

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÉTODOS
Y TÉCNICAS AVANZADAS DE
INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, ARTÍSTICA
Y GEOGRÁFICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TRANSFORMACIONES RECIENTES EN LAS ESTRUCTURAS TERRITORIALES EUROPEAS

CÓDIGO 27701300



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sed3.uned.es/valida/>



CD9D240BA70A3F446A410EDED2DFC274B

17-18

TRANSFORMACIONES RECIENTES EN LAS
ESTRUCTURAS TERRITORIALES
EUROPEAS
CÓDIGO 27701300

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TRANSFORMACIONES RECIENTES EN LAS ESTRUCTURAS TERRITORIALES EUROPEAS
Código	27701300
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÉTODOS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, ARTÍSTICA Y GEOGRÁFICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: Máster en Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Histórica, Artística y Geográfica.

Nombre de la asignatura: Procesos y Estructuras Territoriales.

Tipo: optativa.

Semestre: segundo.

Créditos ETCS: 6

Horas estimadas de trabajo del estudiante:

- a) Horas de Trabajos Prácticos: 110 horas.
- b) Otras actividades: 40 horas.

Profesores: Dra. Eva María Martín Roda.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No existe ningún requisito previo de acceso a la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	EVA MARIA MARTIN RODA
Correo Electrónico	emartin@geo.uned.es
Teléfono	91398-8754
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

ra. Eva María Martín Roda

Para ponerse en contacto con el equipo docente de la asignatura, ante cualquier duda que al alumno se le plantee, tanto en el estudio de la parte teórica como en la realización de los ejercicios prácticos, los alumnos pueden ponerse en contacto con el profesor en los siguientes días y horarios.

Dra. Dña. Eva M^a Martín Roda:

Lunes, martes y miércoles: de 9.30 a 13.30 horas.

D.^a M.^a Luisa de Lázaro y Torres

Lunes: de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas.

Martes: de 10:00 a 14:00 horas.

El teléfono de atención al estudiante es el 913986728

Dirección postal:

Facultad de Geografía e Historia. *Departamento de Geografía.*

Paseo Senda del Rey, 7 –4^a planta (despacho 417-B) 28040 MADRID.

Teléfono: 91.398 8754. Fax 91 398 88 29. **Correo electrónico:** emartin@geo.uned.es

Para la mayor rapidez y seguridad en la comunicación con el profesor es conveniente el uso del correo electrónico y del teléfono.

Si se desea contactar personalmente con él es recomendable establecer un cita de antemano.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados que se espera que el alumno adquiera son: Aptitud para la organización y planificación de trabajos.

- Aptitud para la organización y planificación de trabajos.
- Aptitud para controlar y gestionar el desarrollo temporal de un trabajo de investigación.
- Aptitud en la búsqueda y rastreo bibliográfico para realizar una adecuado estado de la cuestión en los análisis territoriales.
- Competencia en los procesos de análisis y síntesis de la información existente.
- Capacidad de análisis sobre el tema analizado.
- Capacidad de síntesis y exposición de la información existente
- Aptitud para manejar herramientas informáticas y tecnologías de comunicación.
- Aptitud para realizar de forma correcta una memoria.



- Aptitud en la identificación de temas de investigación inéditos en el campo de los estudios geográficos.
- Aptitud para abordar de forma autónoma trabajos de investigación geográfica, relacionados con los estudios de la estructura territorial, en los campos: poblacionales, agrarios, económicos y urbanos.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

1.1. Metodología Docente.

La impartición de docencia y seguimiento del alumno se realizará conforme a la metodología de la UNED de la enseñanza a distancia. Los alumnos prepararán el contenido del temario y realizarán los trabajos según lo indicado por el profesor de la asignatura. Utilizarán para ello la bibliografía básica, como las búsquedas bibliográficas que consideren necesarias, además de los materiales facilitados en el curso virtual.

1.2. Actividades y horas de trabajo estimadas.

La correcta preparación de esta asignatura requiere la dedicación de un número total de 150 horas.

De ellas 50 se dedicarán a estudio teórico y el resto a actividades prácticas.

