre los objetivos de aprendizaje y los temas de la asignatura)	LECTURAS Y MATERIALES DE ESTUDIO (La lectura de materiales sustituye a las clases de la enseñanza presencial)	horas	ACTIVIDADES (La secuencia de actividades permitirá hacer la evaluación continua del estudiante). (Ver más abajo las sugerencias sobre tipos de actividades)	horas	Total de horas	Semana
X			Parte 1.	Curso virtual + bibliografía obligatoria	40	Trabajo individual	8	48	
X	X		Parte 2.	Curso virtual + bibliografía obligatoria	40	Trabajo individual	12	52	
TIPO DE ACTIVIDAD	COMPETENCIAS QUE PERMITEN ENTRENAR Y EVALUAR								



	Capaci dad de análisis	Capaci dad de síntesis	Razona miento crítico	Capaci dad de aplicar conoci miento s a la práctic a	Resolu ción de proble mas	Toma de decisio nes	Gestiona r informa ción de fuentes diversas	Conoci miento de informa ción	Comuni cación oral	Comuni cación escrita	
Búsque da de datos y docum entos	X						X	X			
Lectura , análisis y crítica de docum entos	X	X	X							X	
Análisis y valoraci ón de diferent es teorías en relació n con un conteni do											
Análisis y evaluac ión de recurso s diverso s											



Observación de individuos, grupos o situaciones, análisis e interpretación de lo observado											
Exposición de informes											
Simulaciones, investigaciones											
Elaboración de mapas conceptuales											



Enunciados con respuesta múltiple, alternativa, de clasificación, de identificación, de selección o de completar	X	X	X	X							- Facilita al estudiante conocer de manera fiable y rápida su progreso, sin necesidad de intervención de evaluador externo. - Conviene facilitar al estudiante una breve explicación sobre la idoneidad o no de las respuestas. - Para contrarrestar
--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--



											estar el acierto azaros o convien e introdu cir algún elemen to como la obligat oriedad de justifica r brevem ente la respue sta.
TIPO DE ACTIVI DAD	COMPETENCIAS QUE PERMITEN ENTRENAR Y EVALUAR										
	Capaci dad de análisis	Capaci dad de síntesis	Razona miento crítico	Capaci dad de aplicar conoci miento s a la práctic a	Resolu ción de proble mas	Toma de decisio nes	Gestion ar informa ción de fuentes diversa s	Conoci miento de informa ción oral	Comuni cación oral	Comuni cación escrita	



Cuestiones de respuesta breve o concisa	X	X								X	Puede plantearse de forma abierta o guiada mediante subpreguntas
Preguntas de desarrollo	X	X	X						X	X	
Trabajo con textos: revisiones, resúmenes, esquemas, cuadros, gráficos, tablas	X	X	X				X	X	X	X	
Formulación de supuestos prácticos	X		X	X	X	X				X	



Elaboración de dictámenes, informes y escritos	X		X	X	X		X		X	X	
Búsqueda y recopilación de información. Elaboración de un dossier	X						X	X		X	



Debates y grupos de discusión	X	X	X	X	X	X	X		X	X	El hacerlo en un foro fomenta la reflexión. Los grupos de discusión son más fáciles de evaluar, pues finalizan con la redacción de un informe.
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	--

B.- Utilizar alguna de las siguientes metodologías.

Metodología	
Aprendizaje basado en problemas	Desarrollar aprendizajes activos basados en la resolución de problemas.
Aprendizaje orientado a proyectos	Realización de un proyecto aplicando conocimientos y habilidades adquiridos.
Estudio de casos	Adquisición de aprendizajes mediante análisis de casos reales o simulados
Resolución de problemas o ejercicios	Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos.
Trabajo colaborativo	Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma colaborativa.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788497325110

Título:LA AMPLIACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA (1ª)

Autor/es:Calvo Hornero, Mª Antonia ;

Editorial:THOMSON PARANINFO,S.A.

Ahijado Quintillán M.: Historia de la unidad europea. Desde los precedentes remotos hasta la ampliación al Este, Pirámide, Madrid, 2000.

