

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PROBLEMAS SOCIALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



HISTORIOGRAFÍA COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

CÓDIGO 29902042



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



954DCC1B593FDCFD1F2B7C86465E A6D8

17-18

HISTORIOGRAFÍA COMO MÉTODO DE
INVESTIGACIÓN

CÓDIGO 29902042

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	HISTORIOGRAFÍA COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN
Código	29902042
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROBLEMAS SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Los problemas sociales a los que nos podemos enfrentar en nuestro trabajo cotidiano desde la Administración pública, empresas de servicios sociales o entidades sin ánimo de lucro dedicadas a la lucha contra la exclusión social y los problemas sociales se generan en una situación histórica precisa que tiene unos rasgos generales, compartidos con otras situaciones históricas, y peculiaridades formadas en el desarrollo histórico preciso que tienden a escapar a los análisis generales que se producen con metodologías más propias de otras ciencias sociales ya sean estudios comparados o análisis sistémicos.

Por ello, un problema social que se produce en una sociedad determinada necesita ser comprendido, analizado e investigado desde una perspectiva que lo contextualice en el conjunto de tendencias de las que surge el sistema social en el que dicho problema aparece y en su realidad empírica histórica concreta.

La Historiografía es una disciplina que ayuda a conseguir este objetivo a través de la aplicación de diversas técnicas de investigación rigurosas pero que tienen límites, así como potencialidades que debe reconocer y conocer el analista de los problemas sociales.

El método historiográfico, tal y como a día de hoy tiende a ser comprendido, es una metodología de trabajo basada en el Método Científico. Tras muchos años de vaivenes metodológicos que han buscado nuevas herramientas conceptuales y analíticas para acercarse a la Historia, hemos entrado ya en una época capaz de aprender de la diversidad de perspectivas pero sin abandonar la perspectiva científica.

Desde ahí, la historiografía se convierte en un método útil para los científicos sociales que se aproximan al estudio de los problemas sociales. Y que es central para comprender los recursos, los problemas, las potencialidades y las debilidades de un grupo humano dado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Este curso está dirigido especialmente a aquellos alumnos del Master que vienen de las siguientes disciplinas:

Graduados en Ciencias Sociales (Economía, Sociología, Ciencias Políticas o Antropología). Es una asignatura introductoria en el método historiográfico. No se necesitan, para realizarla, conocimientos profundos asociados a la materia que se imparte. Por ello, a aquellos alumnos que vienen de otras disciplinas ajenas a las Ciencias Sociales, también les será útil cursarla.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JUAN JOSE VILLALON OGAYAR
jvillalon@poli.uned.es
91398-8639
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las tutorías serán realizadas por el profesor Juan José Villalón desde la UNED.

Horario:

- Miércoles de 10:00 a 14:00.
- Teléfono: 913988639
- Correo electrónico: jvillalon@poli.uned.es

Si bien, también podrá ponerse en contacto con el profesor y discutir sobre cuestiones del curso a través de los foros del curso virtual.

Dirección:

UNED
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Departamento de Sociología III (Tendencias Sociales)
c/ Obispo Trejo, s/n
28040 MADRID

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje esperados son:

- 1- La comprensión adecuada del alumno de la relación entre las ciencias sociales y la historiografía.
- 2- El conocimiento práctico del método y algunas técnicas de investigación historiográfica.
- 3-La utilidad de la aplicación del método historiográfico a la investigación social.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El curso se desarrolla con una metodología de trabajo a distancia combinada con sesiones presenciales y virtuales, así como un examen presencial.

SESIONES PRESENCIALES Y VIRTUALES

La primera sesión del curso será virtual. Servirá para una primera aproximación al curso y organización del trabajo a distancia de los alumnos. Será una sesión de menos de una hora donde se resolverán dudas y problemas de los alumnos de modo colectivo tras una presentación de la asignatura. En ella, también se tratará sobre el trabajo final de la asignatura.

