

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PROBLEMAS SOCIALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LA INVESTIGACIÓN EN EL ANÁLISIS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.

CÓDIGO 29902023



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



BC39F7BD12760B87C7C37C96318C176F

17-18

LA INVESTIGACIÓN EN EL ANÁLISIS DE
LOS PROBLEMAS SOCIALES.

CÓDIGO 29902023

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	LA INVESTIGACIÓN EN EL ANÁLISIS DE LOS PROBLEMAS SOCIALES.
Código	29902023
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROBLEMAS SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Los problemas sociales que estudiamos en este Máster se presentan en una sociedad compleja, fragmentada y cambiante, que podemos describir como una sociedad calidoscópica, en la que las culturas globales se mezclan con múltiples subculturas locales y los ejes de desigualdad se ramifican y extreman.

Este crisol de culturas evoluciona en el tiempo y en el espacio de forma que las culturas globales penetran en las locales de forma conflictiva y transformando las formas típicas de identificación de los iguales y los diferentes así como los referentes valorativos principales. Por su parte, la desigualdad social se presenta no como una tarta de milhojas producto de una estratificación ordinaria y simple, fundamentalmente económica, sino como una estrella de nieve producida por una multisegmentación bipolarizada que desequilibra y reclasifica los estatus sociales afectando al corazón del mismo concepto de ciudadanía.

En este tipo de sociedades, los investigadores sociales nos encontramos con problemas concretos pero complejos y de múltiple etiología que afectan de forma muy diferente a unos y a otros miembros de la sociedad para la que trabajamos. Hay problemas como los relacionados con el empleo, la educación, la salud, la vivienda, la seguridad ciudadana, la convivencia, la soledad, etc. Al percibirlos, con una intensidad generalmente amplificada por los medios de comunicación social, los propios investigadores sociales reaccionamos pensando y ofreciendo soluciones, mediante la intervención social o institucional, sin pararnos a analizarlos en profundidad, sin comprenderlos, como si estuviésemos apagando fuegos. Parece como si tuviéramos que actuar antes de pensar.

Sin embargo, los investigadores sociales sabemos que resulta imprescindible no dejarse llevar por el ansia de intervenir y solucionar los problemas según aparecen. Es necesario analizarlos y explicarlos antes de elegir las posibles políticas de intervención social o institucional que pudieran ser aconsejables.

El presente curso sobre la **Investigación en el análisis de los problemas sociales** quiere ser una ayuda para aquellos alumnos que han cursado estudios diferentes de la Sociología o que los han terminado hace tiempo y no trabajan actualmente en este sector, para lo cual, se propone, en primer lugar, ofrecer una introducción al método científico, en segundo lugar, reflexionar sobre cómo hacer un proyecto de investigación siguiendo dicho método, y, tercero, mostrar, someramente, las principales técnicas sociológicas de investigación, como son: la encuesta, la entrevista en profundidad, el grupo de discusión, la minería de datos, el análisis de contenido y las técnicas prospectivas como el Estudio Delphi. En cualquier caso,



la extensión de este curso, que incluye tres créditos, sólo permite una aproximación introductoria en el ámbito de las técnicas de investigación social.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los alumnos deben tener una titulación de Grado o licenciatura según los requisitos de la UNED. Además, es conveniente tener conocimientos básicos de Estadística, Metodología y Técnicas de Investigación Social.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JULIO BORDAS MARTINEZ
jbordas@poli.uned.es
91398-9043
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA JESUS FUNES RIVAS
mfunes@poli.uned.es
91398-7076
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

•JULIO BORDAS MARTINEZ

Lunes por la mañana de 09:30 a 13:30 y martes por la tarde de 16:00 a 20:00 en el teléfono 913989043, despacho 306 y habitualmente en jbordas@poli.uned.es y a través del curso virtual de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes que superen esta asignatura habrán aprendido:

- A pensar antes de actuar.
- A repasar lo que ya se sabía antes de abordar una investigación.
- A separarse afectivamente del objeto estudiado aunque se trate de asuntos de la mayor gravedad social.
- A plantear encadenadamente la adquisición de conocimientos de forma acumulativa e interconectada.



- A distinguir conceptos precisos sin dejarse llevar por semejanzas o analogías.
- A trocear los problemas empezando por lo más sencillo y progresando en dificultad y complejidad.
- A distinguir las técnicas de gabinete, con fuentes secundarias (estadísticas o bibliográficas) de las técnicas con fuentes primarias directas, ya sean cualitativas o cuantitativas, retrospectivas o prospectivas.
- A distinguir lo que es una hipótesis (que debe ser contrastada para convertirla, en caso de no ser falsada y provisionalmente en una ley), de una mera ocurrencia sin fundamento alguno.
- A componer el índice de un proyecto de investigación con sus objetivos generales y específicos, su metodología general acompañada del correspondiente despliegue de técnicas de investigación social, su calendario y las conclusiones, y, en su caso recomendaciones, que de la investigación se hubieran derivado.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología utilizada en este curso es la propia de la UNED: una metodología a distancia. Al comienzo del curso, los estudiantes deberán leer lo antes posible y con atención la documentación que se les ofrecerá en el curso para poder plantear sus dudas en el curso virtual y comenzar a ir planteando su proyecto de investigación. Habrá una sesión presencial a mitad de curso con los alumnos en la que se abordarán algunos de los aspectos más importantes del curso. En abril deberán presentar un trabajo, cuyo contenido se explica más adelante. Y en junio o septiembre, los alumnos deberán examinarse de la bibliografía básica y lo aprendido durante el curso en un ejercicio de reflexión.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Julio Bordas, M^a Jesús Bordas y Margarita Crespo: Técnicas de investigación social aplicadas al análisis de los problemas sociales; Ed. UNED, Madrid, 2015 (Edición Electrónica)



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- M.G. Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira: *El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación*, Alianza, Madrid, 2000
- L. E. Alonso: *La mirada cualitativa en Sociología*, Fundamentos, Madrid, 1998
- J. Bordas: "La sociedad calidoscópica actual" en *Documentación Social* Nº 139; Ed. Caritas, Madrid, diciembre 2005
- J Bordas: "La viabilidad de la Sociología como ciencia y su capacidad predictiva" en *Documentación Social* Nº 159; Ed. Caritas, Madrid, 2010

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los propios de la UNED: radio y televisión de la UNED, Centros Asociados, Curso Virtual, Videoconferencias, tutorías telefónicas o presenciales, material escrito, bibliografía básica, guía general de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

