

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
PROBLEMAS SOCIALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PROBLEMAS SOCIALES Y CONFLICTOS FAMILIARES.

CÓDIGO 29902057



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



AC094913D2D91A2AC0973E0A0B2FC6F2

17-18

PROBLEMAS SOCIALES Y CONFLICTOS
FAMILIARES.

CÓDIGO 29902057

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	PROBLEMAS SOCIALES Y CONFLICTOS FAMILIARES.
Código	29902057
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROBLEMAS SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	3
Horas	75.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Las alternativas al modelo estricto de familia nuclear, heterosexual y patriarcal, son una constante en la historia reciente de la humanidad. Reconocer que la estructura familiar puede provocar distintos tipos de conflictos en las relaciones entre sus miembros, especialmente cuando se sostiene sobre una estructura jerárquica y autoritaria, es algo que se ha hecho desde muy distintas perspectivas. Para situarnos en un tiempo y un territorio cercano, basta con recordar las críticas que se realizaron, a partir de la década de los sesenta, desde la psiquiatría, el marxismo y el feminismo, al modelo de familia tradicional. En el caso de la psiquiatría las críticas se basaban en la relación entre la estructura familiar y las enfermedades mentales, en cuanto al marxismo, o mejor algunos marxistas, le atribuían la pervivencia de la sociedad burguesa, por su parte el feminismo consideraba que la familia tradicional era un lugar de opresión para las mujeres.

Hoy en día parece difícil mantener estas críticas, en una gran medida porque ciertos componentes de la familia han cambiado con relativa rapidez y facilidad, demostrando que la familia es la institución más adaptable y cambiante de la historia de la humanidad. La mayor parte de familias, al menos en el entorno de los países desarrollados, se han democratizado y las mujeres han conseguido notables avances aunque siguen luchando por la plena igualdad.

La familia como una institución que ha persistido a lo largo del tiempo, muestra una historia de transformaciones muy importantes en su estructura, sin las cuales seguramente no habría superado diversas crisis históricas. En la sociedad compleja actual las estructuras familiares se han diversificado presentándose numerosos tipos de familias con distintas problemáticas. Consecuentemente los problemas sociales aportados por las nuevas familias son a su vez nuevos y se hace necesario profundizar sobre ellos para tratar de corregirlos. Algunos de los problemas como la violencia intrafamiliar, no es un fenómeno nuevo. Ha existido desde siempre debido a la estructura patriarcal de las familias, sin embargo se ha empezado a visibilizar recientemente y las instituciones están poniendo todos los medios para corregir este problema social.

Este curso pretende aportar la información básica sobre el fenómeno del conflicto familiar y sus consecuencias conocidas, así como proporcionar herramientas que capaciten al alumnado para analizar cambios posteriores en las dinámicas familiares.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- Los generales requeridos por el Master

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MIREN JOSUNE AGUINAGA ROUSTAN
Correo Electrónico	jaguinaga@poli.uned.es
Teléfono	91398-7075
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	ELENA ROBLES GONZALEZ
Correo Electrónico	erobles@poli.uned.es
Teléfono	91398-8350
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	JUAN JOSE VILLALON OGAYAR
Correo Electrónico	jvillalon@poli.uned.es
Teléfono	91398-8639
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	MARIA JESUS FUNES RIVAS
Correo Electrónico	mfunes@poli.uned.es
Teléfono	91398-7076
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	MARIA DEL PILAR GOMIZ PASCUAL
Correo Electrónico	pgomiz@poli.uned.es
Teléfono	91398-8494
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las consultas se podrán realizar por correo electrónico individualizadas o a través de la Plataforma Virtual (Foros, correos, etc.).

También se podrán realizar a través del teléfono.

Profesora Josune Aguinaga Roustan



Tutorías telefónicas en el 91-3987075 los miércoles en horario de mañana.
E- mail: jaguinaga@poli.uned.es

Profesora Elena Robles González

Tutorías telefónicas en el 913988350 los miércoles en horario de mañana
E- mail: erobles@poli.uned.es

Profesor Juan José Villalón

Tutorías telefónicas en el 913988639
Lunes y miercoles 10,00h-14,00h. Miercoles 16,00h a 20,00h.
E-mail: jvillalon@poli.uned.es

Profesora Pilar Gomiz

Tutorías telefónicas en el 913988494
Miércoles de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00 horas.
E-mail: pgomiz@poli.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas del posgrado y genéricas de la enseñanza de la UNED.

Competencias específicas (SABER)

- Análisis de las transformaciones sociales y familiares en las sociedades post-industriales.
- Conocimiento de la psicología social aplicada al estudio y análisis de las relaciones familiares
- Conocimiento de la perspectiva interdisciplinar de los procesos de cambio en el ámbito familiar y social.
- Conocimiento de la globalidad e interculturalidad de los fenómenos sociales que afectan a la estructura familiar.
- Conocimiento de las teorías sociológicas actuales dirigidas a la intervención social con familias.

