

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÉTODOS
Y TÉCNICAS AVANZADAS DE
INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, ARTÍSTICA
Y GEOGRÁFICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ESPACIOS SOCIALES

CÓDIGO 27701315



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sed3.uned.es/valida/>



DF503953D8D33A5D77ACCAEDFE206B21

17-18

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN
ESPACIOS SOCIALES

CÓDIGO 27701315

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ESPACIOS SOCIALES
Código	27701315
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÉTODOS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, ARTÍSTICA Y GEOGRÁFICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura tiene carácter optativo, y se imparte en el Máster: “Métodos y técnicas avanzadas de investigación histórica, artística y geográfica” dentro del itinerario de Geografía. Como todas las asignaturas optativas de los distintos itinerarios, se cursa en el segundo semestre del Máster, y tiene asignados 6 créditos ECTS. Su orientación es eminentemente práctica y tiene por finalidad profundizar en el conocimiento de algunos aspectos que inciden en la transformación de la sociedad mediante un trabajo de investigación personal. Los aspectos demográficos tales como el envejecimiento poblacional, las dinámicas natalidad-mortalidad o movimientos migratorios serán la base para el trabajo final que siempre versará sobre su incidencia en el espacio, especialmente en los núcleos urbanos y sus áreas de influencia.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No existen requisitos previos especiales para cursar esta asignatura, pero es recomendable tener conocimientos básicos de Geografía Humana.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JOSE MORALES YAGO
Correo Electrónico	fjmorales@geo.uned.es
Teléfono	91398-6723
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la resolución de cualquier duda o dificultad que pudiera plantearse y también para facilitar el seguimiento del proceso de investigación, el alumnado puede contactar con los profesores de la asignatura en los días de la semana que se indican a continuación, a través de los medios de comunicación que se especifican:

Dr. Francisco José Morales Yago

Atención telefónica

Jueves de 9.30 a 14.00, y de 15.30-17.00 horas.

Teléfono: 91-398-67-23

Dirección Postal: Facultad de Geografía e Historia

Departamento de Geografía

UNED

Paseo Senda del Rey nº 7. (Despacho 417 Bis)

28040 MADRID

Correo electrónico: fjmorales@geo.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los/las estudiantes que cursen esta asignatura lograrán:

- Conocer las principales Fuentes Documentales de Geografía Humana y su aplicación práctica que les permitirá aproximarse a la realidad social española en distintos ámbitos.
- Estimular su capacidad de análisis sobre los fenómenos que intervienen en el modelado de los espacios sociales mediante la observación, localización y comparación de los mismos.
- Desarrollar una actitud crítica en el análisis del espacio social a través del conocimiento de las fuentes directas y la consulta de bibliografía específica.
- Adquirir los conocimientos y destrezas imprescindibles para la elaboración de un trabajo de investigación sobre algún fenómeno de interés social.
- Adquirir una mayor sensibilidad ante la diversidad y los fenómenos de exclusión social.

CONTENIDOS



METODOLOGÍA

1. Metodología docente.

Los contenidos teóricos se impartirán con arreglo a la metodología propia de los sistemas de enseñanza a distancia. De este modo, el alumnado preparará la asignatura de acuerdo con los criterios señalados utilizando para ello la bibliografía básica recomendada y la específica que precise de acuerdo con el tema objeto de estudio.

2. Actividades y horas de trabajo estimadas

De las 150 horas consideradas necesarias para la preparación de esta asignatura, 50 horas se dedicarán respectivamente al estudio teórico y a otras actividades como la selección, localización, consulta y toma de datos de las fuentes documentales más idóneas en cada caso. En las 100 horas restantes se perfilará la hipótesis de trabajo definitiva y se llevará a cabo la elaboración de datos (con sus correspondientes gráficos y mapas) la redacción y las conclusiones finales del proyecto de investigación acometido, aportando las fuentes y la bibliografía consultadas al efecto.

3. Características del trabajo

El trabajo deberá materializarse en unas 40-50 páginas a espacio y medio, tipo de letra 11, presentado con arreglo a las normas establecidas para los trabajos científicos (citas documentales según normas APA, notas a pie de página, etc.). En su elaboración, además de la utilización de fuentes primarias recogidas directamente de los organismos competentes en la materia de estudio pueden emplearse también los resultados de otras investigaciones relativos al tema que el alumno identificará debidamente en la bibliografía aportada.

4. Planificación general del curso

Esta asignatura se imparte a lo largo de cuatro meses, de mediados de febrero a mediados de junio. Al objeto de que la distribución de las tareas a realizar se programen de forma ordenada y gradual se sugiere la siguiente secuencia temporal:

- De mediados de febrero a mediados de marzo: estudio de las fuentes documentales y cartográficas y determinación del tema objeto de estudio, definiendo la metodología a seguir. Consulta bibliográfica sobre trabajos análogos.
- De mediados de marzo a mediados de abril: selección, localización, consulta y toma de datos de las fuentes directas.
- De mediados de abril a mediados de mayo: elaboración de la información de todas las fuentes consultadas.
- De mediados de mayo a mediados de junio: ordenación, redacción, conclusiones finales, puesta a punto y entrega del trabajo de investigación para ser evaluado.

Es muy importante ir desarrollando el trabajo a modo de portfolio, enumerando las distintas fases con el tiempo estimado para cada una de ellas. Secuenciar bien los tiempos y llevar el trabajo de forma ordenada facilitará mucho el cumplimiento de los plazos y la finalización del trabajo.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

RUBIO BENITO, M^a T. et alter (2003). "Fuentes, tratamiento y representación de la Información Geográfica" UNED. Madrid, 421 págs.

ZÁRATE M.A. y RUBIO M^a T. (2005) "Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio". Editorial Universitaria Ramón Areces, 518 págs.

ZÁRATE M.A. y RUBIO M^a T. (2005) "Glosario y prácticas de Geografía Humana". Editorial Universitaria Ramón Areces, 544 págs.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CARRERA, C., et alter (1988). "Trabajos prácticos de Geografía Humana". Síntesis. Madrid, 440 págs.

FERNÁNDEZ GARCÍA, F. (2000). "Introducción a la Fotointerpretación". Ariel, Barcelona, 253 págs.

FRAILE GILPÉREZ, L. (1984). "Lectura de Planos". Penthalon. Madrid.

INE: "Censos de la Población de España 1900-2001"

INE: "Encuesta de Población Activa 1971-2001"

INE: (1998) "Encuesta Industrial de Productos 1997"

INE: (1999) "Encuesta Industrial de Empresas 1997"

RUBIO BENITO, M^a T. (2001) "Estado actual de la población. Teoría y Práctica". Col. Cuadernos de la UNED, Madrid, 136 págs.

SANCHEZ CARRIÓN, J.J., (1996) "Manual de Análisis de Datos". Alianza Universidad. Madrid, 507 págs.

VAZQUEZ, F. y MARTÍN J. (1995) "Lectura de Mapas". Fundación General de la UPM. Madrid.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura dispone de un FORO virtual que permite el contacto activo entre equipo docente y estudiantes. El correo electrónico es otro medio complementario. También es recomendable la utilización del teléfono para hablar directamente con el profesor de la asignatura en su horario de guardia en la Facultad tal como se indica en el apartado de Tutorización.

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

