

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PROBLEMAS SOCIALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES.

CÓDIGO 29902150



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



B3982971F72C50C4BE4B3FF6C3B62F74

17-18

EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS
SOCIALES.

CÓDIGO 29902150

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES.
Código	29902150
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROBLEMAS SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La razón de ser de la evaluación es hacer efectivo el cumplimiento de un ciclo básico de toda intervención: planificar, ejecutar y examinar, tanto el proceso como los resultados de una iniciativa, un proyecto, un programa o una actuación múltiple e integral de cambio social estructural. Esto permite implementar la acción mejorando o corrigiendo aquellos elementos que no hayan sido adecuados durante la intervención.

La finalidad de los programas de evaluación social es identificar disfunciones, corregirlas y consolidar los aspectos estratégicos y operativos más fiables de una intervención. La evaluación social de proyectos es una herramienta necesaria para perfeccionar los espacios de decisión de los actores políticos, administrativos y técnicos de la intervención social.

La evaluación tendrá como principal objetivo determinar el grado de eficacia, efectividad y eficiencia con que han sido empleados los recursos destinados a alcanzar las metas previstas, así como la magnitud con que se produjeron los cambios en la población con la que se actuó. La evaluación de resultados se suele realizar teniendo en cuenta su diseño y los indicadores seleccionados previamente a la finalización de la actividad. Los análisis de resultados más utilizados suelen disponer de indicadores numéricos y objetivos cuantificables, comparándolos con el antes y el después de una actividad concreta; pero también se suele tener en cuenta aspectos más cualitativos. Si bien la preferencia sigue siendo el uso del método cuantitativo-experimental para la evaluación de proyectos, cada vez se opta más por una complementación cualitativa de los resultados. El paradigma dominante es la evaluación sumativa, cuantitativa y orientada por objetivos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los conocimientos vinculados a la rama de las Ciencias Sociales, constituyen una base recomendable para abordar los contenidos de la asignatura.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RUBEN DARIO TORRES KUMBRIAN
rtorres@der.uned.es
91398-9070
FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RUBEN DARIO TORRES KUMBRIAN
rtorres@poli.uned.es
91398-9070
FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

LAURA PONCE DE LEON ROMERO
lponce@der.uned.es
91398-9222
FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

LAURA PONCE DE LEON ROMERO
lponce@poli.uned.es
91398-9222
FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D.^a Laura Ponce de León Romero

Martes: de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas.

Jueves: de 10:00 a 14:00 horas.

91. 398. 92. 22 Despacho 028

Correo electrónico: lponce@der.uned.es

Rubén Darío Torres Kumbrian

Despacho 027

Lunes de 10 a 14, y de 16 a 20 horas.

Martes de 10 a 14 horas.

Teléfono: 91-3989218

Correo electrónico: rtorres@der.uned.es



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La tendencia actual de los programas de evaluación social responde a un desarrollo de diferentes opciones metodológicas. El curso tiene como objetivos enseñar las principales modalidades de evaluación en el ámbito de la intervención social, analizar los marcos teóricos en que se incardinan y conocer los procesos de implementación de las diferentes modalidades.

Con el estudio de esta asignatura se pretende conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:

- Definir los conceptos básicos de proyecto, programación y evaluación.
- Conocer las peculiaridades de los proyectos sociales.
- Asimilar la estructura Plan, Programa, Proyecto y acciones.
- Planificar acciones profesionales utilizando la metodología de los proyectos individuales, familiares, grupales y comunitarios.
- Aprender la metodología del marco lógico para la programación de entidades.
- Elaborar y planificar las acciones en las instituciones.
- Formular proyectos sociales y elaborar las memorias de las instituciones.
- Conocer los procedimientos para crear y gestinar una asociación.
- Conocer los tipos de evaluación existentes.
- Saber elaborar un cuestionario de evaluación.
- Dirigir estratégicamente una institución.
- Conocer los modelos para la excelencia y calidad de las acciones.
- Estudiar las posibilidades que ofrecen las TIC para la intervención social.
- Aprender los conocimientos básicos para dirigir equipos de trabajo.
- Distinguir las distintas figuras jurídicas existentes desde las que realizar o planificar la intervención social.
- Prevenir riesgos laborales y respetar la protección de datos de los usuarios.
- Conocer las posibilidades laborales de la Responsabilidad Social Corporativa en la empresas.
- Planificar proyectos de cooperación al desarrollo.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Los cursos seguirán el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED. Esta modalidad educativa permite al alumno seguir el curso cualquiera que sea el lugar de residencia, haciendo posible compatibilizar sus responsabilidades laborales y familiares, realizando dos desplazamientos al lugar donde se imparte el máster en fechas concretas. Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED de Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por INTERNET, para aquellos alumnos que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica del curso constará de los siguientes manuales.

Fernández, T., y Ponce de León, L. (2016). *Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales. Intervención social y programación*. Madrid: Pirámide. ISBN 978-84-368-3459-8.

Fernández, T., y Ponce de León, L. (2016). *Planificación y actuación estratégica de proyectos sociales*. Madrid: Pirámide. ISBN 978-84-368-3459-8.

Nota: Los capítulos 6 y 7 del libro *Elaboración, gestión y evaluación de proyectos sociales* no son materia de examen pero se recomienda su lectura. Los capítulos 7,8 y 9 del libro de *Planificación y actuación estratégica de proyectos sociales* no son materia de examen pero se recomienda su lectura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Reboloso, Enrique; Fernández –Ramírez, Baltasar y Cantón, Pilar. *Evaluación de Programas de Intervención Social*. Editorial Síntesis, Madrid, 2008.

Amezcuca Viedma Cesareo, Jiménez Lara Antonio. "Evaluación de Programas Sociales". Editorial Díaz de Santos. 1996.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se recomienda la utilización de internet y de páginas de las Organizaciones Internacionales tales como la Unión Europea y la ONU.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