Competencias específicas (SABER-HACER)

- Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos
- Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos



conflictivos

- Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados,
- Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad
- Capacidades en elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social
- Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales
- Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social
- Habilidad para trabajar en grupo, planificar y consensuar las tareas, de discutir los resultados y gestionar los conflictos
- Habilidades para dinamizar grupos sociales que trabajan en la resolución de problemas colectivos

Competencias genéricas (SABER-ESTAR Y SABER-SER)

- Capacidad de análisis y síntesis
- Conciencia de las características de la condición humana y por tanto de la necesidad de utilizar diferentes disciplinas científicas para aproximarse.
- Conocimiento y habilidades éticas de cara al ejercicio de los profesionales de la sociología
- Capacidad crítica tanto a propósito de las teorías científicas como de las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales
- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de gestión del conocimiento y la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Autonomía crítica
- Capacidad para el trabajo en equipo y la cooperación interdisciplinar
- Habilidades sociales y conducta asertiva
- Responsabilidad
- Compromiso ético
- Pro-actividad
- Creatividad
- Innovación
- Espíritu emprendedor

A partir del desarrollo de las competencias expuestas en un anterior apartado, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Comprender las grandes transformaciones de las sociedades avanzadas.



- Conocer en profundidad categorías clave como familias extensas, familias nucleares, monoparentales/marentales y del mismo sexo.
- Manejar las diferentes teorías sociológicas sobre familias, estructuras familiares y funciones de los miembros de las familias.
- Conocer en profundidad el funcionamiento de las administraciones públicas que atienden situaciones de personas con problemas familiares.
- Saber analizar las dinámicas internas y externas de las organizaciones públicas, privadas y del tercer sector a las que les corresponde ver y tratar problemas familiares.
- Detectar la relación entre familias y exclusión social

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Los cursos seguirán el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED. Esta modalidad educativa permite al estudiante seguir el curso cualquiera que sea el lugar de residencia, haciendo posible compatibilizar sus responsabilidades laborales y familiares, realizando dos desplazamientos al lugar donde se imparte el máster en fechas concretas. Las sesiones se realizarán en los locales de la UNED de Madrid, habiéndose previsto también que puedan seguirse por Videoconferencia, para aquellos alumnos que por razones debidamente justificadas no puedan asistir. El curso está virtualizado.

-
-

METODOLOGIA	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TIPOS DE EVALUACIÓN
Trabajo con contenidos teóricos	Transmisión de conocimiento a cargo del profesor	Lectura y estudio de materiales Conferencias presenciales Elaboración de resúmenes	Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final



Desarrollo de actividades prácticas	Desarrollo de destrezas y habilidades metodológicas, técnicas y profesionales	Elaboración de informes o proyectos técnicos o de investigación	Evaluación de trabajos realizados Posibilidad de pruebas de evaluación final
Trabajo de grupo a través de seminarios y talleres	Trabajar en grupos tutorizados	Seminarios temáticos	Evaluación del trabajo realizado
Prácticas profesionales	Puesta en práctica de las competencias profesionales y genéricas del título en entornos profesionales reales o simulados	Actividades propias de la profesión	Evaluación de memorias

ACTIVIDADES FORMATIVAS	MATERIA TEÓRICA	MATERIA PRÁCTICA
Trabajo con contenidos teóricos	25%	20%
Realización de actividades prácticas	15%	40%
Trabajo autónomo	60%	40%
Total	100%	100%

SISTEMA DE EVALUACIÓN



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Lecturas Bloque 1

Aguinaga, J., 2002, "*Dinámicas sociales y Modelos familiares: El fin de la crisis de las familias*" en **Familias: diversidad de modelos y roles**, Unaf, Madrid.

Campo del, S.. Rodriguez Brioso, M. 2008, "Familia", en **La Sociedad. España siglo XXI**. Biblioteca Nueva, Madrid.

Lecturas Bloque 2

Aguinaga, J., 2004, **El precio de un hijo. Los dilemas de la maternidad en una sociedad desigual**, Debate, Barcelona.

Meil, G., 2006, **Padres e hijos en la España actual**, Colección Estudios Sociales, Madrid, Fundación La Caixa.

Torns, T; Borrás, V. Carrasquer, P., 2004, La conciliación de la vida laboral y familiar ¿un horizonte posible ?, **Sociología del Trabajo**, nº 50

Meil, G., 2011, **Individualización y solidaridad familiar**, Fundación La Caixa

Lecturas Bloque 3

Fernandez Ortega, M.A., 2004, **El impacto de la enfermedad en la familia**, Revista de Medicina, UNAM, Vol 47, nº 6

Osborne, R., 2009, Malos tratos un problema estructural, en **Apuntes de Violencia de Género**, Edicions Bellatera, Barcelona

Cabello, A., Ponce de León, L, .2013, Rompiendo la hucha familiar: Estado de Bienestar y familias en España en un escenario de crisis sistémica, **Trabajo Social Hoy**, 69, 7-20 doi.

Lecturas Bloque 4

Rodriguez Cabrero, 2010, **El gasto Público Social**, Revista Economistas, nº 123

Nota: la mayoría de los textos están en internet y por lo tanto se subirán al apartado Documentos de la Plataforma

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Las lecturas complementarias serán lecturas ad hoc para cada uno de los temas elegidos como Trabajo de Curso



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se trabajará con todos los medios de los que dispone la Uned como sesiones presenciales on-line, tutorías virtuales, Foros de discusión, Radio y Televisión.

Los estudiantes tienen acceso a las bibliotecas de la UNED mientras esté en vigor su matrícula.

Plataforma Virtual

La asignatura está virtualizada, lo que exige tener conocimientos y práctica en informática a nivel de usuario, y buena capacidad de acceso a la misma. Algunos documentos de la bibliografía se podrán obtener a través de la Plataforma, así como los documentos legales que afectan al área de las familias, necesarios para trabajar en la asignatura estarán también accesibles en ella.

Dentro del curso se abrirán foros en los que se espera que las personas que siguen el curso puedan discutir e intercambiar opiniones además de información y documentación.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