A lo largo del curso se deberán realizar 2 trabajos prácticos que consistirán en una investigación sobre los temas propuestos por el profesor en los que se profundizará en asuntos propios de una investigación; como la realización de la evaluación sobre el estado de la cuestión del tema propuesto, una valoración y comentario analítico del mismo, así como la elaboración de una memoria.

Los trabajos prácticos deberán ser entregados:

- el primero antes del día 1 de abril.
- el segundo antes del día 15 de mayo del curso académico.

1.3. Planificación estimada y distribución del tiempo.

a) Número total de horas: 150 horas.

- Horas de estudio teórico: 50 horas.
- Horas de actividades prácticas: 60 horas.
- Otras actividades: 40 horas.

1.4. Orientaciones para el desarrollo del plan de trabajo.

a) Tiempo estimado de estudio teórico:

- Procesos de Cambio en las Estructuras Agrarias. 12 horas.
- Procesos de Cambio Demográfico: 12 horas.



- Procesos de Cambio Urbano: 11 horas.
 - Procesos de Cambio y Estructuras Económicas Actuales: 15 horas.
- b) Tiempo estimado para el desarrollo de los Trabajos Prácticos.**

- Definición de Objetivos: 15 horas.
- Procesado y Análisis de Datos: 20 horas.
- Diagnóstico y estructuración de resultados: 15 horas
- Redacción y conclusiones. 10 horas.

c) Tiempo estimado para otras actividades necesarias para realizar el trabajos prácticos.

- Búsquedas bibliográficas: 15 horas.
- Búsqueda en archivos etcétera: 16 horas.
- Búsquedas on line: 5 horas.
- Resolución dudas: 4 horas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Título:	Procesos, estructuras y cambios territoriales europeos
Autor/es:	Borderías Uribeondo, María Pilar [Ver títulos] González Yanci, María del Pilar [Ver títulos] Martín Roda, Eva María [Ver títulos]
Lengua de publicación:	Castellano
Edición:	1ª ed., 1ª imp.
Fecha Edición:	01/2010
Publicación:	Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.
Descripción:	252 p. 24x17 cm
Encuadernación:	wire-o
Materia/s:	304.2 - Cuestiones sociales y culturales. Política social.
ISBN	13: 978-84-8004-955-9



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En la bibliografía básica, en cada uno de los temas, aparece desarrollada la bibliografía complementaria.

Además se puede consultar:

Cal Barredo, María Luz de la. (2010): La nueva estrategia Europa 2020: una apuesta clave para la UE en el s. XXI. Ed. Consejo vasco del movimiento europeo.

Casanueva Gómez, Patricia. (2010): Estrategias medioambientales y sostenibilidad urbana. Ed. Servicio de Publicaciones, Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Glaeser, Edward L. (2011): El triunfo de las ciudades: cómo nuestra mejor creación nos hace más ricos, más inteligentes, más ecológicos, más sanos y más felices. Ed. Taurus.

Lapavitsas, Costas. (2013): Crisis en la eurozona. Ed. Capitán Swing.

Lucas, Javier de. (2012): Inmigración e integración en la UE: dos retos para el s. XXI .Ed. EUROBASK.

Peter, Frank. (2012): Los movimientos islámicos transnacionales y la emergencia de un "islam europeo". Ed. Bellaterra.

Segrelles Serrano, José Antonio. (2008): A vueltas con la agricultura: una actividad económica necesaria y marginada. Ed. Instituto de Cultura Alicantino Juan Gil-Albert.

Vilar, Juan Bautista. (2008): Migración de retorno desde Europa: su incidencia en la modernización de la Región de Murcia: (1975-2005). Ed. Universidad de Murcia.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

MEDIOS Y RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIO

La UNED tiene una metodología de enseñanza propia, en la que la instrucción, el aprendizaje y la interacción con el alumno se realizan mediante diversos materiales de soporte al alumno propios de la UNED, como son las guías y unidades didácticas; pero además, se cuenta con medios informáticos que permiten la interrelación profesor alumno:

La asignatura, por tanto, dispone de un curso virtual, atendido por la profesora que imparte la docencia de la asignatura, que permite la interacción entre profesor y alumno; y de los alumnos entre sí.

