

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
SEGURIDAD

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DELITOS EN POBLACIONES ESPECÍFICAS

CÓDIGO 26603131



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0F6A74DD66BB4A3DCE78BD79A88A1B4

17-18

DELITOS EN POBLACIONES ESPECÍFICAS
CÓDIGO 26603131

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	DELITOS EN POBLACIONES ESPECÍFICAS
Código	26603131
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

DURACIÓN: Segundo Cuatrimestre

TIPO DE ASIGNATURA: Optativa

Nº CRÉDITOS: Cinco

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es recomendable conocimientos informáticos a nivel de usuario. Asimismo, se invita a que el alumnado estudie y trabaje la asignatura de forma regular, siguiendo un organigrama personal según sus circunstancias específicas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PEDRO JAVIER AMOR ANDRES
Correo Electrónico	pjamor@psi.uned.es
Teléfono	91398-6517
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

Nombre y Apellidos	MARIA BELEN GUTIERREZ BERMEJO
Correo Electrónico	mbgutierrez@psi.uned.es
Teléfono	91398-9465
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Nombre y Apellidos	MARGARITA OLMEDO MONTES
Correo Electrónico	molmedo@psi.uned.es
Teléfono	91398-6593
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumno dispondrá de dos tipos diferentes de tutorías:

1. Tutoría en línea (tanto a través de los foros como de los correos electrónicos)
2. Tutoría telefónica (en las horas de tutoría de los profesores responsables de la asignatura)

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Jueves de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00 horas.

Despacho 2.46.

Teléfono 91 398 65 17

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Según el Centro de Investigaciones Sociológicas, la inseguridad ciudadana es uno de los temas que más preocupa a los españoles. Desde esta perspectiva, es interesante estudiar el delito no como fenómeno aislado sino dentro de los diferentes contextos y poblaciones específicas implicadas. Asimismo, muchos abogados, psicólogos, médicos, trabajadores sociales, etc., en su quehacer cotidiano tienen que intervenir con personas que han delinquido y que provienen de diferentes contextos. Desde esta perspectiva, puede ser de gran ayuda conocer los aspectos psicológicos de este fenómeno.

Dentro de esta asignatura se intentará que el alumnado adquiera, por una parte, una serie de *competencias genéricas*, que son comunes al resto de asignaturas de este máster. Estas competencias transversales tienen que ver con saber desenvolverse dentro del sistema educativo de la UNED, adquirir la capacidad para abordar los principales aspectos vinculados a la ciencia criminológica, y mantener un compromiso ético y profesional con respecto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales.

Por otra parte, las *competencias específicas* referidas a esta asignatura tienen que ver con lo siguiente:

a) Conocimientos

- Conocer las principales características de la delincuencia según el contexto y la población específica de pertenencia de quien delinque.
- Dentro de cada población específica diferenciar los subgrupos de delincuentes que existen.
- Conocer los principales factores de riesgo de la delincuencia dentro de cada contexto, así como los tipos de delitos más frecuentes.
- Saber cuáles son las estrategias de evaluación más utilizadas con las diferentes personas que delinquen según la población específica.
- Conocer los principales componentes de la intervención psicológica con delincuentes según su contexto.



b) Habilidades

- Ser capaz de analizar el delito teniendo en cuenta el contexto y las peculiaridades de la población en que se inserta la persona que ha delinquido.
- Saber analizar de forma global los aspectos psicológicos implicados en el delito.
- Integrar la información procedente de diferentes perspectivas teóricas.

c) Actitudes

- Mostrar una actitud lo más alejada de prejuicios, manifestando neutralidad y respeto a las personas que se atienden.
- Mostrar un compromiso ético y profesional con respecto a las responsabilidades cívicas, sociales y globales.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología para la enseñanza-aprendizaje de esta asignatura se basa en las estrategias docentes propias de la metodología a distancia. Desde esta perspectiva, se utilizará una metodología que facilite la adquisición de los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para el aprendizaje de esta materia. El alumnado dispondrá de materiales teóricos dentro del curso virtual, así como de otros materiales recomendados, artículos y monográficos sobre los contenidos indicados anteriormente, y como complemento fundamental se acompañará de estrategias docentes de carácter virtual, propias de la metodología a distancia, y con la correspondiente incorporación de las nuevas tecnologías de la información.

