

17-18

INMIGRACIÓN Y POLÍTICAS DE IDENTIDAD
CONTEMPORÁNEAS
CÓDIGO 26617191

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INMIGRACIÓN Y POLÍTICAS DE IDENTIDAD CONTEMPORÁNEAS
Código	26617191
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS SOCIALES Y DEPENDENCIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La inmigración y las políticas de identidad contemporáneas es una asignatura optativa, de segundo semestre, de 5 ECTS, que forma parte del Máster en "Políticas sociales y dependencia" y se imparte en castellano. Su número de créditos corresponde a un periodo de 125 horas de ejercicio de actividades formativas, aproximadamente. Esta asignatura ofrece formación para la investigación en el ámbito de las migraciones, de una manera especializada. Aquí se discuten lecturas sobre los procesos de incorporación del sujeto migratorio en los países de destino, mientras mantiene vínculos con el lugar de origen, y sobre las lógicas de pertenencia que se despliegan en los discursos en torno a la inmigración, tanto por parte de los inmigrantes como de la sociedad receptora.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura se adecua a los requisitos generales de acceso para los estudios de este Máster. Resulta muy recomendable haber alcanzado un nivel óptimo en el uso de herramientas informáticas comunes (Internet, Word, etc.). Es imprescindible el uso del conocimiento de la herramienta ALF para poder acceder al curso virtual. Se recuerda que los centros asociados y la propia UNED ofrecen cursos al comienzo de curso para los alumnos de la UNED.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA ASUNCION MERINO HERNANDO
Correo Electrónico	amerino@fsf.uned.es
Teléfono	91398-7633
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización del alumno se realizará en línea, a través del curso virtual de la Plataforma ALF y el correo electrónico. Se podrán programar encuentros presenciales en función de la disponibilidad de los estudiantes a los que no es obligatorio asistir.

En el foro del equipo docente, los estudiantes pueden, además de debatir entre ellos, plantear on-line sus dudas tanto sobre contenidos del temario como sobre cuestiones de evaluación. Serán respondidos por el equipo docente con una periodicidad aproximadamente quincenal.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar esta materia, se espera que el estudiante haya desarrollado una mayor capacidad para:

- aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos relacionados con su área de estudio en un contexto de gestión de las migraciones.
- sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El Equipo Docente sugiere una metodología de trabajo personal que, en función de las posibilidades de cada estudiante, no necesita superar el tiempo de estudio establecido por los créditos.

En la plataforma, el equipo docente gestionará el foro de consultas y facilitará orientación para el estudio de esta materia.

A partir de los materiales de estudio, bibliografía obligatoria y complementaria, los estudiantes realizarán, bajo orientación del equipo docente, dos trabajos parciales y un trabajo final, donde se ponga en relación, de manera sintética, ordenada y crítica, las ideas que se debaten en un conjunto de lecturas.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Esta bibliografía es de acceso libre en Internet y en el curso virtual se facilitarán estos textos, por lo cual no hay necesidad de buscarlos.

Arango, Joaquín. 2003. La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra. *Migración y Desarrollo*, N° 1 PP. 1-30.

Bolzman, Claudio, Rosita Fibbi y María Vian. 1999. "Modos de inserción socioprofesional, prácticas socioculturales y pertenencias identitarias. El ejemplo de los jóvenes adultos de origen español e italiano en Suiza", *Migraciones* núm. 6, pp. 61-84.

Castles, Stephen. 2000. "Migración internacional a comienzos del siglo XXI: tendencias y problemas mundiales" *Revista Internacional de Ciencias Sociales* septiembre, Número 165. PP. 17-32.

Cea D'Ancona, María Ángeles. 2009. Filias y fobias ante la imagen poliédrica cambiante de la inmigración: Claves en la comprensión del racismo y la xenofobia. *Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración* 80, pp. 39-60.

