

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS
SOCIALES Y DEPENDENCIA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SISTEMAS DE PENSIONES Y ENVEJECIMIENTO

CÓDIGO 26617115



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sedes.uned.es/valida/>



31C083038B22021E2E7167D9D7B2F2F6

17-18

SISTEMAS DE PENSIONES Y
ENVEJECIMIENTO
CÓDIGO 26617115

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	SISTEMAS DE PENSIONES Y ENVEJECIMIENTO
Código	26617115
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS SOCIALES Y DEPENDENCIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura ofrece a los estudiantes los conocimientos necesarios para entender las lógicas de funcionamiento de los actuales sistemas de pensiones en Europa, piezas clave del denominado “modelo social europeo”. Aunque la atención se centra en España a principios del siglo XXI, el programa de la asignatura se ha elaborado desde una perspectiva analítica comparativa e histórica, poniendo de relieve la configuración institucional de los principales sistemas de pensiones coexistentes en Europa y su previsible evolución. En este contexto reviste especial interés el envejecimiento de la población como desafío a la sostenibilidad de los sistemas de pensiones, que conceden prestaciones vitalicias a los jubilados y, por tanto, se hallan expuestos a una creciente presión financiera derivada del aumento de la longevidad.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

A los estudiantes que se matriculen en esta asignatura se les supone capacidad de búsqueda y manejo de información documental y cuantitativa (en bases de datos del INE, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, OCDE, Eurostat...). Se valora el conocimiento de alguna lengua oficial de la Unión Europea aparte del español, especialmente el inglés. Los estudiantes capaces de leer documentos en otra lengua tendrán más facilidad para acceder a materiales específicos sobre sistemas de pensiones diferentes del español.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M.ELISA CHULIA RODRIGO
Correo Electrónico	mchulia@poli.uned.es
Teléfono	91398-7064
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La relación entre los estudiantes y el equipo docente se establece fundamentalmente a través del curso virtual. Este último incluye foros atendidos por el equipo docente donde pueden plantearse preguntas y comentarios sobre los materiales de estudio. Se pondrá a disposición de los estudiantes un vídeo de presentación de la asignatura. Se puede asimismo concertar una cita individual con el equipo docente en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED.

Atención presencial:

Martes, 11:30-14:30; 16:30-19:30 (las citas podrán concertarse a través de la secretaria del Departamento de Sociología II: 913 987 082)

Atención virtual:

Plataforma virtual del curso “Sistema de pensiones y envejecimiento” y correo electrónico (mchulia@poli.uned.es)

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes que superen esta asignatura se habrán familiarizado con las dimensiones demográficas, económico-financieras, sociales y políticas de los sistemas de pensiones. Asimismo, habrán aprendido a distinguir sus diferentes lógicas de funcionamiento, sus fortalezas y debilidades, y los desafíos de suficiencia y sostenibilidad a los que se enfrentan. También serán capaces de analizar datos sobre su rendimiento y su evolución, poniendo todo ello en relación con discusiones sobre el desarrollo de la economía y la sociedad, en general, y de los Estados del Bienestar, en particular.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Como todas las asignaturas del máster en *Políticas Sociales y Dependencia*, “Sistema de pensiones y envejecimiento” se imparte virtualmente a través del curso instalado en la plataforma Alf de la UNED. Se requiere de los estudiantes la lectura de los materiales, el aprendizaje crítico de sus contenidos y la elaboración de las pruebas de evaluación continua en sus entornos de estudio particulares, sirviéndose de las herramientas disponibles en el curso virtual. El examen presencial constituye el elemento fundamental de comprobación de la capacidad analítica de los estudiantes y del rendimiento de su estudio.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alonso Meseguer, J. y J.I. Conde-Ruiz (2007), "Reforma de las pensiones: la experiencia internacional", ICE, 837: 179-193.
- Ayuso, M., Guillén, M. y D. Valero (2013), "Sostenibilidad del sistema de pensiones en España desde la perspectiva de la equidad y la eficiencia", *Presupuesto y Gasto Público* 71, 193-204.
- Borondo, Carlos y Carmen Rodríguez (2007), "La crisis del sistema de pensiones en el Reino Unido. Algunas enseñanzas para España", manuscrito no publicado.
- Chuliá, Elisa (2017), "El agotamiento del Fondo de Reserva de la Seguridad Social: un imprevisto y una oportunidad", Madrid, Instituto BBVA de Pensiones.
- Comín, F. (2010), "Las fases históricas de la Seguridad Social en España (1900-2000)", *Revista de Historia de la Economía y de la Empresa*, 4: 65-89.
- Comisión Europea (2012), *Libro Blanco. Agenda para unas pensiones adecuadas, seguras y sostenibles*, Bruselas 16 de febrero.
- Díaz-Giménez, J. (2014), "Las pensiones europeas y sus reformas recientes", *Mi Jubilación (Instituto BBVA Pensiones) Documento de Trabajo: N° 7/2014*.
- Farreras Alonso, F. (2010), *Cambio demográfico y pensiones de la Seguridad Social*, Fundación Alternativas, Documento de trabajo 161/2010.
- Herce, J. A. (Dir.) (2013), *Pensiones: una reforma medular. Reinventar la Seguridad Social para impulsar el bienestar y el crecimiento*, Madrid, Fundación de Estudios Financieros / Círculo de Empresarios.
- Informe del Comité de Expertos sobre el factor de sostenibilidad del sistema público de pensiones* (2013).
- OECD (2015), *Pensions at a Glance 2015. OECD and G20 Indicators*, París, OCDE.
- Settergren, Ole (2007), "Balance de la reforma de la Seguridad Social Sueca", *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales* (núm. extraordinario: Seguridad Social): 161-206.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se facilitará a los estudiantes atendiendo específicamente a los aspectos de los temas y a los casos de estudio que más les interesen.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual constituye la principal herramienta de apoyo al estudio. A través de los foros es posible la comunicación con el equipo docente y con el resto de estudiantes que cursan esta asignatura. En función del interés de los estudiantes, es posible crear foros de discusión sobre temas específicos relacionados con los contenidos de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