Considerando estas premisas, el **plan de trabajo específico** que se propone es el siguiente:

- 1) lectura y estudio del material y textos básicos indicados;
- 2) realización de las tareas programadas a lo largo del curso;
- 3) trabajo sobre alguno de los bloques temáticos propuestos;
- 4) evaluación con preguntas de elección múltiple.

SISTEMA DE EVALUACIÓN



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica son los documentos que están dentro de cada uno de los temas del curso virtual

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AMOR, P.J. y ECHEBURÚA, E. (2002). Tratamiento psicológico de la dependencia a máquinas tragaperras: estudio de un caso con complicaciones judiciales. *Análisis y Modificación de Conducta*, 28, 71-107.

BECOÑA, E. (1996). *La ludopatía*. Madrid: Aguilar.

CRUZ ROJA ESPAÑOLA (2003). *Programas de atención a inmigrantes y refugiados*

ECHEBURÚA, E. (2006). *Nuevas fronteras en el estudio del juego patológico*. Madrid: Fundación Ramón Areces.

ECHEBURÚA, E., AMOR, P.J. y YUSTE, J. (2000). Atenuación de la responsabilidad penal en la ludopatía: bases psicopatológicas. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 1, 59-77.

FERNÁNDEZ-MONTALVO, J. y ECHEBURÚA, E. (1997). *Manual del juego patológico*.

Ayuda para el paciente y guía para el terapeuta. Madrid: Pirámide.

GARCÍA E. (2001) *Delincuencia de extranjeros, un análisis criminológico*. Valencia: Tirant la Blanch.

G. BERMEJO, B. (2002) "El abuso sexual en personas con discapacidad intelectual".

Psicothema, vol.14. OLMEDO, M., SANTED, M.A, VALIENTE, R.Y SANDÍN, B. (2001) *El*

Estrés laboral: Estrés laboral y salud. Madrid: Klinik, S.L. RAMOS BRIEVA, J. (2005).

Superar la ludopatía. Madrid: Espasa. RODRIGUEZ LÓPEZ, T. (2006). *Acoso moral,*

mobbing. Teoría. CEP, S.L. SALARRULLANA, P. (1993) *Las sectas*. Madrid: Ediciones

Temas de Hoy. VERDUGO, M .A. Y G. BERMEJO, B.(1993) "Un enfoque comunitario para

modificar la conducta sexual inadecuada en

personas con discapacidad". *Siglo Cero*, 145.

VERDUGO, M .A. Y G. BERMEJO, B.(1997). "The mentally retarded person as a victim of

maltreatment". *Aggression and Violent Behaviour*, vol. 2, nº 2 VERDUGO, M .A. Y G.

BERMEJO, B. (1999). "Qué se sabe del maltrato en la población con discapacidad

intelectual". *Siglo*

Cero, 186.

VERDUGO, M.A., G. BERMEJO, B. (1995) *El Maltrato en personas con retraso mental*. En:

M. A. Verdugo (Dir): *Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y*

rehabilitadoras. Madrid: SIGLO XXI.

VERDUGO, M.A., G. BERMEJO, B. Y FUERTES, J. (1993) *Maltrato infantil y minusvalía*.

Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto Nacional de Servicios Sociales.



VERDUGO, M.A., G. BERMEJO, B. Y FUERTES, J. (1995). "The maltreatment of intellectually handicapped children and adolescent. Child abuse and Neglect, 19.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Páginas Web de interés

Centro de información sobre sectas, religiones y nuevos movimientos espirituales

Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil

Fundación colombiana de juego patológico

Web especializada en ludopatía (Carlos Villoria)

El mobbing o acoso laboral

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