Además, en los cursos virtuales se incluirán los materiales y la documentación necesaria para la elaboración de los trabajos que deberán presentarse durante el semestre de impartición de la asignatura.

Al alumno también se le aportará bibliografía a saber:

1.1. Bibliografía básica:

PROCESOS, ESTRUCTURAS Y CAMBIOS TERRITORIALES EUROPEOS



Autor: M.^a Pilar Borderías Uribeondo, profesora titular de Geografía Humana UNED, y otros

Edición: 1.^a edición, ENERO 2010

Nº Páginas: 252

ISBN: 9788480049559

1.2. Bibliografía complementaria: aparece desarrollada en la bibliografía básica.

Objetivos formativos

El objetivo principal de la asignatura *Transformaciones Recientes en las Estructuras Territoriales Europeas* es que los estudiantes adquieran conocimientos suficientes sobre los principales conceptos, categorías y teorías sobre los temas más relevantes en aquello relacionado con los procesos económicos territoriales y las estructuras geográficas europeas. El objetivo puede desglosarse en los siguientes apartados formativos.

- Conocer las grandes áreas de investigación en Geografía Humana en el contexto europeo.
- Adquirir conocimiento en relación con la producción bibliográfica en los análisis territoriales.
- Conocer las diferentes posibles vías de investigación dentro de las grandes áreas temáticas de la Geografía Humana.

Competencias

A través del estudio y la realización de trabajos de índole práctica de la asignatura *Transformaciones Recientes en las Estructuras Territoriales Europeas*, se pretende que los alumnos que cursen la misma adquieran las siguientes **competencias**:

1. Que los estudiantes sepan y sean capaces de:

- a) Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- b) Integrar conocimientos y emitir juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, permita reflexiones la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- c) Organizar y planificar trabajos.
- d) Buscar y rastrear bibliografía y bases de datos, realización una valoración crítica.
- e) De Desarrollar la capacidad de síntesis y exposición escrita de la información existente.
- f) Adquirir capacidad crítica y de decisión.
- g) Adquirir capacidad de organización, gestión y planificación.



- h) Competencias para realizar de forma correcta una memoria.
- i) Adquirir capacidad de análisis, de síntesis y de relación de ideas

2. Competencias específicas.

- a) Adquirir capacidad de investigación y de creación y de gestión de ideas geográficas.
- b) Adquirir capacidad para conocer y valorar las distintas actividades de investigación desarrolladas por el geógrafo.
- c) Controlar y gestionar el desarrollo temporal de un trabajo de investigación.
- d) Adquirir capacidad para identificar, valorar y hacer uso de las fuentes primarias y de la documentación para la investigación histórica, artística y/o geográfica.
- e) Competencias para realizar un adecuado estado de la cuestión en los análisis territoriales.
- f) Adquirir capacidad de estudio y de auto aprendizaje.
- g) Adquirir capacidad crítica y de decisión y compromiso ético.
- h) Adquirir motivación por la calidad junto a iniciativa y espíritu emprendedor.
- i) Adquirir capacidad para hacer un uso correcto de los métodos y técnicas para la investigación histórica, artística y/o geográfica.
- j) Adquirir capacidad para desarrollar un trabajo de investigación geográfico haciendo uso de los fundamentos teóricos y prácticos de la geografía.
- k) Competencia para realizar un análisis y síntesis de la información geográfica existente sobre los temas estudiados; y redactar y presentar los resultados de una investigación, con arreglo a los cánones críticos de las disciplina geográfica.
- l) Competencia para el manejo herramientas informáticas y tecnologías de comunicación en la búsqueda de bibliografía y el desarrollo de trabajos geográficos.
- m) Competencias en la identificación de temas de investigación inéditos en el campo de los estudios geográficos.
- n) Que los estudiantes adquieran las habilidades suficientes para continuar procesos autónomos de aprendizaje en los campos de la Geografía poblacional, agraria, económica y urbana. Que los estudiantes adquieran las habilidades suficientes para continuar procesos autónomos de aprendizaje en los campos de la Geografía poblacional, agraria, económica y urbana

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