La sesión presencial primera (enero o febrero) será impartida por el profesor Villalón. Ésta servirá como complemento de la sesión virtual de diciembre. En ella se expondrá un trabajo de investigación que tenga en marcha el profesor Villalón y en el que se pueda ver la importancia de la perspectiva historiográfica para la comprensión de los problemas sociales. En abril o mayo, antes del examen final, los alumnos podrán asistir a otra sesión virtual en la que se expondrá el modelo de examen y se podrán resolver dudas sobre el trabajo final.

TRABAJO PERSONAL

Los alumnos deben realizar un trabajo personal a lo largo del curso que les aproxime a la materia. Este trabajo consistirá en: a. Lectura y estudio de la bibliografía básica; b. Realización de una Prueba Voluntaria de Evaluación Continua; c. Examen de la materia obligatoria en FEBRERO; y, d. Trabajo Final Obligatorio A PRESENTAR antes del 15 de JUNIO.

a. Sobre la lectura de la bibliografía básica.

La bibliografía básica del curso es un libro editado en el año 2009 por el profesor Moradiellos, especialista en Historia que ha desarrollado una labor importante de conceptualización del método Historiográfico.

SE RECOMIENDA A LOS ALUMNOS DE ESTA ASIGNATURA QUE EMPIECEN A LEER LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DESDE EL MOMENTO DE MATRICULARSE EN OCTUBRE PUES ESA ES SU PRIMERA TAREA y se examinarán de dicha materia en FEBRERO.

Los alumnos tendrán la oportunidad de, además, acercarse a una bibliografía complementaria. Ésta está formada por varios libros centrales de la Historiografía y por artículos de revistas especializadas aparecidas recientemente y que forman parte de la Hemeroteca de la UNED. Todos ellos ayudarán a los alumnos a comprender mejor cada uno de los temas que se tratan en este curso.

b. Pruebas evaluación continua VOLUNTARIAS (PECV)

A través del curso virtual, los alumnos podrán acceder a realizar un pequeño trabajo que sirve para hacer una evaluación durante el curso de su evolución en el aprendizaje de la materia. LAS PROPUESTAS DE TRABAJO han sido pensados para que los alumnos utilicen los conocimientos adquiridos en la bibliografía básica y complementaria. Estas pruebas se especifican en el Plan de Trabajo del Curso Virtual.

c. Examen de FEBRERO de la materia OBLIGATORIA (1 PRUEBA PRESENCIAL



OBLIGATORIA)

El trabajo personal desarrollado en el punto a tendrá su corolario en el Examen de la materia que tendrá lugar en las pruebas presenciales de la UNED en FEBRERO. Esta es una prueba de madurez intelectual y conocimientos sobre el método historiográfico. Es de tipo desarrollo. Podrá ser un examen de tres temas a elegir dos. Los cuales habrá que aprobar de forma independiente para poder aprobar el examen. O bien, podrá ser un examen de cinco preguntas que habrá que responder. *No se podrá acceder al examen con material alguno.* El examen durará dos horas. EL TIPO DE EXAMEN VARÍA DE UN CURSO A OTRO.

d. Trabajo Final Obligatorio (2 PRUEBA OBLIGATORIA)

En la primera sesión virtual, el profesor Villalón indicará los temas posibles sobre los que se podrá trabajar en el Trabajo Final Obligatorio. Los trabajos consistirán en una investigación empírica historiográfica. El trabajo debe reflejar la madurez científica de los alumnos desde la perspectiva historiográfica.

Los alumnos deberán presentar una propuesta de su trabajo final según un formulario que se les proporcionará en el curso virtual de máximo 500 palabras antes de final de Febrero. Una vez aprobada dicha propuesta, en los primeros diez días de marzo, podrán ponerse a trabajar sobre ello.

