

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS
SOCIALES Y DEPENDENCIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SALUD, ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA

CÓDIGO 26617064



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



14DE952CC2556224E46AFAFED51F10E91E

17-18

SALUD, ENVEJECIMIENTO Y
DEPENDENCIA
CÓDIGO 26617064

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	SALUD, ENVEJECIMIENTO Y DEPENDENCIA
Código	26617064
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS SOCIALES Y DEPENDENCIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Con el estudio de esta asignatura obligatoria, los/as estudiantes se familiarizarán con las causas y consecuencias del envejecimiento, cómo fenómeno demográfico, prestando especial atención al impacto que este proceso tiene sobre la salud de las poblaciones a nivel individual y estructural.

Desde un enfoque interdisciplinar formado por una triple perspectiva sanitaria, demográfica y sociológica, se abordarán los principales factores determinantes de las nuevas necesidades mostradas por la población mayor, así como las tendencias observadas y las fuentes de estudio.

El objetivo último es que los/as estudiantes profundicen en la multidimensionalidad del fenómeno del envejecimiento y de los nuevos patrones de vejez existentes, adquiriendo las habilidades y competencias necesarias para reflexionar de una manera crítica y fundamentada sobre los retos que el envejecimiento de la población plantea en las sociedades contemporáneas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Conocimientos básicos de inglés a nivel de lectura, así como conocimientos informáticos básicos a nivel de usuario, ambos recomendables para la búsqueda en sistemas de información y para lecturas complementarias actualizadas.

Los necesarios para cursar el Máster.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CELIA FERNANDEZ CARRO
Correo Electrónico	celia.fernandez@der.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	SERV. SOCIALES Y FUNDAMENTOS HCO.-JURÍDI
Nombre y Apellidos	ROSA MARIA GOMEZ REDONDO
Correo Electrónico	rgomez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7048
Facultad	FACULTAD DE DERECHO



Departamento

SERV. SOCIALES Y FUNDAMENTOS HCO.-JURÍDI

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y seguimiento de los estudiantes se llevará a cabo de acuerdo con la metodología propia de la UNED. La interacción de estudiantes y Equipos Docentes se realizará a través de la plataforma ALF, mediante dos vías: Foros: uno de carácter general, para dudas o comentarios sobre los materiales de estudio o las lecturas realizadas, atendido por el Equipo Docente; y otro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus progresos en la materia en base a los conocimientos adquiridos.

Horario de atención al estudiante:

Martes y Jueves: 10-14 hrs.

Preferentemente:

Correo electrónico: rgomez@poli.uned.es, celia.fernandez@der.uned.es y dolores.puga@csic.es

Plataforma virtual

Correspondencia:

Rosa Gómez Redondo

Departamento de Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos

Facultad de Derecho

C/ Obispo Trejo, nº 2

28040-Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de esta asignatura el/la alumno/a adquiere conocimientos avanzados sobre la interrelación entre los diversos factores de un proceso socio-demográfico clave como es el envejecimiento de la población. También aprende a analizar la relación de estos factores con las transformaciones sociales asociadas (en su origen y consecuencias). Se prestará especial atención a la relación entre salud y dependencia en la vejez en el entorno de las sociedades prósperas así como a sus principales consecuencias sociales.

Se pretende que los estudiantes sean competentes para detectar y conocer problemáticas relevantes y necesidades en ámbito de las políticas sociales, en este caso relativas a la salud, el envejecimiento y la dependencia, a través del uso del juicio crítico, el pensamiento creativo e innovador y la aplicación los procesos analíticos avanzados. Asimismo, y con carácter más específico, el/la alumno/a será capaz de seleccionar, manejar y sintetizar información bibliográfica especializada de alto nivel en el ámbito de los procesos socio-



políticos, aplicados a los campos de la acción de la política y de la intervención social. A partir del análisis de dicha información sabrá integrar conocimientos avanzados en el ámbito del envejecimiento y la dependencia, necesarios para conformar un perfil de especialista y/o investigador en dichos campos. De igual modo, será capaz de observar y analizar comparativamente las interacciones socio-políticas que se producen y reproducen en los espacios públicos y privados, locus donde se desarrollan y manifiestan las cuestiones objeto de la política social, prestando especial atención a los procesos de transferencia intergeneracional en las sociedades complejas.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología de impartición será de enseñanza a distancia (on-line) a través de la Plataforma ALF de la UNED, con el apoyo del equipo docente. La apuesta de la UNED por la importancia de las nuevas tecnologías permite ofrecer un Título de posgrado con plenas garantías adaptado al EEES.

