

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
SEGURIDAD

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INMIGRACIÓN, EXCLUSIÓN SOCIAL E INSEGURIDAD

CÓDIGO 26603184



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



31666D11E01C66F2B56C8264B12C2BFC

17-18

INMIGRACIÓN, EXCLUSIÓN SOCIAL E
INSEGURIDAD
CÓDIGO 26603184

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INMIGRACIÓN, EXCLUSIÓN SOCIAL E INSEGURIDAD
Código	26603184
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Inmigración, exclusión social e inseguridad, pretende mostrar la realidad del fenómeno migratorio así como de la exclusión social y su relación con la inseguridad ciudadana. Se trata de romper un tópico demasiado instalado en el imaginario social que relaciona inmigración y delincuencia cuando según todos los datos esta relación no esta demostrada. Sin embargo en ocasiones este tópico puede generar rechazo de las personas que llegan de fuera y convertirlas en víctimas de racismo y xenofobia.

Por tanto vamos a trabajar con datos que nos muestren las distintas realidades en estudio: por un lado el fenómeno migratorio de nuestro país, por otro lado el riesgo de exclusión social de los recién llegados al no acceder a todos los factores que producen integración. Por último veremos la inseguridad en las dos direcciones mencionadas. Los inmigrantes como víctimas de explotación, racismo o xenofobia y los inmigrantes como delincuentes.

Para ello se establecen a lo largo del curso tres bloques de contenido teórico y descriptivo y un cuarto bloque transversal de trabajo a lo largo del curso de recogida de datos y búsqueda de estadísticas para elaborar el trabajo final.

DURACIÓN: Segundo cuatrimestre.

Segundo cuatrimestre.

TIPO: Optativa.

Nº CRÉDITOS: Cinco.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los generales establecidos por el Master



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MIREN JOSUNE AGUINAGA ROUSTAN
jaguinaga@poli.uned.es
91398-7075
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA DEL PILAR GOMIZ PASCUAL
pgomiz@poli.uned.es
91398-8494
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesora Josune Aguinaga Roustan

Guardias: miércoles en horario de mañana

Teléfono 913987075

E-mail: jaguinaga@poli.uned.es

Profesora Pilar Gomiz Pascual

Guardias: Miércoles de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00 horas.

Teléfono: 913988494

E-mail: pgomiz@poli.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El fenómeno de las migraciones en España es reciente y se ha producido de una forma atípica en relación con la experiencia de otros países receptores de inmigración tradicionales.

Debido a ello y aunque se están realizando muchos esfuerzos por parte de los investigadores y de las instituciones no es un fenómeno del que podamos aportar conclusiones definitivas.

La inserción laboral y sus vaivenes en sociedades avanzadas con crecimiento de las tasas de paro, la adaptación demográfica al país de destino, el envejecimiento de la población no nativa son una serie de fenómenos que van a recibir diferentes respuestas según el momento económico que atraviese el país.

Desde el punto de vista de la exclusión social tenemos que analizar todas las variables que integran a las personas, educación, salud, vivienda, trabajo, etc. Son una serie de factores que deben contemplar las políticas migratorias cuando se dirigen a dar cobertura a las



personas que han llegado a España. Otro problema es la exclusión social producida a raíz de la crisis económica sufrida por este país en los últimos años.

Los elementos que conforman la seguridad ciudadana, tienen que recibir en este caso un tratamiento en una doble vía. Inmigrantes como víctimas e inmigrantes como delincuentes. Se puede dar a la vez ambos fenómenos en un mismo delito en el que se esté produciendo tráfico de personas para grupos organizados mafiosos.

Este curso pretende aportar la información básica del fenómeno y sus consecuencias conocidas, así como proporcionar herramientas que capaciten al alumnado para analizar desarrollos posteriores de este proceso.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología docente será la propia de la Enseñanza a Distancia, que permite utilizar las posibilidades técnicas a través de un curso virtualizado, y las sesiones presenciales

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788489116375

Título:INMIGRANTES, NUEVOS CIUDADANOS : ¿HACIA UNA ESPAÑA PLURAL E INTERCULTURAL? (2008)

Autor/es:Pereda, Carlos ; Actis, Walter ; Prada, Ángel De ;

Editorial:Fundación de las Cajas de Ahorros

- Aguinaga, J., 2004, "Los nuevos ciudadanos: la inmigración en España 1998-2004", en J.F. Tezanos, III Tercer Foro de Tendencias sociales en Exclusión Social, 2ª ed. Fundación Sistema, Madrid.
- Aguinaga, J., 2006, "Racismo y xenofobia en España. Una reflexión pendiente", Sistema, nº 191-192
- Bordas, J., 2006, "La inmigración y la delincuencia en la España actual", Sistema, nº 191-192
- Colectivo IOE, 2008, Inmigrantes. Nuevos ciudadanos, Fundación de las Cajas de Ahorro.
- Colectivo IOE, 2012, Impactos de la crisis sobre la población inmigrante, colectivoioe.org
- Defensor del Pueblo, Informe anual, 2014. <https://www.defensordelpueblo.es/>
- Colectivo IOE, 2013, El empleo irregular de personas inmigradas desde la perspectiva de las empresas de hostelería y construcción y los hogares que emplean servicio doméstico en la Comunidad de Madrid. colectivoioe.org



- GETS, 2008, Encuesta de Condiciones Laborales de los trabajadores inmigrantes en España, Fundación Sistema.
- Tezanos, J.F. y Tezanos, S., 2006, La cuestión migratoria en España. Tendencias en inmigración y exclusión social, Sistema, nº 191-192.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ver apartado de Plataforma Virtual
Plataforma Virtual

El curso está virtualizado.

Esto significa que automáticamente al formalizar la matrícula, la Uned proporciona una dirección de correo electrónico y una contraseña que permite al estudiante acceder a la Plataforma Virtual.

En la Plataforma habrá Foros de Estudiantes y se podrá encontrar parte de la Bibliografía Básica, además de documentación y material que se vaya publicando sobre el tema.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