En junio, los alumnos deberán presentar un artículo de, máximo, 6.000 palabras sobre dicha materia QUE SE AJUSTE A LO PRESENTADO EN LA PROPUESTA DE FEBRERO. Las normas de edición se proporcionarán en el curso virtual, en la Guía de Trabajo del Estudiante.

COMUNICACIÓN

La comunicación con el profesor de la asignatura se realizará a través del curso virtual principalmente así como usando el correo electrónico que cada alumno tiene asignado como alumno de la UNED. Además de ello, hay tutorías en el horario que se indica en esta guía. Cualquier duda de los alumnos sobre su trabajo podrá ser consultada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788432314025

Título: LAS CARAS DE CLÍO: UNA INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA (2009)

Autor/es: Moradiellos García, Enrique ;

Editorial: SIGLO XXI

El libro principal de la asignatura es:



- Enrique Moradiellos, Las caras de Clío: Una introducción a la Historia, Oviedo: Universidad de Oviedo, 2009

Este autor nos sumerge en los principales debates actuales de la disciplina, así como nos hace una breve introducción de su propio devenir. Con su lectura y estudio, el alumno podrá comprender cual es el objeto de estudio de la Historia, las limitaciones que hasta hoy tenemos para su conocimiento y la relevancia que tiene esta perspectiva a la hora de afrontar el conocimiento de lo humano.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria quiere ser útil para preparar los trabajos voluntarios de la asignatura, así como mejorar los conocimientos del alumno adquiridos con la bibliografía básica. Servirán para que los alumnos profundicen en algunos temas relevantes de la Historia en la actualidad desde el punto de vista de autores clásicos y actuales.

- F. Braudel, La historia y las ciencias sociales, Madrid: Alianza, 1980 (5ª edición).
- E.H. Carr, ¿Qué es la historia? Barcelona: Planeta-Agostini, 1985
- Francis Fukuyama, El fin de la historia y el último hombre, Barcelona: Planeta-Agostini, 1994
- Josep Fontana, La historia después del fin de la historia, Barcelona: Crítica, 1992
- Javier Tusell Gómez Por una historia revisionista de la transición Claves de razón práctica, ISSN 1130-3689, Nº 115, 2001 , pags. 11-21
- Santos Juliá Díaz El franquismo: historia y memoria Claves de razón práctica, ISSN 1130-3689, Nº 159, 2006 , pags. 4-13
- Sebastian Balfour (texto sobre el debate de la memoria histórica que se colgará del curso virtual).

Para estudiar el Tema 5 será necesario leer también el siguiente libro:

-Elena Hernandez Sandoica y Alicia Langa (ed.), Sobre la historia actual. Entre política y cultura, Madrid, Abada Editores, 2005.

Cualquier edición posterior a las indicadas es útil para el curso. La relación entre la bibliografía y los temas de estudio se indicarán en el Curso Virtual

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El principal recurso de apoyo al estudio es el Curso Virtual de la asignatura.

El alumno podrá acceder a lo largo del curso al curso virtual mediante su correo electrónico a través de CiberUned.

En el curso virtual, el alumno podrá: - participar en las sesiones virtuales; - acceder al plan actualizado de trabajo de la asignatura; - Consultar la Guía del Estudiante; - Visualizar los vídeos introductorios de cada tema; - Acceder a materiales complementarios; - pedir



asesoramiento al profesorado para la realización del trabajo personal a través del foro "cuestiones generales"; - entregar las Pruebas de Evaluación Continua; - Entregar el Trabajo Obligatorio y la propuesta de trabajo obligatorio.

Además, el curso virtual servirá para transmitir al alumno indicaciones sobre nueva bibliografía complementaria o cambios en el programa de la asignatura que aparecerán como "noticias" en su correo electrónico de la UNED. También se realizarán dos o tres sesiones virtuales en la asignatura. La primera a final de noviembre o comienzos de diciembre. Todas se anunciarán una semana antes en el curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