Las actividades formativas planteadas se basan en el trabajo autónomo por parte de los/as estudiantes enfocado a la lectura de la bibliografía básica y complementaria explicitada en el programa. Otras actividades formativas, como la consulta de información específica de apoyo (noticias, reseñas bibliográficas, datos e indicadores estadísticos, etc.), también se realizarán a través de la plataforma virtual aLF. Estas actividades transcurrirán en paralelo al trabajo individual realizado por los/as alumnos/as sobre el material básico de la asignatura.

Para complementar estas actividades y garantizar un mayor aprovechamiento del curso, las dudas y/o comentarios relativos a los contenidos del programa podrán ser compartidos a través de los foros abiertos en la plataforma y/o el correo electrónico de los miembros del equipo docente.

En suma, el/la alumno/a será capaz de interpretar, analizar comparativamente y sintetizar las causas y consecuencias del envejecimiento, así como evaluar situaciones y supuestos relacionados con la salud de los mayores y su impacto social.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GOMEZ REDONDO, R. (dir), VVAA (2011) "Salud, Demografía y Sociedad en la Población Anciana", Alianza Editorial, Madrid. ISBN: 978-84-206-4870-5.

PUGA, D.; PUJOL, R.; ABELLÁN, A. (2014) "Evolución y diferencias territoriales de la esperanza de vida libre de discapacidad a los 65 años en España" Ponencia presentada en



el XIV Congreso Nacional de la Población, Sevilla Septiembre 2014:

(
http://www.researchgate.net/publication/265787613_Evolucin_y_diferencias_terrioriales_de_la_Esperanza_de_Vida_Libre_de_Discapacidad_a_los_65_aos_en_Espaa)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria se relacionará en la Guía 2. Del mismo modo se especificarán los capítulos concretos de los Informes abajo indicados a los que se debe prestar especial atención por ajustarse a los contenidos del programa.

- EL TEXTO BASE incluye una amplia bibliografía temática por tema al final de cada capítulo. Se ruega consultar las referencias bibliográficas relacionadas por tema, con independencia de las que se relacionan en la **Guía 2** dedicada al estudio.

- MATERIALES DOCENTES que estarán disponibles en red para el alumno matriculado (pdfs temáticos y vídeo-conferencias) y los que se especificarán en la **Guía 2**.

- INFORMES (una selección). Téngase en cuenta que el Informe Las Personas Mayores en España 2012, será sustituido por el último disponible; para el próximo curso se sustituirá parcialmente por el correspondiente al 2014, en el momento que esté on-line. Se facilitará el link cuando se haga público por el Imsero.

-Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad. Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) (2014). Informe 2012. Las Personas Mayores en España. Datos estadísticos estatales y por Comunidades autónomas. Colección Documentos. Serie Documentos Estadísticos (DOC) nº 22027.

NIPOs: 686-14-009-1 (En línea)

http://www.imsero.es/imsero_01/documentacion/publicaciones/colecciones/informacion_publicacion/index.htm?id=1916

-Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad. Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) (2012). Informe 2010. Las Personas Mayores en España. Primera edición, 2012 ©Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO)

NIPO: 686-12-009-2 . Tomo I . Colección Documentos. Serie Documentos Estadísticos (DOC) nº 22023

http://www.imsero.es/InterPresent2/groups/imsero/documents/binario/22023_inf2010pm_v1.pdf

-Ministerio de Sanidad. Servicios Sociales e Igualdad. Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad.

Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) (2005). Atención a las personas en situación de Dependencia en España. Libro Blanco, 2004. NIPO: 216-05-013-9



<http://www.dependencia.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/libroblanuco.pdf>

Se facilitarán en la Guía 2 otras referencias específicas correspondientes a literatura científica, fuentes e informes en relación con los temas de los trabajos que se deban realizar.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante dispondrá de la plataforma virtual, concebida como la herramienta clave para desarrollar una adecuada comunicación con el Equipo Docente.

La plataforma virtual permite que se pueda impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos y crear y participar en comunidades temáticas. De este modo el alumno matriculado, además del texto base, dispondrá de material docente adicional que ha sido elaborado específicamente para el desarrollo de esta asignatura.

Por otra parte, con el objetivo de facilitar al estudiante el aprendizaje durante las horas de estudio autónomo, el texto base incluye al final de cada capítulo unas preguntas resumen que permitirán la autoevaluación del alumno al finalizar su estudio.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

