

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
SEGURIDAD

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



GÉNERO Y DELINCUENCIA

CÓDIGO 2660317-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



2041EB4873FDC197E411CCF089ED970F

17-18

GÉNERO Y DELINCUENCIA
CÓDIGO 2660317-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



| | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Nombre de la asignatura | GÉNERO Y DELINCUENCIA |
| Código | 2660317- |
| Curso académico | 2017/2018 |
| Títulos en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD |
| Tipo | CONTENIDOS |
| Nº ETCS | 5 |
| Horas | 125.0 |
| Periodo | SEMESTRE 2 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

DURACIÓN: Segundo Cuatrimestre

TIPO: Optativa

Nº CRÉDITOS: Cinco

La asignatura se inscribe dentro del amplio marco de un master en seguridad, introduciendo una perspectiva única en el seno del master: la perspectiva de género. La introducción de esta perspectiva para entender la problemática del delito nos permitirá conocer las razones que informan la diferenciación en la cantidad y el tipo de delitos entre hombres y mujeres. La asignatura tendrá un carácter teórico, que se complementará con el conocimiento actualizado de las distintas manifestaciones en que se concretan sus contenidos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Puesto que con anterioridad se habrán cursado otras materias obligatorias, el alumnado estará familiarizado con algunas de las cuestiones que se tratan en esta asignatura.

Sería deseable, pero no imprescindible, una formación previa en perspectiva de género, pero se entiende que el interés por esta cuestión junto a las lecturas que se proporcionan en el programa resultarán suficientes para hacerse con la materia.

EQUIPO DOCENTE

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Nombre y Apellidos | RAQUEL OSBORNE VERDUGO |
| Correo Electrónico | rosborne@poli.uned.es |
| Teléfono | 91398-7037 |
| Facultad | FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA |
| Departamento | SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES) |



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Al comienzo del curso se ofrecerán las instrucciones oportunas para su correcto desarrollo en el foro general de la asignatura.

A partir de entonces se utilizará dicho foro cuando se trate de mensajes generales para todo el alumnado.

Para la tutorización personalizada se utilizará preferentemente el correo electrónico rosborne@poli.uned.es

Los trabajos de la asignatura serán enviados a dicha dirección de correo con el encabezamiento de "Primer o Segundo Trabajo Master en Seguridad" según sea el trabajo enviado.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reorientar la mirada hacia la comprensión de la pertinencia de una perspectiva de género aplicada al delito.
- Saber analizar los comportamientos delictivos de hombres y mujeres en el seno de las sociedades contemporáneas en un contexto de globalización.
- Sensibilizar sobre los diversos factores que inciden en la catalogación de ciertas actividades como delito, de una parte, y en la comisión sexuada de delitos, por otra.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología es la propia de la enseñanza a distancia. El curso está enfocado a conseguir la participación activa del alumnado en su propio aprendizaje. La asignatura estará estructurada en una serie de bloques temáticos, que a su vez contarán con diversos epígrafes. Para cada bloque se han seleccionado una serie de lecturas específicas de cada tema.

Además, a lo largo del curso, se podrán completar subaspectos de la materia con información adicional, procedentes de páginas web u otras disponibles, en particular sobre cuestiones de actualidad.

Se utilizarán los recursos propios de la enseñanza a distancia, tutorías, en la forma en que se disponga en el master, así como medios telefónicos y on line vía correo electrónico.



PLAN DE TRABAJO

Dentro de las horas de trabajo que exigirá cada tema se hace una presentación tentativa de su distribución.

Las siguientes posibilidades, entre otras, pueden ser incluidas entre las actividades a realizar:

Búsqueda de datos y documentos

1. Lectura, análisis y crítica de documentos
2. Análisis y valoración de diferentes teorías en relación con un contenido
3. Preguntas de desarrollo
4. Trabajo con textos: reseñaciones, resúmenes, esquemas, cuadros, gráficas, tablas
5. Búsqueda y recopilación de información. Elaboración de un dossier

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía ha quedado ampliamente reseñada .en el apartado Contenidos de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Caso de necesitar alguna ampliación, se consultará al profesorado de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