Calvo Hornero, A., Fundamentos de la Unión Europea, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2014.

Cremona, M.: The Enlargement of the European Union, Oxford University Press, 2003.

Calvo Hornero, A., La ampliación de la Unión Europea, Ediciones Paraninfo, Madrid, 2006.

De Cueto C.: La Transición Política en Europa Central: una experiencia de consolidación democrática, Universidad de Granada, Granada, 2001.

Flores Juderías C.: Las nuevas instituciones políticas de la Europa Oriental, CEC/IVEI, Madrid/Valencia, 1997.

Girón J. (Ed.): La transición democrática en el centro y este de Europa, 2 tomos, Universidad de Oviedo, Oviedo, 1997.

Hay, J. (comp.): Desafíos. La Unión Europea ante su ampliación, Siddhart Mehta Ediciones, Madrid, 2006.

Jacoby, W.: The Enlargement of the European Union and NATO : Ordering from the Menu in Central Europe, Cambridge University Press, Cambridge, 2006.

Maravall J.M., Przeworski A., (Ed.): Democracy and the rule of law, University Press, New York, Cambridge 2003.

Martín de la Guardia R., Pérez Sánchez G.: Historia de la integración europea, Ariel, Barcelona, 2001.

Martín de la Guardia R., Perez Sanchez G. (coords.): Historia de la Unión Europea. De los Seis a la ampliación al Este, Arco/Libros, Madrid, 2003.

Martín de la Guardia R., Pérez Sánchez G.: La Europa del Este, de 1945 a nuestros días, Madrid, 1995.

O'Brennan J.: The Eastern Enlargement of the European Union: An Empirical, Conceptual and Institutional Analysis, Routledge, 2006.

Rodríguez Santos, M.A., La integración monetaria en los países del Este y Centro de Europa, Consejo Económico y Social, Colección Estudios, Madrid, 2005.

Rodríguez Suárez P. M.: Hacia una nueva Europa. La integración de los países de Europa Central y oriental en la Unión Europea, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.



Schimmelfenning F., Sedelmeier U. (eds.): The Europeanization Of Central And Eastern Europe, Cornell University Press, 2005.

Taibo C.: Las transiciones en la Europa central y oriental. ¿Copias de papel carbón?, La Catarata, Madrid, 1998

Varios autores: "La ampliación europea y otras claves de la construcción de Europa", La Musa. Pensamiento, Universidad y Red nº [monográfico] 2 (2003/2004).

Varios autores: La ampliación de la Unión Europea, Comisiones Obreras, 2004.

Textos legales, documentos políticos

Se recomienda la utilización de las referencias a los textos legales de la UE que se hallan disponibles el portal oficial de toda la legislación de la UE:

<http://europa.eu.int/eur-lex/es/index.html>

<http://ec.europa.eu/comm/enlargement/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Diamond L., (Ed.): Consolidating the Third-Wave Democracies: Trends and Challenges, The Johns Hopkins University Press. Baltimore 1997.

Herslund, M.(Ed.): Unity in Diversity: Europe and the European Union: Enlargement and Constitutional Treaty, Copenhagen Business School Press, 2005

Kaiser, W. (Ed.): European Union Enlargement. A Comparative History, Routledge, 2004.

Mayhew, A.: Recreating Europe: European Union's Policy Towards Central and Eastern Europe, Cambridge University Press, 1998.

Nugent, N. (Ed.): European Union Enlargement (The European Union), Palgrave Macmillan, 1994.

Schimmelefenning, F., Sedelmeier U. (Ed.): The Politics of European Union Enlargement Theoretical Approaches, Routledge, 2005.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El recurso fundamental de apoyo al estudio es el curso virtual. En él se dan las pautas de funcionamiento del curso, pueden resolver dudas, pueden encontrar enlaces de interés, seguir el proceso de su evaluación y contactar con otros estudiantes de la asignatura. Todas las noticias de interés para el buen desarrollo de la asignatura se comunicarán a través del curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

