

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PROBLEMAS SOCIALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



EL PROBLEMA DEL EMPLEO EN LAS SOCIEDADES TECNOLÓGICAMENTE AVANZADAS

CÓDIGO 29902076



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



CF26CDDC1A38CCCE1F2B396464D4920C

17-18

EL PROBLEMA DEL EMPLEO EN LAS
SOCIEDADES TECNOLÓGICAMENTE
AVANZADAS

CÓDIGO 29902076

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	EL PROBLEMA DEL EMPLEO EN LAS SOCIEDADES TECNOLÓGICAMENTE AVANZADAS
Código	29902076
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROBLEMAS SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En este curso se analizan los diversos procesos relacionados con el empleo en la sociedad moderna, caracterizada por la innovación social y la transformación del modelo de producción capitalista, conocido como la emergencia de la sociedad de la información y el conocimiento. Los aspectos más relevantes son:

1. Los cambios cuantitativos y cualitativos del trabajo en el contexto de la sociedad de la información.
2. Los valores hacia el empleo en el contexto de cambio y evolución de los mercados laborales.
3. Nuevas formas de acceso al empleo, y
4. El futuro del trabajo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El alumno o alumna deberá ser Licenciado o tener el grado en Ciencias Sociales

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE ANTONIO DIAZ MARTINEZ
Correo Electrónico	jdiaz@poli.uned.es
Teléfono	91398-7084
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	JULIO BORDAS MARTINEZ
Correo Electrónico	jbordas@poli.uned.es
Teléfono	91398-9043
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las consultas se pueden hacer en cualquier momento en el correo electrónico: jdiaz@poli.uned.es

Las guardias de esta materia se realizarán de acuerdo al siguiente horario:

Lunes, martes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00.

Tel: 913987084

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas en un anterior apartado, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Utilizar los conocimientos e instrumentos metodológicos necesarios para el análisis e intervención en el ámbito del mercado laboral y de la empresa como organización.
- Desarrollar una visión sociológica de los problemas laborales en España y de su situación con respecto a otros países del contexto internacional y, en concreto, de la Unión Europea.
- Comprender las grandes transformaciones de las sociedades avanzadas.
- Manejar las diferentes teorías económicas, politológicas y sociológicas existentes respecto al mercado de trabajo y empleo.

Conocer las principales tendencias de futuro del trabajo y el empleo en las sociedades modernas

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Siguiendo la metodología propia de la enseñanza a distancia, se programarán dos sesiones presenciales, en las que se profundizará en la temática propia del curso, y se analizarán las últimas novedades bibliográficas y las investigaciones en curso.

Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED de Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por INTERNET, para aquellos alumnos que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.

El curso master tiene como meta formar al alumnado en una disciplina que les permite una continua interacción entre la teoría y la realidad que les rodea. La relación entre objetivos y metodología se sitúa en el centro de las decisiones metodológicas. Por ello, tenemos presente la nueva filosofía pedagógica que se implanta con el modelo del Espacio Europeo



de Educación Superior, en el que se combina las exposiciones teóricas y la tutoría y seguimiento continuo de las prácticas por parte del alumno.

METODOLOGIA	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIPOS DE EVALUACIÓN
Trabajo con contenidos teóricos	Transmisión de conocimiento a cargo del profesor	Lectura y estudio de materiales Conferencias presenciales Elaboración de resúmenes	Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final
Desarrollo de actividades prácticas	Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales	Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación	Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final
Trabajo de grupo a través de seminarios y talleres	Trabajar en grupos tutorizados	Seminarios temáticos	Evaluación del trabajo realizado
Prácticas profesionales	Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título en entornos profesionales reales o simulados	Actividades propias de la profesión	Evaluación de memorias

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRÁCTICA
Trabajo con contenidos teóricos	25%	20%
Realización de actividades prácticas	15%	20%
Trabajo autónomo	60%	20%
Total	100%	100%



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BECK, U. (2000): Un nuevo mundo feliz: la precariedad del trabajo en la era de la globalización, Paidós, Barcelona.
- CARNOY, MARTIN (2001) El trabajo flexible en la era de la información, Alianza Editorial, Madrid 2001
- LÓPEZ PINTOR, Rafael: Sociología Industrial, Alianza, Madrid (Solamente los capítulos 1,2,4 y 7 de la edición revisada y actualizada, a partir de 1992)
- TEZANOS, J.F. (2002) El trabajo perdido. ¿Hacia una civilización postlaboral?, Biblioteca Nueva, Madrid
- El Equipo Docente ampliará la bibliografía básica con artículos, informes y estudios actualizados sobre el problema del empleo en la sociedad actual, durante el curso.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BELZUNEGUI ERASO, ANGEL (2002), Teletrabajo: estrategias de flexibilidad, CES, Madrid.
- BOYER, R. (Ed) (1986): La flexibilidad del trabajo en Europa, MTAS, Madrid.
- CASTELLS, MANUEL (1996-2000) La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura, 3 vol., Alianza, Madrid 1996-2000.
- CASTILLO, J. (1998): A la búsqueda del trabajo perdido, Tecnos, Madrid.
- CORIAT, B. (1982): El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa. Siglo XXI, Madrid.
- GARMENDIA, J.A. (1990): Desarrollo de la organización y cultura de la empresa, ESIC, Madrid.
- GORZ, ANDRÉ (1995) Metamorfosis del trabajo, Madrid, Sistema, Madrid
- HOLM-DETLEV K:OHLER Y A. MARTÍN ARTILES (2006): Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales, Ed. Delta, Madrid.



- LASIERRA, J.M. y C. MURAYAMA (2002): Economía del trabajo y política laboral, Pirámide, Madrid.
- LÓPEZ PINTOR, R. (1995): Sociología Industrial, Alianza, Madrid.
- LUCAS, A. Y P. GARCÍA (2002): Sociología de las organizaciones, Mc Graw Hill, Madrid.
- MIGUELEZ, F. Y C. PRIETO (Dir) (1999): Las relaciones de empleo en España, Siglo XXI, Madrid.
- OIT, Informe sobre el empleo en el mundo. La vida en el trabajo en la economía de la información, OIT 2002.
- PRIOR RUIZ, J.C. Y R. MARTÍNEZ (Cords) (2005): El trabajo en el Siglo XXI, Ed. Comares, Granada.
- RIFKIN, J. (2000): La era del acceso, Paidós, Barcelona.
- RIFKIN, J. (2002): La economía del hidrógeno, Paidós, Barcelona.
- SANTOS, A. (2001): Trabajo, empleo y cambio social, Tirant lo Blanch, Valencia.
- SARRÍES, L. (1999): Sociología Industrial. Las relaciones industriales en la sociedad postmoderna, Mira, Zaragoza.
- TEZANOS, J.F. (2001) La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdad en las sociedades tecnológicas, Biblioteca Nueva, Madrid

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la elaboración del trabajo de investigación es interesante contar también con los recursos de internet procedentes de las organizaciones públicas y privadas. En su mayoría cuentan con páginas web que ofrecen una información muy sustantiva respecto a los objetivos de la organización, proyectos desarrollados, miembros, equipo profesional, etc.

Plataforma virtual:

La asignatura está virtualizada, por lo que algunos documentos de la bibliografía se pueden encontrar en la Plataforma. En la carpeta de documentación se incluirán informes actualizados sobre el empleo en la sociedad actual.

Dentro del curso se abrirán foros en los que se espera que las personas que siguen el curso puedan discutir e intercambiar opiniones, información y documentación entre ellos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la



comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