Gupta, Akhil y Ferguson, James. 1997. "Más allá de la cultura. Espacio, Identidad y la política de la diferencia". Versión traducida de "Beyond Culture: Space, Identity and the Politics of Difference", in Gupta, A y Ferguson J (eds) *Culture, Power and Place. Explorations in Critical Anthropology*. Durham: Duke Univ. Press, 33-51.

Martínez, Máriam, 2011. "¿Es el multiculturalismo bueno para los inmigrantes?" *Reis* 135, julio-septiembre 2011, pp. 27-46.

Portes, Alejandro, 2005. "Convergencias teóricas y evidencias empíricas en el estudio del transnacionalismo de los inmigrantes." *Migración y Desarrollo*, 4: 2-19.

Rea, Andrea. 2006. "La europeización de la política migratoria y la transformación de la otredad", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, pp. 157-183.

Stolcke, Verena. 1999. "La nueva retórica de la exclusión en Europa". Traducción de Stolcke, Verena. 1999. "New rhetorics of exclusion in Europe" *International Social Science Journal*, March, Volume 51, Issue 159 (pages 25–35).

Vertovec, Steven. 2003. "Desafíos transnacionales al «nuevo» multiculturalismo" *Migración y Desarrollo* 1.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Algunos de estos textos, los artículos, son de acceso libre en Internet y, en el curso virtual, se facilitarán los que cumplan esta condición, bajo solicitud del alumno.

Bourdieu, Pierre, 2001. “Uniéndose para dominar mejor” *ITEMS & Issues, Conflicts over Globalization: Symposium on Globalization*. Social Science Research Council. Winter, Vol. 2 No. 3-4.

Goldring, Luin. 1999. “El estado mexicano y las organizaciones transmigrantes: ¿Reconfigurando la nación y las relaciones entre estado y sociedad civil?” en Gail Mummert (Ed.) *Fronteras Fragmentadas*. Ed. Colmich. Mexico.

Jiménez Zunino, Cecilia. 2011. “Inserciones de argentinos en sociedades etno-fragmentadas” *Revista Temas de Antropología y Migración*, N° 2, pp. 46–73.

Levitt, Peggy. 2007. “Rezar Por Encima de las Fronteras: Como los inmigrantes están cambiando el panorama religioso” *Revista Migración y Desarrollo* 8, pp. 66-88.

Retis, Jésica. 2006. “Los medios como actores sociales en el contexto migratorio” en Retis, Jésica. *Espacios Mediáticos de la Inmigración en Madrid: Génesis y Evolución*. Madrid, Observatorio de las Migraciones y la Convivencia Intercultural de la ciudad de Madrid, Monografías nº 4, Serie Azul. Pp. 25-44.

Solé, Carlota y Lorenzo Cachón, 2006. “Globalización e Inmigración: los debates actuales”, *REIS*, 116/06: 16-32.

Vila, Pablo. 1999. “Construcción de identidades sociales en contextos transnacionales: el caso de la frontera entre México y los Estados Unidos” Traducción de Vila, Pablo. 1999. “Constructing social identities in transnational contexts: the case of the Mexico–US border” *International Social Science Journal, March*, Volume 51, Issue 159, pages 75–87.

Zapata-Barrero, Ricard. 2008. “La política del discurso sobre la inmigración en España”, en Ricard Zapata-Barrero, Elisabet González y Elena Sánchez. *El discurso político en torno a la inmigración en España y en la Unión Europea*. Documentos del Observatorio Permanente de la Inmigración, N° 16, pp. 117-160.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante cuenta con diversas modalidades de apoyo al estudio. En primer lugar, el material que facilita el equipo docente: guías de apoyo y bibliografía obligatoria y complementaria. Así mismo el alumno encuentra a su disposición la tutoría en red del equipo docente y del tutor, a través de ALF. De igual modo, la Biblioteca de la UNED y la Librería de la UNED, son centros de recursos para el aprendizaje, indispensables.

De modo general, el alumno puede contactar con el Centro de Orientación, Información y Empleo en la UNED (COIE) para recibir orientación académica y profesional.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

