17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

# AUTONOMÍA, DEPENDENCIA Y DISCAPACIDAD: TENDENCIAS DE FUTURO

**CÓDIGO 2661208-**

UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
5CFB7FF7C3625A512FD0C904AA97F208

17-18

**AUTONOMÍA, DEPENDENCIA Y DISCAPACIDAD: TENDENCIAS DE FUTURO**

**CÓDIGO 2661208-**

# ÍNDICE


PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

5CFB7FF7C3625A512FD0C904AA97F208

| | |
|---|---|
| Nombre de la asignatura | AUTONOMÍA, DEPENDENCIA Y DISCAPACIDAD: TENDENCIAS DE FUTURO |
| Código | 2661208- |
| Curso académico | 2017/2018 |
| Títulos en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL |
| Tipo | CONTENIDOS |
| Nº ETCS | 6 |
| Horas | 150.0 |
| Periodo | SEMESTRE 2 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En esta asignatura se pretende realizar un análisis sobre el sector de población con dificultades físicas o psíquicas que les impiden llevar una vida autónoma plena, tal como está diseñada la sociedad, su objeto es que los alumnos conozcan los soportes tanto legislativos como profesionales, fundamentalmente del trabajo Social, para que las personas dependientes y sus familiares gocen de una mayor autonomía y calidad de vida,
El tema reviste mucha actualidad debido a que gran parte del debate de los profesionales en intervención social gira sobre el objeto de esta asignatura, poniendo en cuestión las políticas sociales y la legislación relativa a este colectivo e incluso cómo afectan estos elementos en el Sistema Público de Servicios Sociales.
La complejidad social de este colectivo, ha de ser investigada y se ha optado por una metodología de análisis desde la praxis profesional, tanto en niveles de decisión y gestión normativa como de intervención directa de los profesionales con la población objeto de nuestro estudio.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Titulación de Grado. Titulación de licenciado o de diplomado, de acuerdo con los requisitos de la UNED.

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | RAFAEL DE LORENZO GARCIA |
| Correo Electrónico | rdlorenzo@der.uned.es |
| Teléfono | 91398-7885 |
| Facultad | FACULTAD DE DERECHO |
| Departamento | TRABAJO SOCIAL |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | RAFAEL DE LORENZO GARCIA |
| Correo Electrónico | rdlorenzo@poli.uned.es |
| Teléfono | 91398-7885 |
| Facultad | FACULTAD DE DERECHO |
| Departamento | TRABAJO SOCIAL |


Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
5CFB7FF7C3625A512FD0C904AA97F208

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Rafael de Lorenzo García

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura pretende la adquisición de ciertas competencias específicas de Trabajo Social, citándose a continuación, algunos de los resultados de aprendizaje correspondientes a las competencias seleccionadas:

- Conoce adecuadamente y en profundidad los elementos teóricos y epistemológicos de la profesión del trabajador social y su debate actual y también, modo avanzado, el entramado institucional, administrativo y participativo que implica los modelos de bienestar social y sus contextos socio-culturales
- Conoce el funcionamiento de los equipos técnicos y el procedimiento de la acción técnica-profesional
- Conoce en profundidad el proceso de investigación, su aplicación y su utilización en la práctica e identifica y presenta alternativas a los problemas y necesidades sociales de acuerdo a los diferentes contextos de intervención en el campo del trabajo social
- Conoce las obligaciones legales de las familias con respecto a sus mayores, los derechos que el ciudadano puede exigir a la Administración sanitaria y actualiza los nuevos resultados de la producción científica en Trabajo Social sobre la intervención y la práctica profesionales por sectores y grupos sociales específicos.
- Crea y fomenta sistemas o elementos de oportunidades de integración que incrementen la percepción de sus competencias personales y sociales y autonomía. Debate de forma adecuada sobre la validez de los planteamientos y aportaciones y delimita las carencias y lagunas de los sistemas de protección, y propone mejoras a los mismos
- Desarrolla e innova estrategias de grupo y de casos dirigidas a la potenciación de la autonomía de los individuos y los colectivos y es capaz de analizar alternativas de acción profesional y proponer complementos estratégicos para la intervención, así como evaluar experiencias de acción profesional y contrastar sus resultados con el marco teórico
- Inculca la necesidad de la participación social colectiva en la atención de necesidades especiales que exigen una acción profesional especializada, produciendo y promoviendo debates reflexivos sobre los análisis de contenido teórico y práctico
- Sugiere cambios en los procesos de actuación y análisis de las políticas sociales

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
5CFB7FF7C3625A512FD0C904AA97F208

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

Para alcanzar los resultados de aprendizaje anteriormente expuestos, el/la estudiante deberá distribuir sus actividades formativas tanto en procesos de interacción con el equipo docente como en el trabajo autónomo que implica dedicar un tiempo importante a la lectura, comprensión, análisis, indagación, reflexión, debate y síntesis de los materiales docentes obligatorios y recomendados.
Los textos básicos obligatorios son los referentes ineludibles que constituyen primordialmente el trabajo con los contenidos teóricos. Los textos recomendados forman parte del proceso de indagación y plasmación reflexiva que le permitirá adquirir conciencia crítica en el análisis de distintas situaciones e identificar y sugerir previsiones de resultados en base a la praxis profesional. Con este fin, y junto con la prueba de conocimientos teóricos ineludible que se determina en el sistema de evaluación, se contempla la elaboración de un ejercicio obligatorio de tipo teórico para inculcar la conveniencia de elaboración de informes objetivos y con calidad científica sobre problemas sociales concretos susceptibles de diseños de estrategias para la intervención profesional.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436259735
Título:TRABAJO SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA LEY DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÁI PERSONAL Y ATENCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA (1ª)
Autor/es:Alfredo Hidalgo Lavié ;
Editorial:NETBIBLO

ISBN(13):9788436264371
Título:TRABAJO SOCIAL EN DEFENSA DE LA ASISTENCIA PERSONAL. REFLEXIONES Y SUGERENCIAS (1ª)
Autor/es:Alfredo Hidalgo Lavié ;
Editorial:NETBIBLO

Los textos seleccionados que serán materia de examen para las correspondientes pruebas presenciales son los dos siguientes:
1.- Alfredo Hidalgo Lavié (Coord.) Trabajo Social en el ámbito de la Ley de Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia. Netbiblo-UNED, La Coruña, 2011.
2.- Alfredo Hidalgo Lavié (Coord.). Trabajo Social en defensa de la asistencia personal. Reflexiones y sugerencias. Sobre el ejercicio profesional del trabajador social. Netbiblo-



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
5CFB7FF7C3625A512FD0C904AA97F208

UNED. La Coruña, 2012.

Nota importante: se comunicará con antelación al alumnado una nueva bibliografía básica si se confirma definitivamente que ya no es posible adquirir más ejemplares de estas publicaciones tras agotar las ediciones producidas.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Como complemento a la formación teórica enunciada y de utilidad para la elaboración del ejercicio modelo ensayo de carácter obligatorio, se proponen las siguientes lecturas recomendables que, sectorialmente, abordan la temática central de esta asignatura:

- Alfredo Hidalgo Lavié (Coord.) (2010), *Trabajo Social en el ámbito de la Ley de Dependencia. Reflexiones y sugerencias. Sobre el ejercicio profesional del trabajador social.* Netbiblo-UNED, Madrid.
- Alfredo Hidalgo Lavié (Coord.) (2010), *Trabajo Social con enfermos de alzhéimer y sus familias. Reflexiones y sugerencias. Sobre el ejercicio profesional del trabajador social.* Netbiblo-UNED, Madrid.
- Alfredo Hidalgo Lavié (Coord.) (2011), *Trabajo Social con familias. Reflexiones y sugerencias. Sobre el ejercicio profesional del trabajador social.* Netbiblo-UNED, Madrid.
- Gustavo García Herrero y José Manuel Ramírez Navarro (2008), *Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en situación de Dependencia. Análisis y comentarios.* Colección Trabajo Social. Serie Textos Universitarios. Certeza, Zaragoza.
- Joaquín Santos Martí (2012), *El cuarto pilar. Un nuevo relato para los servicios sociales.* Ensayos, manuales y textos universitarios 2. Paraninfo y Consejo General del Trabajo Social, Madrid.

Nota importante: el equipo docente podrá proponer nuevos recursos bibliográficos durante el proceso de formación.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de los servicios propios de la UNED y de INTERNET se presentan programas en relación con la temática de esta asignatura, cuyos enlaces para facilitar a su acceso se comunicarán debidamente al/la estudiante a lo largo del proceso formativo.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por



Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
5CFB7FF7C3625A512FD0C904AA97F208

términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
5CFB7FF7C3625A512FD0C904AA97F208